УЧЕБНАЯ ВСТРЕЧА ПО ОКРУЖАЮЕМУ МИРУ

*(в рамках внеурочной деятельности)*

для учащихся 4 классов.

**Тема:** «Я познаю мир».

**Оборудование:**

1. записи песен «Прекрасное далёко», «У дороги чибис»;
2. мультимедийная презентация;
3. листы с заданиями
4. таблички с названиями команд («Земля», «Вода», «Воздух», «Человек»).

**Предварительная подготовка:**

Инсценировка «Однажды одна маленькая божья коровка».

Подготовка к ответам на вопросы.

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ

*Звучит песня «Прекрасное далеко».*

**Ведущий:**

Солнце взошло…

Первые его лучи стремительно проскользнули в прозрачном воздухе, проникли в самое сердце тумана и коснулся земли. Тёплый золотистый свет пошёл по стволам сосен и запахло смолой.

Самый тонкий и любопытный солнечный лучик пробрался в густые заросли дикого шиповника и разбудил маленькую Божью коровку. Она только вчера появилась на свет и ничего ещё не знала об этом мире. Сидела себе на лепестке шиповника и глядела кругом. А кругом была «земля». Большая, чудесная и неизвестная.

- Что это? - спросила Божья коровка.

И множество голосов ответило ей:

- Земля.

- А что это – земля?

*1 команда рассказывает о земле.*

**Ведущий:**

Вот она какая – земля!

Божья коровка расправила крылья и поднялась в воздух. Воздух был чист. Пахло цветами, скошенной травой и мёдом. «Что это?» - подумала божья коровка, и тут же услышала голос «Это воздух».

*2 команда рассказывает о воздухе.*

**Ведущий:**

В воздухе было приятно летать. Но Божьей коровке мешали солнечные блики внизу. Они слепили глаза. И оттуда, снизу, веяло сыростью.

- А это что же? – удивилась Божья коровка.

Тихий журчащий голос прошептал ей в ответ:

- Вода.

*3 команда рассказывает о воде*

**Ведущий:**

Божья коровка летала над зеркальной гладью и казалось ей не будет конца. Хотя нет, вот и берег. А там на берегу у самой кромки воды сидела другая божья коровка, но горошки у неё были белые и была она такой огромной! Божья коровка подлетела ближе и увидела ровную площадку рядом с большой божьей коровкой. Она присела на неё. Площадка оказалась тёплой и мягкой. Божья коровка огляделась… на неё смотрят два огромных глаза.

- Кто это? – испугалась Божья коровка.

- Человек, - ответило существо.

*4 команда рассказывает о человеке.*

**Ведущий:**

- Как прекрасен этот мир! – воскликнула Божья коровка.

Но тут она услышала:

- Ты ошибаешься, дитя.

Это была старая мудрая сова. Она давно жила на свете и многое повидала.

**Сова:**

Мир, конечно, прекрасен. Но в нём происходит столько бед. Вот возьмите землю. С её поверхности исчезают деревья и травы, гибнут животные. Но самое страшное, что разрушается почва, тонкий плодородный слой земли. А главные враги почвы – сельскохозяйственный удобрения и пестициды.

**Ведущий:**

Как же помочь этой беде? Давайте попросим рассказать об этом ребят из команды «Земля».

*Ответы на вопросы команды готовят заранее.*

**Сова:**

Давайте теперь посмотрим на воду, с каждым годом пресной воды становится на нашей планете всё меньше и меньше. От загрязнения воды умирают её обитатели. Как же нам сделать воду чистой?

*Ответы на вопрос готовят заранее.*

**Сова:**

А воздух – то!

Тут тоже всякие напасти. Одно загрязнение чего стоит! А как сделать воздух чище?

*Ответ на вопрос.*

**Сова:**

А уж более всего опасен человек! Он своими руками разрушает природу! Ведь всё, о чём я говорила, – дело рук человеческих. Много вреда приносит он окружающему миру. Наша планета захломлена тоннами бытового мусора. Задумайтесь, один человек производит мусора в год в десять раз больше, чем он весит.

*Команда «Земля» представляет свои методы борьбы.*

**Сова:**

Теперь я вижу, что люди начали задумываться о сохранении мира, в котором мы живём. Это хорошая новость. Полечу и расскажу об этом всем.

**Ведущий:**

А мы с божьей коровкой продолжим смотреть на мир вокруг. Да, люди совсем недавно стали задумываться о том, как сохранить этот мир, но его красоту человек примечал давно. Достаточно прочитать отрывок из книги и перед нами встаёт живое существо.

**Ведущий:**

Каждой команде предлагается отрывок из художественного произведения. Это будет словесное описание живого существа, его действия, условия жизни. В описание есть подсказка, по которой вы поймёте, о ком идёт речь.

