

Краснодарский край Каневской район ст. Челбасская
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26
имени Заслуженного учителя школы РФ А. Е. Дашутина
муниципального образования Каневской район

ПАСПОРТ
социального проекта
«Моя родословная»

ст. Челбасская, 2018

Руководитель проекта: Лакаткина Елена Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 26, классный руководитель 3«Б» класса
Участники проекта: обучающиеся 3 «Б» класса, родители обучающихся.

**Семья – источник вдохновения,
Где рядом взрослые и дети,
В семье от всех невзгод спасение,
Здесь друг за друга все в ответе.**

Семья – это самое важное для человека. Семейные традиции – это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи, взгляды, которые передаются из поколения в поколение». Если закрыть глаза и мысленно произнести слово «детство», то на память приходит что-то такое, что присуще только вашей семье. Вот именно это «что-то» и можно назвать семейной традицией. Семейные традиции – это духовная атмосфера дома.

Семья в жизни человека занимает очень большое место. И если человек не имеет семьи, не знает своих дедов и прадедов, он обделен самым главным на земле - теплом и вниманием. Незнание своих корней ведет к незнанию истории своей страны, своего народа. Недаром на Руси с древних времен сохранилось очень много пословиц и поговорок о семье.

«Родительское сердце в детках»,

«Род в род идет»,

«Русский человек без родни не живет»,

«Родная сторона – мать, чужая – мачеха»,

«Родной куст и зайцу дорог»,

«С родной сторонки и собачка мила».

Испокон веков на Руси основой общества, его опорой является семья. Семьи, как правило, были большие, жили пусть тесно, но дружно: родителей почитали, младших в обиду не давали. Проходило время, менялся привычный уклад семьи, дети старались жить отдельно от родителей, менялись интересы людей, их отношения к жизни.

Состояние современной семьи резко отличается от семейных укладов прошлых веков: если материальное положение значительно улучшилось, то

характер семейных отношений явно развивается не в лучшую сторону. Иные исследователи даже поговаривают об ослаблении способности семьи к выполнению воспитательных функций.

Однако данные исследований показывают, что, прежде всего семья способна воспитать достаточного человека. И это не только самые близкие – мама, папа. Определенное влияние на ребенка оказывают бабушка, дедушка. Их взаимоотношения со своими детьми, являются ли они примером для подражания? Именно знание истории семьи, знание своих предков, воспитание в ребенке уважения к настоящему и прошлому своих близких поможет в дальнейшем «получить» честных, искренних, любящих, порядочных членов общества.

Методический паспорт проекта.

Руководитель проекта: учитель начальных классов Лакаткина Е.В.

Авторы – создатели: учащиеся 3 «Б» класса.

Возраст учащихся: 8-9 лет

Состав проектной группы : 27 человек.

Название проекта: «Моя родословная».

Тип проекта: социально-значимый с элементами исследовательской деятельности.

Актуальность:

Семья – это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни и частью которого является. Семья занимает главное место в воспитании ребенка, играет основную роль в формировании его мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств ребенка.

Для любого человека очень важно знать историю своей семьи, чувствовать себя частью большого рода, гордиться своими предками.

Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребёнка.

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Проблемные вопросы:

Знают ли современные дети свои корни, своих бабушек и дедушек, историю и традиции своей семьи? Каковы взаимоотношения в семьях воспитанников? Ответы на эти вопросы могут быть получены в ходе реализации проекта «Моя родословная».

Гипотеза:

Предположение о том, что в результате изучения родословного дерева семьи у детей с родителями установится более тесная связь во взаимоотношениях. Знание своего генеалогического древа поможет узнать детям историю создания своей семьи, сформировать у детей представление о семье и семейных традициях.

Цели проекта:

- Расширять представления детей о том, что такое семья, родословной семьи, семейных традициях.
- Воспитание и развитие свободной талантливой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению. Сбор обучающимися информации о занятиях и увлечениях членов своей семьи. Систематизация собранных данных.

