

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26
имени Заслуженного учителя школы РФ А.Е. Дашутина
муниципального образования Каневской район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета,
от 30.08.2024 года протокол № 1
Председатель  Е.Г. Бузан



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Направление общеинтеллектуальное

Форма проведения: кружок

Уровень образования (класс): начальное общее образование, 2 класс

Количество часов 34 часа

Периодичность: еженедельные

Руководитель Гетта Татьяна Георгиевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО

с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/5) <http://fgosreestr.ru>

с учётом УМК Н.И.Быкова, Дж. Дули, В.Эванс, М.Д.Поспелова.
«Английский в фокусе» для 2 класса.- М. Express Publishing «Просвещение»,
2022 г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Занимательный английский» по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования достигаются в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. В результате программы внеурочной деятельности «Занимательный английский» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- 1) гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.
- 2) духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям
- 3) эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
- 4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
- 5) трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.
- 6) экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- 7) ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

В процессе освоения курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» у учащихся будут достигнуты определенные *метапредметные результаты*. Обучающиеся научатся:

- 1) сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- 2) объединять части объекта (объекты) по определённому признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- 3) находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- 4) устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.
- 5) формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- 6) проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть целое, причина следствие);
- 7) формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях
- 8) выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- 9) распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- 10) соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;
- 11) воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- 12) проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- 13) строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- 14) создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

15) принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

2. Содержание программы “Занимательный английский”

Тема 1. Знакомство (5 часов)

Знакомство со страной английских звуков. Кто ты? Кто я? (составление диалога). Ознакомление с фразами ежедневного обихода по теме «Знакомство». «Давай знакомиться» (разучивание песен и стихов по теме). Ролевая игра «Знакомство»

Тема 2. Я и моя семья. (12 часов).

Члены семьи (разгадывание кроссворда, инсценирование физминутки «Пальчик папа, пальчик мама»). Описание внешности человека .« Моя семья» (составление коллажа по теме). Стихи и песни по теме «Мои близкие»(разучивание стишков и песен по теме). Семейный праздник(составление рассказа о дне рождения). «Семья Симсонов» (просмотр мультфильма). Проект «Семейное дерево». Еда. (составление диалога по теме). Фрукты, овощи, напитки (составление коллажа). «Мое любимое блюдо». (составление мини рассказов по теме). Инсценирование «Что любишь ты и твой английский друг». Национальная традиция чаепития (просмотр видеофильма).

Тема 3. Мир моих увлечений. (7 часов)

Цвета . (разучивание песен, стихов). Цветной мир (составление предложений по образцу с элементами описания). «В зоопарке» (лексическая онлайн –игра). «На ферме» (интерактивная экскурсия). Домашние и дикие животные (составление коллажа). «Мой питомец» (составление проекта). Викторина «Зов джунглей».

Тема 4. Мир вокруг меня. (5 часов).

Мой дом.(составление диалогов о своем доме). Что в доме у тебя? (составление кроссворда). «Моя комната» (составление рассказа). Любимое время года. (выполнение творческого задания). Погода. (составление мини-диалогов о погоде).

Тема 5. Страна/страны изучаемого языка (5 часов)

Традиции и обычаи Великобритании (просмотр видеофильма). Великобритания. Викторина. Письмо другу (составление письма по образцу). Погода в

Великобритании (разучивание стихов , песен). Презентация проекта «Путешествие по Великобритании».

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема, раздел	Часы
1	Знакомство	5
2	Я и моя семья.	12
3	Мир моих увлечений.	7
4	Мир вокруг меня.	5
5	Страна/страны изучаемого языка	5
Итого		34

