



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАНЕВСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 30.01.2024

№ 141

ст-ца Каневская

**О проведении итогового собеседования по русскому языку
в Каневском районе в 2024 году**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 г. №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», и на основании приказа МОН и МПКК от 17.01.2024 г № 81 « Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в Краснодарском крае», п р и к а з ы в а ю :

1. Провести в образовательных организациях Каневского района (далее - ОО), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования, итоговое собеседование по русскому языку (далее - ИС) для обучающихся 9 классов как условие допуска к государственной итоговой аттестации **14 февраля, 13 марта и 15 апреля 2024 года.**

2. Назначить ответственным за организацию и проведение ИС на муниципальном уровне главного специалиста управления образованием Салогуб И.А.

3. Назначить ответственным за доставку материалов ИС в РЦОИ и место хранения материалов ИС в МОУО после проверки ответов участников ИС главного специалиста управления образованием Салогуб И.А.

4. Определить телефоном «горячей линии» по вопросам подготовки и проведения ИС в муниципальном образовании Каневской район +7 (938)5398838.

5. Главному специалисту УО, ответственному за проведение ИС, Салогуб И.А.:

5.1 Обеспечить сопровождение проведения итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9-х классов в общеобразовательных организациях района в соответствии с установленными требованиями.

5.2 Организовать проверку итогового собеседования по русскому языку в установленные Порядком сроки.

5.3 Организовать доставку материалов итогового собеседования по русскому языку в региональный центр обработки информации и в места хранения в соответствии с требованиями Порядка

5.4 Организовать проведение итогового собеседования по русскому языку **14 февраля, 13 марта и 15 апреля 2024 года** и проверку ИС в общеобразовательных организациях в соответствии с установленными Порядком требованиями.

5.5 Утвердить список независимых экспертов по проверке и оцениванию итогового собеседования по русскому языку, для включения в состав школьных комиссий по проверке и оцениванию ИС по русскому языку.

6. Руководителям ОО:

6.1 Организовать информационно-разъяснительную работу с участниками ИС и их родителями (законными представителями);

6.2 Создать условия для проведения ИС в ОО в соответствии с требованиями Порядка, обратив особое внимание на сохранность жизни и здоровья обучающихся;

6.3 Организовать проведение ИС в ОО в соответствии с требованиями Порядка;

- обеспечить осуществление видеонаблюдения в аудиториях проведения ИС и Штабе;

- обеспечить проверку участников ИС с помощью металлоискателей на входе в место проведения ИС;

- выделить до входа в место проведения ИС места для хранения личных вещей участников и места для хранения личных вещей членов комиссии;

- обеспечить передачу скан копии акта независимого наблюдения в день проведения ИС ;

6.4 Организовать проверку ИС в установленные Порядком сроки;

6.5 Организовать доставку материалов ИС в места хранения в соответствии с требованиями Порядка;

6.6 Определить номер телефона «горячей линии» по вопросам проведения ИС в ОО и разместить его в открытом доступе.

6.7 Сформировать и утвердить не позднее чем за две недели до проведения итогового собеседования (31 января, 28 февраля, 1 апреля 2024 г.) состав следующих комиссий:

- по проведению итогового собеседования по русскому языку из педагогов общеобразовательной организации в соответствии с установленными требованиями;

- по проверке итогового собеседования по русскому языку из педагогов общеобразовательной организации – предметников по русскому языку и литературе, имеющих высшее образование.

6.8. Определить технического специалиста в общеобразовательной организации, ответственного за выполнение технического регламента по подготовке и проведению итогового собеседования по русскому языку в срок (31 января, 28 февраля, 1 апреля 2024 г.) .

6.9. Определить учебные помещения для проведения итогового собеседования по русскому языку, свободным образом распределив обучающихся по аудиториям.

6.10 Определить место проведения итогового собеседования для обучающихся находящихся на надомном обучении, если такие имеются.

6.11 Определить схему оценивания работ участников итогового собеседования.

6.12 Организовать в общеобразовательной организации техническую поддержку проведения итогового собеседования по русскому языку, обеспечить наличие и работоспособность технического обеспечения в соответствии с техническим регламентом.

6.13 Подготовить из библиотечного фонда общеобразовательной организации в соответствии с установленными требованиями публицистическую литературу для аудиторий ожидания.

6.14 Обеспечить в общеобразовательной организации режим информационной безопасности при получении контрольно-измерительных материалов, в период проведения ИС, при проверке ИС, а также в период хранения материалов итогового собеседования до момента передачи их в управление образования.

6.15 Довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) под подпись о запрете наличия и использования обучающимися при прохождении итогового собеседования средств связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуры, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации.

