

Аналитическая справка  
по выполнения результатам краевой диагностической работы по геометрии  
учащимися 8-х классов МБОУ СОШ №26

«16» ноября 2018 г.

Цель проведения КДР:

- получение информации об уровне подготовки по геометрии учащимися 8 классов;  
Обеспечение подготовки к ГИА по математике обучающимися, освоившими образовательные программы 8 класса

I. Форма и особенности КДР

1. На выполнение работы отводилось 45 минут.
2. Работа состояла из 2 частей. Первая часть содержала 5 заданий. Вторая часть содержала 1 задание.
3. При выполнении заданий первой части нужно было найти верный ответ и записать в бланке.
4. При выполнении заданий второй части нужно было решить задачу с практическим содержанием.
5. Максимально возможный балл за выполнение работы – 7, минимальный балл для положительной отметки – 3.
6. Нормы оценок: «2» - 0-2 балла; «3» - 3-4 баллов; «4» - 5-6 баллов; «5» - 7 баллов.

II. Статистические данные.

1. Участники КДР

В работе приняли участие 45 учащихся 8-х классов. Состояние обученности выглядит следующим образом.

№ п/п	Класс	Всего учащихся	Выполнил работу	Написали работу на				% качества	% выполнения	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
1.	8 «А»	28	24	4	9	7	4	46%	83%	4,3
2.	8 «А»	25	23	0	1	8	14	97%	100%	6,3
	итого	53	47	1	10	15	18	70%	98%	5,3

Рейтинг результатов КДР

	% выполнения	% качества	Средний балл
Школа	98%	70%	5,3
Район	82,5%	52,7	4,4
Край			4,3

Из таблицы видно, что процент выполнения выше районного показателя на 15,5, процент качества выше на 17,3, средний балл выше на 0,9.

Распределение отметок:



Показатели среднего балла выглядят следующим образом:



Из диаграммы видно, что показатели среднего балла по школе выше и среднерайонных и среднекраевых на 0,9 и 1 соответственно.

## 2. Анализ выполнения.



Как видно из диаграммы наибольшее затруднение вызвало у учащихся задание № 6. Все заданы выполнены на уровне выше среднерайонных и среднекраевых показателей.

### Рекомендации учителям:

При составлении тематического планирования необходимо продумывать вопросы по повторению тем, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся. Проводить небольшие диагностические работы с целью контроля их усвоения, использовать сравнимые с вариантами КИМ ГИА, по тематике и числу заданий проверочные работы, включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

- ✚ Особое внимание следует уделить знакомству учащихся с новыми для них типами задач, которые не встречаются в учебниках.
- ✚ Уделять внимание формированию вычислительных навыков без калькулятора
- ✚ Следует предлагать учащимся задания творческого характера, которые позволяют проверить как теоретический, так и практический уровень знаний.

- Учителям математики, работающим в 8-х классах, провести отработку знаний учащихся по темам «Основные геометрические понятия», «Решение задач по теме «Углы» и «Решение задач с практическим содержанием».
- Продолжить работу по закреплению вычислительных навыков учащихся, выполнять устные упражнения на каждом уроке.

Справку составила зам.директора по УВР \_\_\_\_\_ Григорьева А.И.