



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063  
Тел. (861) 298-25-73, (861)298-26-00  
E-mail: minobrkuban@krasnodar.ru

Руководителям муниципальных  
органов управления образованием

Руководителям  
общеобразовательных  
организаций

07.08.2024 № 47-01-13-13905/24

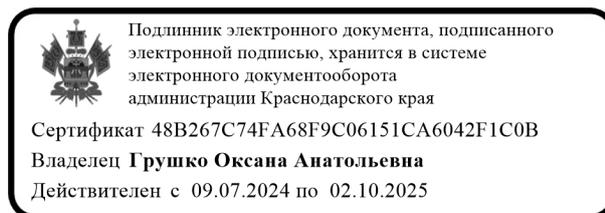
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О формировании планов внеурочной деятельности  
для общеобразовательных организаций  
на 2024-2025 учебный год

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края направляет рекомендации по формированию планов внеурочной деятельности образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2024-2025 учебный год согласно приложению.

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Заместитель  
министра



О.А. Грушко

Колчанов Андрей Викторович  
+7 (861) 298-25-82

Приложение  
к письму министерства образования,  
науки и молодежной политики  
Краснодарского края

**РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по формированию планов внеурочной деятельности**  
**образовательными организациями, реализующими**  
**основные общеобразовательные программы начального**  
**общего, основного общего, среднего общего образования**  
**на 2024-2025 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>1</sup>, организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами (далее – ФООП).

В 2024-2025 учебном году планы внеурочной деятельности образовательных организаций Краснодарского края, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации), формируются в соответствии со следующими основными **федеральными нормативными документами**:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО-2009);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО-2010);

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 12 пункт 6.1.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

ФГОС общего образования разработаны с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации и направлены на обеспечение:

реализации бесплатного образования на уровнях общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план, а также внеурочную деятельность;

государственных гарантий по соответствующему финансированию основной образовательной программы, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

ООП реализуется общеобразовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной

программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в ООП предусматриваются учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, и внеурочная деятельность.

Учебные планы общеобразовательной организации и планы внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ООП. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне ООП с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяет формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП уровня общего образования.

План внеурочной деятельности и рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать указание на форму проведения занятий.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных.

Примерные формы проведения внеурочной деятельности: кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые, интеллектуальные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, сетевые сообщества, детско-взрослые сообщества и общности, детских объединениях экскурсии, соревнования, профориентационные мастерские, профбригады, и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В целях реализации плана внеурочной деятельности общеобразовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

**Объем внеурочной деятельности для обучающихся по уровням общего образования** в соответствии с действующими стандартами приведен в таблице.

Уровень образования	ФГОС общего образования	Классы 2024-2025 учебный год	Объем внеурочной деятельности для обучающихся (количество академических часов за уровень образования)
НОО	ФГОС НОО-2021	1-3	до 1320

	ФГОС НОО	4	до 1350
ООО	ФГОС ООО-2021	5-7	до 1750
	ФГОС ООО	8-9	до 1750
СОО	ФГОС СОО	10-11	до 700

На портале "Единое содержание общего образования" опубликованы рабочие программы курсов внеурочной деятельности <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>, а также материалы по организации внеурочной деятельности <https://edsoo.ru/mr-vospitatelnaya-rabota>:

методические рекомендации по реализации внеурочных занятий "Разговоры о важном", 1-11 классы (2023 г.);

методические рекомендации. Интеграция содержания предметов "Литература" и "История" с деятельностью школьных театров, 5-9 классы (2023 г.);

формирование личностных результатов: цифровой методический конструктор (2022 г.).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть **часть, рекомендуемую для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **"Разговоры о важном"** (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе курса внеурочной деятельности **"Россия – мои горизонты"** для обучающихся 6-11 классов (четверг).

1 час в неделю – для дополнительного изучения учебных предметов, в том числе кубановедения.

1 час в неделю – на занятия по курсу **"Семьеведение"** для обучающихся 5-11 классов;

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

2 (1) часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе

организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, в том числе для реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края обращает внимание, что часы внеурочной деятельности оплачиваются аналогично оплате труда за ведение учебных предметов согласно установленной тарификации по соответствующей должности и пропорционально установленной нагрузке. Продолжительность рабочего времени и нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы при реализации внеурочной деятельности определяются согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601, и оговариваются в трудовом договоре.