Задачи проекта :

- Развивать у учащихся потребность узнать историю своей семьи;
- Воспитывать уважение к отцу и матери, родным, чувство ответственности к своей семье;
- Формировать понимание ценности семьи;
- Расширить кругозор и обогатить словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.
- Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.

Материально-техническое обеспечение проекта:

- аудио, видео системы, фотоаппаратура, компьютер;
- библиотека для детей и родителей.

Условия реализации проекта:

1. Создание интереса у детей к своей семье.
2. Участие родителей в реализации проекта.
3. Подбор игр, стихотворений, пословиц, бесед о семье.

Ожидаемые результаты:

После завершения проекта ученик научится добывать информацию.

Дети получают больше информации о своей семье, ее прошлом, научатся изготавливать макет своего семейного древа, проявлять уважение к своим родителям, членам семьи.

Родители - активные и заинтересованные участники проекта, ориентированные на развитие у ребенка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность

Продукт проекта:

Альбом «Моя родословная».

Предметы: окружающий мир, кубановедение, изобразительное искусство.

Сроки реализации проекта : январь - апрель 2018 года.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап

- Составление перспективного плана.
- Отражение целей и задач проекта.
- Изучение методической литературы

2. Основной этап.

Проектно - исследовательская работа

- Проведение плановых мероприятий .
- Контроль и оценка проведения мероприятий.
- Анализ результатов деятельности.

Встреча с родственниками, привлечение к совместной деятельности (обсуждение предстоящей работы, поиск необходимых фотографий из семейного архива, опрос детей, беседы с родителями). Поиск пословиц, поговорок, стихов и рассказов о семье. Создание альбома «Моя родословная», выполнение аппликации (генеалогического древа)

Творческая деятельность учащихся

3. Заключительный этап. Представление продукта творческого проекта на воспитательном мероприятии, перед одноклассниками. **Защита проекта.**

Модель реализации проекта

№ п/п	Действия	Сроки	Ответственные
1	<p><u>Подготовительный этап</u></p> <p>Составление перспективного плана. Отражение целей и задач проекта. Изучение методической литературы</p>	12.01- 31.01	Учитель
2	<p><u>Основной этап.</u></p> <p><u>Проектно- исследовательская работа.</u></p> <p>Встреча с родственниками, привлечение к совместной деятельности (обсуждение предстоящей работы, поиск необходимых фотографий из семейного архива, опрос детей, беседы с родителями). Поиск пословиц, поговорок, стихов и рассказов о семье.</p> <p><i>-Родительское собрание «Это важное слово-семья»</i></p> <p><i>-Фотовыставка «Наши папы и дедушки в рядах вооружённых сил РФ»</i></p> <p><i>-Выставка детских работ «Моя большая и дружная семья!»</i></p> <p><i>-Выставка рисунков «Моя мама лучше всех»</i> <i>-Праздник «Семейные посиделки»</i></p> <p><i>-Защита совместных проектов родителей с детьми «Традиции нашей семьи».</i></p> <p><i>-Веселые старты: «Папа, мама, я – спортивная семья»</i></p> <p><i>-Выставка детских работ «Моя большая и дружная семья!»</i></p>	31.01- 15.03	Учитель, ученики, родители

	<p><u>Творческая деятельность учащихся</u> Создание альбома «Моя семья», выполнение аппликации (генеалогического древа с подписанными Ф.И.О предков.)</p> <p><u>Аналитический этап. Рефлексия.</u></p> <p>Контроль и оценка проведения мероприятий. Анализ результатов деятельности.</p> <p>Анализ деятельности. Обсуждение предварительных итогов и внесение изменений.</p>	15.03-15.04	
3	<p><u>Заключительный этап. Представление результатов деятельности.</u></p> <p>Защита проектов. Подведение итогов. Анализ проекта.</p> <p><i>-Представление совместных семейных проектов «Моя родословная».</i></p>	25.04	Учитель, ученики, родители
	Консультационно-координирующая деятельность	в течение всего периода	Учитель

Ожидаемые результаты:

- Приобретение навыков поисково-исследовательской работы.
- Повышение интереса к своей семье как у детей, так у родителей, мотивации учащихся к изучению традиций семьи.
- Приобретение учащимися класса социального опыта взаимодействия в семье и классе.
- Улучшатся взаимоотношения родителей и детей, удовлетворенность от общения с родственниками.
- Повышение социального партнерства семьи и школы.