ТУРНИР МЕЖДУ КОМАНДАМИ

«Угадай животное»

**Задание 1.**

Однажды она нашла щель под дверью в каменный погреб и с тех пор все дни просиживала сонная в погребе на холодных ступеньках. По вечерам она вылезала во двор и пробиралась к клумбе, где распускались астры и табак. Цветы каждый день поливали из лейки и поэтому на клумбе было сыро, можно было дышать. А с цветков табака изредка падали на голову холодные капли.

***Ответ: лягушка.***

**Задание 2.**

Там было много красивых птиц, ясноглазых, длиннокрылых, созданных для того, чтобы служить человеку в минуту серьёзной нужды. Окраска их была преимущественно белая или сизая. А в полёте они всегда были первыми. Они легко угадывают путь к дому и безошибочно мчаться к нему, не останавливаясь ни на минуту.

***Ответ: голубь.***

**Задание 3.**

Он был как всегда не очень осторожен. Но не боялся ни детей, ни транспорта. Склёвывая с земли крошки он не успел вовремя отскочить и попал хвостом под колесо велосипеда. При попытке вырваться, его правое крыло очутилось под задним колесом. Велосипедист умчался дальше, а он со сломанным крылом домчался до дерева.

***Ответ: воробей.***

**Задание 4.**

Они тоже проснулись. Смешные, губастые, головастые. Сонными глазами луп-луп, с лапы на лапу переминаются, плюшевыми башками покачивают. Поморгали глазами, покачали башками – и схватились бороться. Лениво спросонок борются. Нехотя. Потом разозлились и сцепились всерьёз.

Кряхтят. Упираются. Ворчат.

А их мать всей пятернёй то по брюху, то по бокам: блохи кусают!..

***Ответ: медведица с медвежатами.***

*Учитель проводит турнир для болельщиками.*

ТУР 1.

Отгадайте загадки

1. На воде увидел ты эти белые цветы. Эти жители реки на ночь прячут лепестки (водяная лилия).
2. На ромашку у ворот опустился вертолёт – золотистые лаза. Кто же это?.. (Стрекоза)
3. Эта маленькая крошка рада даже хлебной крошке, потому что дотемна в норке прячется она (мышь).
4. Растёт не на суше, голова из плюша (камыш).
5. У родителей и деток вся одежда из монеток (рыба).
6. Сам легче пёрышка. Имеет длинные проворные ноги. Бегает по воде, как на коньках, как бы меряя воду (водомерка).
7. Тихо светят меж тростинок в светлом жемчуге росинок чаши бледные… (кувшинок)
8. По лесу бежит тихонько. На клубочек он похож. На спине его иголки, это же колючий… (ёж)
9. Этого небольшого зверька называют водяной крысой. Он строит хатки в камышах у осоки (ондатра).
10. Крылья есть, а не летает. Ног нет, да не догонишь (рыба).
11. Я болотное растений, конопатят мною стены (мох).
12. Есть на речках лесорубы в серебристо-белых шубах. Из деревьев, веток, глины строят прочные плотины (бобры).
13. В шубке по лесу гуляет, видим ее только мельком. Толк в орешках она знает, мелкая трусишка… (белка)
14. Хвостом виляет, зубаста, а не лает (щука).

ТУР 2

Найдите ошибки

Это было в пустыне. ***Охотники*** три дня гонялись за ***тигром***, изнемогая от жары и зноя. Верблюды не выдержали и ***пали***. Поддерживая друг друга, обжигая ноги о раскалённые ***камни и щебень***, охотники дошли до ***большой реки***. Здесь они утолили жажду, а затем спрятались ***в тени*** саксауловго ***дерева***.

ТУР 3

Изобразить с помощью условных знаков план местности

Красная Шапочка вместе с мамой жила в небольшой деревне Иваново. Однажды они получили известие, что бабушка больна. Мама напекла пирожков и отправила дочь к бабушке. Девочке предстоял долгий путь, так как бабушка жила в густом лесу. Вышла красная шапочка и пошла по тропинке. По дороге ей встретилась река с деревянным мостом Она перешла через него и пошла дальше по большому лугу. На краю луга был родник. Здесь девочка отдохнула и продолжила путь через фруктовый сад . И вдалеке уже был виден дом бабушки.

ТУР 4

Догадайтесь и скажите как вы понимаете

Наст

Половодье

Ледоход

*Жюри подводит итоги турнира между командами и между болельщиками, объявляет результаты.*

**Ведущий:**

Свой зонтик Оле Лукойе раскрыл над Божьей коровкой. Засыпая она сказала: «Дети, которые много знают об окружающем мире, никогда не обидят меня и других обитателей планеты Земля. Я поняла, что мир ещё прекрасен. Но красота его очень хрупка и уязвима. Сохранить её можно, если только взяться за это дело всем вместе, прямо сейчас и начать с себя».

Звучит песня «У дороги чибис».