

Аналитическая справка
по выполнению результатам краевой диагностической работы по информатике
учащимися 11 класса МБОУ СОШ №26

«18» декабря 2018 г.

Цель проведения КДР:

- обеспечение подготовки к ЕГЭ по информатике обучающихся, освоивших образовательные программы 11-х классов.
- выявить уровень подготовки обучающихся 11-х классов, выбравших предмет для сдачи государственной итоговой аттестации.

I. Форма и особенности КДР

1. На выполнение работы отводился 1 урок.
2. При выполнении заданий первой части, состоящей из 11 заданий, нужно было (найти верный ответ и записать в бланке).
3. Максимально возможный балл за выполнение работы – 11, минимальный балл для положительной отметки – 5.
4. Нормы оценок: «2» - 0-4 балла; «3» 5- 7 баллов; «4»- 8-9 баллов; «5» 10- 11 баллов.

II. Статистические данные.

1. Участники КДР

В работе приняли участие 2 ученика 11 класса. Состояние обученности выглядит следующим образом.

№ п/п	Класс	Всего учащихся	Выполнил работу	Написали работу на				% качества	% выполнения	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	11 «А»	27	2	0	0	1	1	0	50	3,5
итого			8	0	0	1	1	0	50	3,5

Рейтинг результатов КДР

	% выполнения	% качества	Средний балл
Школа	50	0	3,5
Район	37,3	7,8	3,5
Край			4,8

Из таблицы видно, что процент выполнения равен ниже среднерайонного на 12,7, показатель качества ниже на 7,8%, средний балл на уровне районного показателя, но ниже краевого на 1,3 балла.

Распределение отметок:



Показатели среднего балла выглядят следующим образом:



Рекомендации учителю информатики:

- ✚ провести отработку знаний по темам: «Анализ алгоритма, содержащего цикл и ветвление»; «Позиционные системы счисления», «Умение использовать рекурсивный алгоритм», «Умение подсчитывать информационный объем сообщения», «Умение использовать рекурсивный алгоритм» и другие;
- ✚ рекомендовать учащимся использовать при подготовке к экзамену материалы образовательного портала «Решу ЕГЭ»;
- ✚ особое внимание следует уделить отработке с учащимися заданий повышенного уровня сложности, которые не встречаются в учебниках и по которым не существует устойчивых навыков решения и показаны низкие результаты успешности .

Справку составила зам.директора по УВР

 Григорьева А.И.