Практическая значимость

Составление генеалогического древа своего рода, родословной своей семьи, оформление альбома.

Отчет
Лакаткиной Елены Викторовны,
учителя начальных классов МБОУ СОШ №26,
о реализации социального проекта «Моя родословная»

В период с января по апрель 2018г. реализовывался проект «Моя родословная». Участники проекта – обучающиеся 3 «Б» класса и их родители.

В рамках проекта были реализованы следующие мероприятия:

1. Родительское собрание «Это важное слово-семья»,
2. Фотовыставка «Наши папы и дедушки в рядах вооружённых сил РФ»,
3. Выставки детских работ «Моя большая и дружная семья!»; «Моя мама лучше всех».
4. Праздник «Семейные посиделки»
5. Защита совместных проектов родителей с детьми «Традиции нашей семьи».
6. Веселые старты: «Папа, мама, я – спортивная семья»
7. Выставка детских работ «Моя большая и дружная семья!»
8. Представление совместных семейных проектов «Моя родословная»

Целью данного социального проекта было создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в школе, где взаимоотношения между взрослыми и детьми построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным. Формировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи.

Результатом нашей деятельности стало расширение представлений детей о семье, о родственниках, о социальных ролях в семье, а также повышение уровня эмоциональной отзывчивости у детей на состояние близких людей, проявление к ним сочувствия, сострадания. Постаралась сделать участие в проектной деятельности для детей и родителей способом удовлетворения познавательной, коммуникативной активности, средством выражения и развития творческих способностей. Расширила рамки по решению поставленных задач и привлечения в эту деятельность всех членов семьи как полноправных участников проекта истории своей семьи.

Я, как классный руководитель, постаралась распределить деятельность, как для родителей, так и для детей, чтобы каждый смог поучаствовать с учетом своих возможностей. Особый акцент уделялся нравственной стороне вопроса. Все мероприятия, проводимые в рамках реализации проекта, преподносились с позиции важности личностных отношений между детьми и

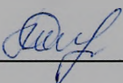
их родителями, заботы друг о друге, желании сделать друг другу что-то приятное, радостное.

Деятельность, осуществляемая по проекту, после его завершения будет продолжаться.

Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №26


_____ Е.В. Лакаткина

Заместитель директора по УМР
МБОУ СОШ №26


_____ О.П. Конюшняя

Выписка

из протокола педагогического совета № 1 от 30.08.2018 г.

Присутствовало: 41 чел.

Отсутствовало: 1 чел.

Повестка дня:

1. О реализации социального проекта «Моя родословная».

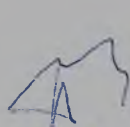
Слушали:

По первому вопросу выступала учитель начальных классов Лакаткина Е.В., которая познакомила с основным содержанием проекта для учеников начальной школы, предложенного ею для учащихся 3 «Б» класса в 2017-2018 учебном году. Она представила присутствующим отчет о реализации проекта «Моя родословная».

Решили:

Отметить актуальность и социальную значимость реализованного проекта «Моя родословная», положительный опыт по формированию семейных ценностей у обучающихся начальной школы. Лакаткиной Е.В., учителю начальных классов, продолжить деятельность по формированию у детей социально-нравственных и семейных ценностей, укреплению связей между семьей и школой. Классным руководителям МБОУ СОШ №26 принять к сведению опыт реализации проекта «Моя родословная».