6.16 Организовать ознакомление обучающихся 9-х классов под подпись с результатами проверки итогового собеседования не позднее чем через пять календарных дней с даты проведения ИС.

6.17 Проинформировать обучающихся, не принявших участие в прохождении итогового собеседования по уважительным причинам, не завершивших прохождения итогового собеседования по уважительным причинам, а также обучающихся, получивших неудовлетворительный результат и повторно допущенных к прохождению итогового собеседования, что установлены дополнительные сроки для прохождения итогового собеседования по русскому – **13 марта и 15 апреля 2024 года.**

6.18 **До 19 февраля 2024 г** передать **все материалы ИС** и аудиозаписи ответов участников итогового собеседования в Управление образования кабинет 4 согласно п. 11 Порядка проведения и проверки ИС по русскому языку в Краснодарском крае.

7. Директору МКУ «ЦОДОУ» А.А.Ковалько выделить транспорт за бюджетные средства для подвоза экспертов по оцениванию ИС в школы и обратно, директоров ОО или ответственных за проведение ИС для сдачи актов независимого наблюдения и материалов итогового собеседования в УО и обратно согласно поданным заявкам ОО.

8. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Бабенко З.В.

9. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Каневской район



М.А. Журавлева

Утвержден
приказом управления образования
от 30.01.2024 № 149

Список независимых экспертов по проверке и оцениванию итогового собеседования по русскому языку, для включения в состав школьных комиссий по проверке и оцениванию ИС по русскому языку по согласованию руководителей

№ п/п	В ОО	Ф.И.О. учителя, из ОО
1.	ООШ № 16	Клименко Екатерина Анатольевна , ООШ № 21
2.	ООШ № 18	Скрыпник Альбина Николаевна, СОШ № 26
3.	ООШ № 34	Никулина Виктория Павловна, ООШ № 34
4.	ООШ № 21	Спицкая Ольга Владимировна, ООШ № 16
5.	СОШ № 5	Андрющенко Инна Андреевна, СОШ № 15
6.	СОШ № 15	Олифиренко Елена Владимировна

Главный специалист управления образования

 И.А. Салогуб

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26
имени Заслуженного учителя школы РФ А.Е. Дашутина
муниципального образования Каневской район

ПРИКАЗ

01.09. 2021 года.

№ 7

ст. Челбасская

Об организации методической работы в 2021-2022 учебном году

В целях координации методической работы, создания единого общешкольного плана методической работы в МБОУ СОШ № 26 в 2021-2022 учебном году

приказываю:

1. Организовать методическую работу в МБОУ СОШ № 26 в 2021-2022 учебном году.

2. Утвердить методический совет школы в составе:

- председатель методического совета - Конюшняя О.П., зам. директора по УМР.

- члены совета:

- руководитель МО учителей начальных классов – Лакаткина Е.В.
- **руководитель МО учителей русского языка – Скрыпник А.Н.**
- руководитель МО учителей химии, биологии и географии - Литвинова И.А.
- руководитель МО учителей математики, физики и информатики – Федорец А.Н.
- руководитель МО классных руководителей – Дюмина Ю.Э.
- руководитель МО учителей иностранного языка Гетта Т.Г
- руководитель МО учителей истории, обществознания – Шкода И.В.
- руководитель МО учителей технологии, музыки, физической культуры, ОБЖ и изобразительного искусства – Гафинец И.Н.

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 26

Е.Г.Бузан

С приказом ознакомлены:

Конюшняя О.П.  01.09.21


Лакаткина Е.В.  01.09.21

Скрыпник А.Н.  01.09.21


Литвинова И.А.  01.09.21

Дюмина Ю.Э.  01.09.21

Федорец А.Н.  01.09.21

Гетта Т.Г.  01.09.21

Шкода И.В.  01.09.21

Гафинец И.Н.  01.09.21



УТВЕРЖДАЮ

01 сентября 2021 год

Директор МБОУ СОШ № 26:



Е. Г. Бузан

**План
по внедрению практико-ориентированного подхода
методического объединения учителей русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 26 на 2021-2022 учебный год**

Тема: «Реализация практико-ориентированного подхода в ходе учебно-воспитательного процесса».

Цель: Создание условий для повышения качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла на основе использования практико - ориентированного подхода.

Задачи:

1. формирование практико - ориентированного подхода в образовании: концепция, технологии;
2. формирование практико – ориентированной культуры обучающихся;
3. способствование развитию личностных компетенций;
4. обеспечение оперативного ознакомления с научно-методической информацией по предметам.