Заместитель начальника управления  
общего образования,  
начальник отдела общего образования  
в управлении общего образования



А.В. Колчанов

**Примерный план внеурочной деятельности для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края, на 2024-2025 учебный год**

Количество часов неделя/год	Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения			
		1-3 классы		4 классы	
		Наименование	час/ год	Наименование	час/ год
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>					
1/34	"Разговоры о важном"	Темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне			
1/34	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно- исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	Кубановедение	34	Кубановедение	34
1/34	Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	17	Читательская грамотность	17
		Математическая грамотность	17	Математическая грамотность	17
<i>Вариативная часть</i>					
2/68	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно- исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	Кружки по предметам	17/34	Кружки по предметам	17/34
		Краеведческий туризм	34	Краеведческий туризм	34
		История и культура кубанского казачества*	34	История и культура кубанского казачества*	34
		ОПК*	34	ОПК*	34
1/34	Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность	Разговор о профессиях	17	Разговор о профессиях	17
		Основы финансовой грамотности	17	Основы финансовой грамотности	17
2/68	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Театральная деятельность**	34	Театральная деятельность**	34
				Самбо	34
		Шахматы	34	Шахматы	34
		Военно-спортивное направление*	34	Военно-спортивное направление*	34
2/68	Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани	9	Безопасные дороги Кубани	9
		Проект "Орлята России"	34	Проект "Орлята России"	34

\*для школ с региональным статусом "Казачья образовательная организация" и классов (групп) казачьей направленности

\*\*выбор мероприятия и формы проведения осуществляет общеобразовательная организация (внеурочная деятельность, дополнительное образование)

**Примерный план внеурочной деятельности для обучающихся, осваивающих образовательные программы  
основного общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края,  
на 2024-2025 учебный год**

Количество часов неделя/год	Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения					
		5-7 классы		8 классы		9 классы	
		Наименование	час/ год	Наименование	час/ год	Наименование	час/ год
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>							
1/34	"Разговоры о важном"	Темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне					
1/34	"Россия – мои горизонты"	С 6 по 9 классы, темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне					
1/34	"Семьеведение"	Темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне					
1/34	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно- исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)	Кубановедение	34	Практикум по геометрии (8 кл)	34	Практикум по геометрии	34
				Кубановедение	34	Проектная и исследовательская деятельность	34
						Кубановедение	34
1/34	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	102	Функциональная грамотность: учимся для жизни	34	Функциональная грамотность: учимся для жизни	34
<i>Вариативная часть</i>							
2/68	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно- исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	Краеведческий туризм	34	Краеведческий туризм	34	Краеведческий туризм	34
		История и современность кубанского казачества*	34	История и современность кубанского казачества*	34	История и современность кубанского казачества*	34
		Традиционная культура кубанского казачества*	34	Традиционная культура кубанского казачества*	34	Традиционная культура кубанского казачества*	34
		ОПК*	34	ОПК*	34	ОПК*	34
		Финансовая математика	17				
2/68	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Театральная деятельность**	34	Театральная деятельность**	34	Театральная деятельность**	34
		Шахматы	34	Шахматы	34	Шахматы	34
		Военно-спортивное направление*	34	Военно-спортивное направление*	34	Военно-спортивное направление*	34
		Моделирование и управление БПЛА	34				
1/34	Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани	9	Безопасные дороги Кубани	9	Безопасные дороги Кубани	9
		Уроки мужества	34	Уроки мужества	34	Уроки мужества	34

\*для школ с региональным статусом "Казачья образовательная организация" и классов (групп) казачьей направленности

\*\*выбор мероприятия и формы проведения осуществляет общеобразовательная организация (внеурочная деятельность, дополнительное образование)

**Примерный план внеурочной деятельности для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края, на 2024-2025 учебный год**

Количество часов неделя/год	Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения	
		10-11 классы	
		Наименование	час/ год
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>			
1/34	"Разговоры о важном"	Темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне	34
1/34	"Россия – мои горизонты"	Темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне	34
1/34	"Семьеведение"	Темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне	34
1/34	Формирование функциональной грамотности		34
2/68	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	Кубановедение (10 кл.)	34
		Начальная военная подготовка (10 кл.)	35
		Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным (10 кл.)	35
<i>Вариативная часть</i>			
1/34	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	Краеведческий туризм	34
		История и современность кубанского казачества*	34
		Россия - моя история	34
		ОПК*	34
		Основы финансовой грамотности	34
		Современные агротехнологии	68
		Инженерное проектирование	34
		Основы физического эксперимента	68
2/68	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Театральная деятельность**	34
		Самбо	34
		Шахматы	34
		Военно-спортивное направление*	34
1/34	Комплекс воспитательных мероприятий, удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности	Урок мужества	34
		Программы по противодействию экстремизму	17
		Безопасные дороги Кубани	9

\*для школ с региональным статусом "Казачья образовательная организация" и классов (групп) казачьей направленности

\*\*выбор мероприятия и формы проведения осуществляет общеобразовательная организация (внеурочная деятельность, дополнительное образование)