Председатель:



Е.Г. Бузан

Секретарь:



И.В. Григорьева

Краснодарский край Каневской район ст. Челбасская
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26
имени Заслуженного учителя школы РФ А. Е. Дашутина
муниципального образования Каневской район

ПАСПОРТ
социального проекта
«Юный пешеход»

ст. Челбасская, 2018-2019

Руководитель проекта: Лакаткина Елена Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 26, классный руководитель 4 «Б» класса

Участники проекта: обучающиеся 4 «Б» класса, родители обучающихся.

Тип проекта: социальный

Сроки реализации: ноябрь 2018 г. – май 2019 г.

Актуальность проекта:

Актуальность обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно – транспортных происшествий являются именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на отношении взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что младшие школьники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры и на площадках по ПДД. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в образовательных учреждениях. Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

Цель проекта:

- Объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил с которыми необходимо знакомить детей в семье.

Задачи:

- Развивать интерес родителей к совместному с ребенком познанию правил личной безопасности детей.
- Стимулировать развитие ответственности родителей.
- Воспитывать навыки личной безопасности.
- Привлечь внимание водителей к соблюдению правил ДД

Предполагаемые результаты:

- Понимание родителями и детьми того, что несоблюдение правил дорожного движения может привести к беде.
- Более активное включение родителей в процесс воспитания и обучения детей правилам дорожного движения.
- Безопасное поведение детей на улице.

Предварительная работа в семьях.

- Составить вместе с ребенком безопасный маршрут от дома до школы.
- Беседы с детьми как правильно перейти улицу, рассматривание различных ситуаций на улице.

Основное направление проекта: предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма.

Мероприятия проводятся в свободное от занятий время (в рамках внеурочной деятельности) в виде бесед, викторин, занятий познавательного цикла, наблюдений за движением транспорта, чтение художественной литературы, отгадывания загадок, кроссвордов; развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры, игры – соревнования, праздники, встречи, оформление уголка по Правилам дорожного движения.

Работа учителя при подготовке к проекту:

- Создание и разработка картотеки дидактических и подвижных игр по Правилам дорожного движения.
- Подбор материала о Правилах дорожного движения.
- Разработка модуля «Правила дорожного движения».

Роль родителей в реализации проекта:

- Сбор материала, приобретение книг и оснащения для оформления уголка ПДД в кабинете.
- Консультации «Родителям – о безопасности дорожного движения», «Три «закона» безопасности пешехода на дороге».
- Оформление стендов «Уголок безопасности», «История ПДД», «Законы улиц и дорог».
- Изготовление реквизита для проведения сюжетно-ролевых игр, агитбригад по ПДД.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

1. Подбор материала по Правилам дорожного движения.
2. Рассмотрение рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.
3. Просмотр видеоматериала.
4. Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения», и т.д.
5. Изготовление дидактических игр по ПДД.
6. Использование игр:
Дидактических: «Подумай – отгадай», «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Угадай-ка», «Отгадай-ка», «Объясни» и т.д.
Подвижных: «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т.д.
7. Подбор материала для разработки модуля «Правила дорожного движения».

Основной этап работы:

- Проведение мероприятий по модулю «Правила дорожного движения».
- Обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД.

- Решение игровых ситуаций, викторины, тесты по ПДД.
- Организация и проведение встреч с медицинским работником, с инспектором ППС
- Проведение родительского семинара по теме: «Безопасность детей на дорогах»
- Разработка безопасного маршрута от дома до школы
- Акция «Водитель, будь внимательным! Рядом школа!»
- Изучение дорожных знаков по маршруту «дом-школа»

Заключительный этап:

- Выступление агитбригады по ПДД «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!»
- Создание мультимедийной презентации (демонстрация слайдов), памятки для маленьких пешеходов.

Работа с детьми по реализации проекта.