№	Тема	Сроки	Ответственный	О выполнении
«Организация работы учителя в условиях современной школы».				
1.	Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	август	члены МО	<i>выполнено</i>
3.	Продолжение изучения ФЗ «Об образовании в РФ»		члены МО	<i>выполнено</i>
4.	Изучение ФГОС для детей с ОВЗ.		члены МО	<i>выполнено</i>
5.	Утверждение рабочих программ по русскому языку и литературе		члены МО	<i>выполнено</i>
«Практико-ориентированный подход – основа самореализации учащихся в образовательном процессе».				
1.	Организация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы	сентябрь	члены МО	<i>выполнено</i>
2.	Доклад «Практико-ориентированный подход на уроках. Методы, приемы, результаты.»	ноябрь	Скрышник А.Н.	<i>выполнено</i>
3.	Организация мониторинга знаний по предметам гуманитарного цикла.	ноябрь январь апрель	Скрышник А.Н.	<i>выполнено</i>

		июнь		
«Использование практико-ориентированного подхода на уроках гуманитарного цикла для успешной адаптации личности обучающихся в окружающем мире».				
1.	Мастер - класс "Практическая работа - как основная форма деятельности на уроке литературы"	декабрь	Конюшняя О.П.	<i>выполнено</i>
2.	«Дифференцированное обучение, как средство повышения эффективности уроках русского языка»	февраль	Скрышник А.Н.	<i>выполнено</i>
«Эффективные средства развития личностных компетенций учащихся на уроках гуманитарного цикла».				
1.	Круглый стол: «Формирование личностных компетенций учащихся на разных этапах урока»	март	члены МО	<i>выполнено</i>
2.	Оценка и анализ результатов формирования личностных компетентностей учащихся.	апрель	члены МО	<i>выполнено</i>
3.	Проектная деятельность обучающихся 9-10 классов. Успехи и неудачи.	апрель	члены МО	<i>выполнено</i>
«Реализация практико-ориентированного подхода в ходе учебно-воспитательного процесса»				
4.	Методическая копилка-обзор методических находок учителей.	май	члены МО	<i>выполнено</i>
5.	Отчёт по темам самообразования. Реализация темы самообразования в практике работы учителя	май	члены МО	<i>выполнено</i>

Руководитель МО:



Скрышник А.Н.

Протокол № 1
Заседания МО учителей русского языка и литературы

От 28.08.2021 года
Присутствовало 5 человек
Отсутствовало 0 человек

Тема: «Организационное заседание МО учителей русского языка и литературы. Анализ результатов ГИА-2021. Определение основных задач МО на 2021-2022 учебный год».

Повестка заседания:

1. Анализ ШМО за 2021-2022 учебный год, цели, задачи, задачи, планирование работы на новый учебный год.
2. Рассмотрение концепции преподавания учебных предметов русского языка и литературы, примерных рабочих программ по русскому языку и литературе, обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования МБОУ СОШ №26 по русскому языку и литературе на 2021-2022 учебный год.
3. Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации. Утверждение тем самообразования учителей на предстоящий год.
4. Распределение часов по русскому языку и литературе.
5. Утверждение основных требований к единому орфографическому режиму.
6. Обсуждение плана мероприятий по году Достоевского.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали Скрыпник А.Н., руководителя МО учителей русского языка и литературы, которая ознакомила учителей с анализом работы МО учителей русского языка и литературы за 2020-2021 уч.г., с результатами ГИА-9,11 в 2021 году

№ п/п	ОУ	ФИО учителя	класс	Всего	Писали	Написали на :				% кач.	% вып.	с/балл
						2	3	4	5			
1	МБОУ СОШ № 26	Конюшняя О.П.	9А	19	18	0	6	9	3	66,6%	100	25,1
2	МБОУ СОШ № 26	Скрыпник А.Н.	9Б	20	19	0	7	10	2	63,15	100	24,05
3	МБОУ СОШ № 26	Дорошенко О.С.	9В	22	19	0	7	9	3	63,15	100	24,3
	Итого:			61	56	0	20	28	8	64,3	100	24,48

ЕГЭ в 11 классе сдавали 37 учащихся. 35 обучающихся сдали ЕГЭ по русскому языку. 2 не сдали. Процент выполнения ЕГЭ по русскому языку в 2021 году составил 94,59 %, качество – 76,75, что на 1,17 % выше районного и на 3,07 выше краевого. Выполнение ОГЭ – 100 % и познакомила с задачами МО и планом работы на 2021-2022 учебный год (прилагается).

Решение: признать работу МО за 2020-2021 год удовлетворительной. Утвердить план МО учителей русского языка и литературы на 2021 – 2022 учебный год.