4. Календарно-тематическое планирование кружка

Номер урока / занятия	Основное содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Деятельность учителя (осуществляемые действия)	Универсальные учебные действия (УУД)	Материальное-техническое оснащение	Даты проведения	
						Дата план	Дата факт
1.	Знакомство	5					
1	Знакомство со страной английских звуков	1	1.Предлагает рассказ учителя о стране изучаемого языка 2.Организует повторение фраз за учителем 3.Организует прослушивание аудиозаписи диалога.	Получают первые понятия об иностранном языке Знакомятся с новой страной, языком, звуками Изучают фразы приветствия и прощания	Мультимедийная презентации. CD-диски, ноутбук, карточки с именами, возрастом, названием стран	06.09	
2	Кто ты? Кто я? (составление диалога)	1	1.Предлагает образец этикетного диалога. 2.Организует правильное построение диалога с опорой на слова. 3. Организует разучивание песни.	Дети учатся отвечать на приветствие хором и индивидуально. Разучивают песню «Как тебя зовут?». Учатся составлять диалог с опорой на слова	Мультимедийная презентации, книги с иллюстрациями, бумага, карандаши, тексты песен и стихов, ноутбук	13.09	
3	Ознакомление с фразами ежедневного обихода по теме «Знакомство»	1	1.Подготавливает учащихся к правильному воспроизведению материала 2.Предлагает повторение ранее изученных фраз и выражений	Отрабатывают изученные фразы Формируют навыки устной речи	Мультимедийная презентации, аудиозаписи речи	20.09	
4	«Давай знакомиться» (разучивание песен и стихов по теме)	1	1. .Организует прослушивание аудиозаписи песен 2.отрабатывает ранее полученные навыки	Отрабатывают навыки чтения и запоминания песен и стихов	Мультимедийная презентации, книги с иллюстрациями, бумага,	27.09	
5	Ролевая игра «Знакомство»	1	1.Подготавливает учащихся к игре 2.Знакомит с новыми ЛЕ. 3.Учит воспринимать на слух	Дети учатся вести этикетный диалог(знакомство,приветствие-прощание) Знакомятся с новой лексикой Разыгрывают диалог знакомства	Мультимедийная презентации, ноутбук	04.10	

2.	Я и моя семья	12					
6	Члены семьи (разгадывание кроссворда, инсценирование физминутки «Пальчик папа, пальчик мама»)	1	1.Организует повторение звуков, используя аудиозапись. 2.Предлагает презентацию для просмотра и обсуждения по теме. 3.Организует разгадывание кроссворда по теме «Семья»	Повторяют слова по теме Работают парами с карточками. Составление кроссворда по теме «Семья» Познакомятся с традициями английской семьи. Инсценирование физминутки под видеозапись	Мультимедийная презентация, карточки, Ноутбук, интерактивное оборудование	11.10	
7	Описание внешности человека	1	1. Предлагает составление диалога-расспроса 2.Предлагает разучивание рифмовок, разгадывание загадок	Учатся вести диалог-расспрос о внешности Заучивают тексты рифмовок о семье, разгадывают загадки	Презентация, ноутбук	18.10	
8	«Моя семья» (составление коллажа по теме)	1	1. Предлагает повторение ЛЕ по теме «Семья» 2. Контролирует составление коллажа	Повторяют лексику по теме Составляют коллаж по теме «Семья»	Карточки, ватман, карандаши, клей, рисунки, фото	25.10	
9	Стихи и песни по теме «Мои близкие» (разучивание стишков и песен по теме)	1	1.Предлагает прослушивание аудиозаписей 2.Организует разучивание стихов	Оперировать активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят тексты рифмовок, песен, стихов	Ноутбук, интерактивное оборудование	08.11	
10	Семейный праздник (составление рассказа о дне рождения)	1	1.Предлагает выполнение упражнений по образцу 2.Использует материал для составления рассказа о праздновании дня рождения	Используют карточки с нужными картинками, новые слова и местоимения для составления рассказа о праздновании дня рождения	Карточки, Ноутбук, интерактивное оборудование, презентация	15.11	
11	«Семья Симсонов» (просмотр	1	Организует просмотр мультфильма	Формирование лексических навыков по теме.	Ноутбук, интерактивное оборудование	22.11	

