

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Краснодарский край

Каневской район

СОШ №26

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МБОУ СОШ
№26**

**Бузан Е.Г.
№ 1 от 30 августа 2024 год**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «НВП»

для обучающихся 10-11 классов

Станица Челбасская 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет.

Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга

Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам .

Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования .

Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку позволит проведение учебных сборов по программе «Начальная военная подготовка» (далее — программа).

В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и

внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Модуль № 1 «Тактическая подготовка»:

Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий.

Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения в различных видах боя.

Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР).

Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной броне-защиты и экипировки.

Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя.

Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп.

Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.

Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях.

Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных.

Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности.

Модуль № 2 «Огневая подготовка»

Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения.

Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием.

Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний.

Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»

Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск. Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90).

Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника.

Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов).

Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи.

Модуль № 4 «Инженерная подготовка»

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции

отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка.

Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения.

Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства. Средства разведки и разминирования. Особенности разведки дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов.

Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них.

Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.

Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды.

Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним.

Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности. Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР).

Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи

Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Имобилизация конечностей.

Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Реанимационные мероприятия.

Модуль № 7 «Общевоинские уставы»

Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение. Сущность

единоначалия и приказа командира (начальника). Военские звания. Обязанности солдата (матроса).

Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы.

Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия.

Модуль № 8 «Строевая подготовка»

Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приёмы на месте.

Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом).

Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»

Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Цель — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа ориентирована на обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

Программа рассчитана на 34 и 68 часов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные игры.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, распорядком дня и предполагает геймификацию (объединение всех элементов образовательно-воспитательного процесса в единый игровой сценарий). Занятия проводятся в практико-ориентированном формате. По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы .

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества

Гражданское воспитание:

- сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;
- готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям

Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;

- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

- осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;
- сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;
- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;
- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

- эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;
- понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Физическое воспитание:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- интерес к военно-прикладным видам спорта;
- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на

протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические - последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;
- понимание научно практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;
- способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной

службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;

- моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов

- при обеспечении условий информационной безопасности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
 - оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
 - владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
 - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Общение:

- соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы.
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность,

выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;
- оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению .

Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты .

Принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать

мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов.

В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности.

Обучающиеся должны знать:

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
- структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
- порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- основы оказания первой помощи на поле боя;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;
- основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

Обучающиеся должны иметь представление:

- о возможностях человеческого организма;
- о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- об основах общевойскового боя;

- об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
- о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
- об особенностях применения БПЛА на поле боя.

Обучающиеся должны уметь:

- вести огонь из стрелкового оружия;
- выполнять строевые приёмы;
- правильно ориентироваться на местности;
- действовать на поле боя;
- оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
- оказать первую помощь;
- пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
- демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Тактическая подготовка	7		2	
2	Огневая подготовка	7	1	2	
3	Основы технической подготовки и связи	4			
4	Инженерная подготовка	3		1	
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	3	1	1	
6	Первая помощь (Тактическая медицина)	3		1	
7	Общевоинские уставы	3			
8	Строевая подготовка	4	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	8	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Тактическая подготовка	14	1	4	
2	Огневая подготовка	14	1	4	
3	Основы технической подготовки и связи	8			
4	Инженерная подготовка	6	1	2	
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	6	1	2	
6	Первая помощь (Тактическая медицина)	6		2	
7	Общевоинские уставы	6	1		
8	Строевая подготовка	7	1	2	
9	Основы безопасности военной службы	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	14	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Основы общевойскового боя.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako2.ru
2	Оборона .	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako2.ru
3	Наступление .	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako2.ru
4	Тактические действия в бою .	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako2.ru
5	Организационно-штатная структура и боевые возможности отделения .	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako2.ru
6	Задачи отделения в различных видах боя.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako2.ru

7	Ознакомление с организационно- штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
8	Вооружение мотострелкового отделения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
9	Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
10	Назначение и тактико-технические характеристики основных видов ручных гранат	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
11	Перспективы развития современного стрелкового оружия.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
12	Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
13	Принцип устройства и действие автоматики АК-74.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru

14	Возможные задержки при стрельбе и их устранение .	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
15	Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
16	Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
17	Ведение разведки местности с использованием БПЛА.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
18	Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
19	Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
20	Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
21	Понятие оружия массового	1				Библиотека ЦОК

	поражения.					https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
22	История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
23	Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
24	Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
25	Основные типы ранений на поле боя.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
26	Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
27	Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
28	Содержание воинской дисциплины.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru

29	Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
30	Строи и управление ими.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
31	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
32	Развёрнутый и походный строи отделения (взвода).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
33	Строевые приёмы на месте.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
34	Строевые приёмы в движении безоружия.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:		34	3	8		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки .	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
2	Действия отделения в обороне Способы перехода к обороне .	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
3	Позиция отделения в обороне Назначение ориентиров .	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
4	Система огня отделения и сектора обстрела стрелков .	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
5	Сигналы оповещения, управления и взаимодействия .	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
6	Действия наблюдателя .	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru

7	Действия отделения в наступлении .	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru; https://school.oblako.ru
8	Боевой порядок отделения в наступлении .	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru; https://school.oblako.ru
9	Преодоления заграждений. Перебежки и переползания.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru; https://school.oblako.ru
10	Действия в составе боевых групп. Задачи отделения в разведке и способы их выполнения .	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru; https://school.oblako.ru
11	Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru; https://school.oblako.ru
12	Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения .Выживание в особых условиях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru; https://school.oblako.ru
13	Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге .	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru; https://school.oblako.ru
14	Действия при внезапном	1	1	1		Библиотека ЦОК

	нападении противника и преодоление заражённого участка местности					https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
15	Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки .	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
16	Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
17	Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
18	Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
19	Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
20	Способы ведения огня из автомата.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
21	Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru

	выстрела.					
22	Выбор момента выстрела.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
23	Изготовка для стрельбы из различных положений.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
24	Условия выполнения начальных стрельб.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
25	Занятие на учебно-тренировочных средствах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
26	Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
27	Действия со стрелковым оружием.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
28	Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
29	Виды, предназначение, тактико-технические	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ;

	характеристики и общее устройство БПЛА					https://school.oblako.ru
30	Способы противодействия БПЛА противника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
31	Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
32	Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
33	Порядок ведения радиообмена .	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
34	Особенности назначения позывных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
35	Переход на запасные и резервные частоты .	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
36	Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru

37	Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblakoz.ru
38	Порядок оборудования позиции отделения.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblakoz.ru
39	Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения .	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblakoz.ru
40	Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblakoz.ru
41	Средства разведки и разминирования. Особенности разведка дорог, мостов, зданий.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblakoz.ru
42	Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblakoz.ru
43	Отравляющие вещества, их назначение и классификация.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblakoz.ru
44	Внешние признаки применения бактериологического	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ;

	(биологического) оружия. зажигательного оружия и средства его применения.				https://school.oblako.ru
45	Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты .	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
46	Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
47	Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
48	Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
49	Основные типы ранений на поле боя .	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
50	Приёмы первой помощи . Остановка кровотечения	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
51	Наложение повязок. Иммобилизация конечностей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ;

					https://school.oblako.ru
52	Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя .	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
53	Штатные и подручные средства эвакуации раненых .	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
54	Сердечно-лёгочная реанимация.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
55	Сущность единоначалия и приказа командира (начальника).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
56	Воинские звания. Обязанности солдата (матроса).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
57	Организация размещения и быта военнослужащих.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
58	Распределение времени и внутренний порядок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
59	Состав и назначение	1			Библиотека ЦОК

	суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте .					https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
60	Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
61	Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
62	Строевая стойка с оружием.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
63	Выполнение воинского приветствия с оружием .	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
64	Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
65	Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
66	Выполнение воинского приветствия в движении .	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru

67	Ответ на приветствие в составе подразделения	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
68	Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru ; https://school.oblako.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:		68	6	14		

