Аналитическая справка
по выполнения результатам краевой диагностической работы по математике
учащимися 9-х классов МБОУ СОШ №26

«12» декабря 2018 г.

Цель проведения КДР:

- получение информации об уровне подготовки по математике учащихся 9 классов;
- обеспечение подготовки к ОГЭ по математике обучающихся, освоивших образовательные программы 9 классов.

I.Форма и особенности КДР

1. На выполнение работы отводилось 45 минут.
2. Работа состояла из 2 частей. Первая часть содержала 7 заданий. Вторая часть содержала 1 задание.
3. При выполнении заданий первой части нужно было найти верный ответ и записать в бланке.
4. При выполнении заданий второй части нужно было решить задачу.
5. Максимально возможный балл за выполнение работы – 11, минимальный балл для положительной отметки – 6.
6. Нормы оценок: «2»- 0-5 балла; «3» - 6-7 баллов; «4» - 8- 9баллов; «5» -10-11 баллов.

II. Статистические данные.

1. Участники КДР

В работе приняли участие 25 учащихся 10-х классов и 26 учеников 11 класса. Состояние обученности выглядит следующим образом.

№ п/п	Класс	Всего учащихся	Выполнили работу	Написали работу на				% качества	% выполнения	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	9 «А»	23	19	1	2	3	13	15,8%	31,6%	4,8
2.	9 «Б»	22	21	1	4	3	13	23,8%	38,1%	5,0
3.	9 «В»	22	20	0	5	7	8	25%	60%	5,8
итого		**67**	**60**	**2**	**11**	**14**	**34**	**21,6%**	**43,3%**	**5,2**

Рейтинг результатов КДР

	% выполнения	% качества	Средний балл
Школа	43,3%	21,6%	5,2
Район	45,3%	71,1%	6,8
Край			6,84

Из таблицы видно, что процент все показатели ниже среднерайонных: выполнение на 2%, качество на !!49,5!!, средний балл на 1,6.

Распределение отметок:

Показатели среднего балла выглядят следующим образом:

Из диаграммы видно, что показатели среднего балла по школе ниже и среднерайонных и среднекраевых на 1,6 и 1,64 соответственно.

2. Анализ выполнения.

Как видно из диаграммы наибольшие затруднения вызвалио у учащихся задания № 8,9,10. Все задания выполнены на уровне ниже среднерайонных и среднекраевых показателей.

Рекомендации учителям:

- провести отработку знаний учащихся по темам «Нахождение значений выражений, используя законы умножения», «Решение линейных уравнений» и «Решение рациональных уравнений», «Задания на соответствие графиков функций в зависимости от коэффициента»;
- организовать серьёзную работу по закреплению вычислительных навыков учащихся, выполнять устные упражнения на каждом уроке;
- обратить внимание на закрепление навыка смыслового чтения условия задачи;
- со слабоуспевающими обучающимися закреплять достигнутые успехи, предоставляя им возможность на каждом уроке выполнять 15-20 минутную самостоятельную работу.

Справку составила зам.директора по УВР_____Григорьева А.И.