	мультфильм а)		2.Помогает в формировании лексических навыков	Просмотр мультфильма о семье.	оборудовани е		
12	Проект «Семейное дерево»	1	1. Организует закрепление ЛЕ 2.Объясняет оформление портфолио	Повторяют лексику по теме Презентация проекта, оформление портфолио	Ноутбук, интерактивное оборудование Бумага, карандаши, фломастеры, клей, ножницы	29.11	
13	Еда.(составление диалога по теме)	1	1. Организует введение новой лексики 2. Предлагает разучить и разыграть диалог	Знакомятся с новыми словами Разучивают диалог и разыгрывают его	Ноутбук, карточки, текст диалога, презентация	06.12	
14	Фрукты, овощи, напитки (составление коллажа)	1	1. Организует закрепление ЛЕ 2. Проводит игру	Закрепляют слова , составляют коллаж, играют в игру «Съедобное , несъедобное»	Картинки, рисунки, клей, ватман	13.12	
15	«Мое любимое блюдо».(составление мини рассказов по теме)	1	1. Помогает составить небольшие рассказы 2. Формирует навыки умения отвечать на вопросы	Составляют небольшие рассказы, задают вопросы по прослушанной информации	Плакат по теме «Еда», картинки	20.12	
16	Инсценирование «Что любишь ты и твой английский друг».	1	1. Организует введение новой лексики 2.Предлагает составить и разыграть диалог	Знакомятся с новыми словами Работают в парах с карточками. Составляют диалог и разыгрывают его.	Плакат по теме «Еда», картинки	27.12	
17	Национальная традиция чаепития (просмотр видеофильма а)	1	1. Организует введение новой лексики 2.Проводить беседу о традициях чаепития 3. Настраивает на просмотр фильма	Знакомятся с новыми словами и повторяют изученные слова Изучают традиции чаепития, просмотр видеофильма	Фрагмент фильма о чаепитии, ноутбук, презентация	10.01	
3.	Мир моих увлечений	7					

18	Цвета . (разучивание песен, стихов)	1	1.Организует работу в парах 2. Знакомит с новой песней 3.Организует составление коллажа	Разучивают слова песен Поют вместе с учителем Составляют коллажи к стихам и разучивают стихи на выбор Работают в парах с карточками	Мультимедийная презентация, книги с иллюстрациями, карандаши, тексты песен и стихов, ноутбук	17.01	
19	Цветной мир (составление предложений по образцу с элементами описания)	1	1.Организует закрепление темы «Цвет» 2.Предлагает игры в парах	Практиковать в аудировании и закреплении лексики по теме цвет. Составляют предложения по образцу Играют в игру	Ноутбук, карточки, презентация	24.01	
20	«В зоопарке»(лексическая онлайн – игра)	1	1. Организует введение новой лексики 2. Предлагает выполнение онлайн- игры	Знакомятся с новыми словами, повторяют изученные с помощью онлайн –игры	CD , DVD, карточки, картинки, плакаты, компьютеры , интернет	31.01	
21	«На ферме»(интерактивная экскурсия)	1	1.Знакомит с новыми ЛЕ 2.Предлагает аудиозапись минитекстов 3. Формирует авыки восприятия на слух	Понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Знакомятся с животными на ферме	CD , DVD, карточки, картинки, плакаты, магнитофон,	07.02	
22	Домашние и дикие животные(составление коллажа)	1	1. Организует проверку знаний ЛЕ 2. ставит цели и задачи перед оформлением коллажа	Оперировать активной лексикой в процессе общения., оформляют коллаж	CD , DVD, карточки, картинки, плакаты, магнитофон,	14.02	
23	«Мой питомец» (составление проекта)	1	1.Знакомит с новыми ЛЕ 2.Ставит задачи для составления проекта	Знакомятся с новыми словами Описывают своих питомцев. Работают над проектом.	Ноутбук, карточки, текст диалога, презентация	21.02	