Месяц	Форма работы	Тема
Сентябрь	Классный час	«Знаешь ли ты правила дорожного движения»
	Чтение художественной литературы.	А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный», «Дядя Степа - милиционер», С. Михалков «Моя улица»
	Дидактические игры по ПДД	«Лото по ПДД», «Узнай дорожный знак»
	Беседы	«Машины в нашей станице» «Что мы видели на улице»
Октябрь	Рисование	«Дорожные знаки»
	Чтение художественной литературы	А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», А. Дугиев «Моя улица», Г. Георгиев «Светофор»
	Беседа	«В гости к светофору», «Правила и безопасность дорожного движения»
	Дидактические игры по ПДД,	«Дома на нашей улице» «Сигнал регулировщика», «Дорожные знаки», «Дорожное домино»
Ноябрь	Сюжетно-ролевая игра	«Водители и пешеходы»

	по ПДД	
	Конкурс	«Внимательный пешеход»
	Праздник	«Знатоки ПДД»
	Выступление агитбригады по ПДД	«На улице – не в комнате , о том, ребята, помните!»

Отчет
Лакаткиной Елены Викторовны,
учителя начальных классов МБОУ СОШ №26,
о реализации социального проекта «Юный пешеход»

В период с ноября 2018 г. по май 2019 г. в нашей школе реализовывался проект «Юный пешеход». Участники проекта – обучающиеся 4 «Б» класса и их родители.

В рамках проекта были реализованы следующие мероприятия:

1. классный час «Знаешь ли ты правила дорожного движения»;
2. родительский семинар «Безопасность детей на дорогах»,
3. разработка безопасного маршрута от дома до школы;
4. беседа с инспектором ГИБДД;
5. дидактические, сюжетно – ролевые и подвижные игры по ПДД;
6. выставка книг по ПДД;
7. праздник «Знатоки ПДД»
8. конкурс «Внимательный пешеход»
9. выступление агитбригады по ПДД перед 1-4 классами.
10. оформление уголка по Правилам дорожного движения.

Цель данного социального проекта состояла в том, чтобы объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил с которыми необходимо знакомить детей в семье.

Результатом данного проекта стало то, что:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни. У детей формировалось патриотическое отношение к родной станице.
2. Были объединены усилия педагога и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.
3. Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей младшего школьного возраста, формирование у детей знания о культуре поведения на дороге, обучению умению использовать макет для моделирования ситуации в игровом пространстве, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.

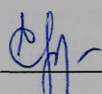
Деятельность, осуществляемая по проекту, после его завершения будет продолжаться в течение всего учебного года.

Учитель начальных классов

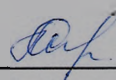
МБОУ СОШ №26

Заместитель директора по УМР

МБОУ СОШ №26



Е.В. Лакаткина



О.П. Конюшная

Выписка

из протокола педагогического совета № 1 от 31.08.2019 г.

Присутствовало: 38 чел.

Отсутствовало: 3 чел.

Повестка дня:

1. О реализации социального проекта «Юный пешеход».

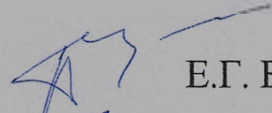
Слушали:

По первому вопросу учителя начальных классов Лакаткину Елену Викторовну, которая представила присутствующим отчет о реализации проекта «Юный пешеход», который реализовывался в 4 «Б» классе в период с ноября 2018 года по май 2019 года.

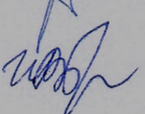
Решили:

Отметить актуальность и социальную значимость реализованного проекта «Юный пешеход», положительный опыт по формированию культуры безопасного поведения на дороге у обучающихся начальной школы. Лакаткиной Е.В., учителю начальных классов, продолжить деятельность по формированию у детей знаний правил безопасности дорожного движения, объединять усилия школы и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдения в жизни, активно распространять знания о ПДД среди родителей. Классным руководителям МБОУ СОШ №26 принять к сведению опыт реализации проекта «Юный пешеход».

Председатель:


Е.Г. Бузан

Секретарь:


И.В. Григорьева