			3. Распределяет работу над проектом				
24	Викторина «Зов джунглей»	1	1.Организовывает проведение викторины	Принимают участие в викторине, выполняют задания	Ноутбук, карточки, текст	28.01	
4.	Мир вокруг меня.	5					
25	Мой дом . (составление диалогов о своем доме)	1	1. Организует введение новой лексики 2.Организует работу в парах 3. Предлагает составление диалогов	Знакомятся с новыми словами и повторяют изученные слова Поют песню о доме, составляют диалоги. Работают с карточками в парах	Бумага, карандаши, фломастеры, Презентация , карточки, ноутбук, мультимедийное оборудование,	07.03	
26	Что в доме у тебя? (составление кроссворда)	1	1. Осуществляет игровой момент 2. Предлагает составление кроссворда	Выполняют задания, играют Составляют кроссворд по теме	мультимедийное оборудование, ватман, карандаши	14.03	
27	«Моя комната» (составление рассказа)	1	1. Организует проверку знаний ЛЕ 2. ставит цели и задачи перед составлением рассказа	Оперировать активной лексикой в процессе общения., составляют рассказ	Презентация , картинки	21.03	
28	Любимое время года. (выполнение творческого задания)	1	3. Формирует навыки устной речи	повторяют изученные слова Поют песню о временах года Работают с карточками в парах Рисуют свое любимого время года и описывают его	Бумага, карандаши, фломастеры, Презентация , карточки, ноутбук, мультимедийное оборудование,	04.04	
29	Погода. (составление мини-диалогов о погоде)	1	1. Организует повторение ЛЕ 2.Организует работу в парах 3. Предлагает составление диалогов	Повторяют слова индивидуально и хором Поют песню о погоде Работают в группах, описывают картинки. Отвечают на	Презентация , карточки, ноутбук, мультимедийное оборудование,	11.04	

				вопрос о погоде сегодня, составляют мини-диалоги.			
5.	Страна /страны изучаемого языка	5					
30	Традиции и обычаи Великобритании (просмотр видеофильма)	1	1. Предлагает познакомиться с традициями и обычаями страны изучаемого языка 2. Организует просмотр фильма	Знакомятся с традициями и обычаями Великобритании	Ноутбук, презентация	18.04	
31	Великобритания. Викторина	1	1. Предлагает обобщить изученный материал 2. Знакомит с правилами игры в командах 3. Предлагает провести игру в командах	Находят на карте Великобританию и страны, входящие в ее состав Запоминают символы Делятся на две команды и играют в игру	Игра, интерактивная карта, мультимедийное оборудование	25.04	
32	Письмо другу (составление письма по образцу)	1	1. Знакомит с новыми ЛЕ и закрепляют ранее изученные 2. Предлагает разобрать письмо-образец 3. Организует написание письма	Знакомятся с новыми словами и повторяют изученные слова Составляют письмо. Пишут письмо	Презентация, карточки, ноутбук, мультимедийное оборудование, Бумага, карандаши, фломастеры	07.05	
33	Погода в Великобритании (разучивание стихов, песен)	1	1. Формирует навыки воспроизведения на слух аудиозаписи 2. Разучивает с детьми новые стихи и песни о погоде	Разучивание текстов стихов и песен по теме, поют хором и индивидуально	Презентация, карточки, ноутбук, мультимедийное оборудование, Бумага, карандаши, фломастеры, ножницы, клей	16.05	
34	Презентация проекта «Путешествие по Великобритании»	1	1. Закрепляет ЛЕ и фразы по теме 2. Готовит презентацию проекта 3. Предлагает оформление портфолио	Повторяют лексику по теме Презентация проекта, оформление портфолио	Ватман, клей, рисунки	23.05	
итого		34					

Список литературы для учителя

Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).

Список литературы, использованной при составлении программы

Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.

Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. М.: «Просвещение», 2012.

Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.

Электронные ресурсы

<http://festival.1september.ru/articles/415684/> :

http://festival.1september.ru/articles/410128/?numb_artic=410128

Список литературы для обучающихся

Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Сборник упражнений. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2012.

Сайты:

<http://www.fun4child.ru/>

<http://skazka.bombina.com/>

<http://www.ourkids.ru/>

<http://kids.dnschool.ru/>

<http://englishforme.ucoz.ru/>

<http://www.englishclub-spb.ru/>

<http://elf-english.ru/>

<http://english-online.ucoz.ru/>

<http://www.free-books.org/>

<http://www.a-zcenter.ru/tales/>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей английского языка
МБОУ СОШ № 26
от 29 августа 2024 года №1

 Гетта Т.Г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ № 26
 Дюмина Ю.Э.
от 31 августа 2024 года