По второму вопросу выступила руководитель МО Скрыпник А.Н., она ознакомила членов МО с приоритетными направлениями концепции преподавания русского языка и литературы.

Изучены примерные рабочие программы по русскому языку и литературе, находящиеся на обсуждении. Рассмотрены школьные рабочие программы по русскому языку и литературе, составленные в соответствии с требованиями ФГОС ООО (или НОО, или СОО), с учетом «Рекомендаций по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов» (письмо МОНиМП КК от 13.07.2021 г. № 47-01-13-14546/21)

Решение: всем членам МО своевременно изучать нормативные документы и активно использовать их в педагогической деятельности, представить рабочие программы по русскому языку и литературе на согласование заместителю директора по УВР, представить календарно-тематическое планирование по русскому языку и литературе на согласование заместителю директора по УВР.

По третьему вопросу выступили все учителя МО, предложив темы по самообразованию по которым они желали бы работать в 2021-2022 учебном году (перечислить). Руководитель МО, Скрыпник А.Н., сообщила, что у всех учителей имеется действующая курсовая подготовка (10.11.2020-23.11.2021г.г.)

Решение: утвердить темы по самообразованию учителей МО, так как они соответствуют методической теме школы.

1. Алавердян Ольга Фёдоровна – «Привитие интереса к предмету как залог его успешного освоения».
2. Григорьева Анна Ивановна – «Метод проектов на уроках русского языка и литературы».
3. Дорошенко Оксана Сергеевна – «Индивидуальная работа на уроках русского языка».
4. Конюшняя Оксана Петровна – «Индивидуальная работа с учащимися на уроках русского языка и литературы».
5. Скрыпник Альбина Николаевна – «Индивидуальный и дифференцированный подход на уроках русского языка и литературы».

По четвёртому вопросу слушали Скрыпник А.Н., руководителя МО учителей русского языка и литературы, которая ознакомила учителей с распределением часов по русскому языку и литературе.

Решение:

1. Алавердян Ольга Фёдоровна – 28,25 (5 «В» - русский язык 6,25ч., 8 «Б» русский язык 4ч., литература -2ч., групповое занятие – 0,5ч., 9 «Б» русский язык- 3ч., литература -3ч., электив – 0,5ч., 11 «А» русский язык – 3ч., литература -3ч.)
2. Григорьева Анна Ивановна – 12,75 ч. (5 «Б» - русский язык 6,25, литература -3,25, 6 «Б» - литература -3,25ч.)
3. Дорошенко Оксана Сергеевна – 28,75ч., (5 «В» - литература 3,25ч., 6 «А» - русский язык -6,25ч., 6 «Б» - русский язык -6,25ч., 8 «А» - русский язык 4ч., литература -2ч., групповое занятие – 0,5ч., 9 «А» - русский язык- 3ч., литература -3ч., электив – 0,5ч.)
4. Конюшняя Оксана Петровна – 12,75 ч. (5 «А» - русский язык 6,25, литература -3,25, 6 «А» - литература -3,25ч.)
5. Скрыпник Альбина Николаевна – 27 (7 «А» - русский язык -5,25, литература -2,25; 7 «Б» - русский язык - 5,25, литература - 2,25; 10 «А» русский язык - 3ч., литература - 3ч., 10 «Б» - русский язык - 3ч., литература – 3ч.)

По пятому вопросу слушали Скрыпник А.Н., руководителя МО учителей русского языка и литературы, которая ещё раз напомнила основные требования к единому орфографическому режиму.

Решение: утвердить основные требования к единому орфографическому режиму.

По шестому вопросу слушали Скрыпник А.Н., руководителя МО учителей русского языка и литературы, которая познакомила с планом мероприятий, посвящённых празднованию 200-летия Ф.М. Достоевского.

Решение: принять участие в мероприятиях.

Руководитель МО  /Скрыпник А.Н./

Секретарь  /Алавердян О.Ф./

члены шко

 Григорьева А. И.
 Конюшняя О. П.
 Дорошенко О. С.

Протокол № 1 /1

ШМО учителей русского языка и литературы от 23.09.2021

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Консультация по тематическому планированию с руководителем ШМО, завучем.
2. Утверждение тем самообразования.
3. Школьные олимпиады по русскому языку, литературе, (подготовка).
4. Материалы ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку (Сайт ФИПИ)
5. Участие в муниципальном дистанционном семинаре.
6. Рассмотрение концепции преподавания учебных предметов русского языка и литературы

По первому вопросу слушали Григорьеву А.И., которая проанализировала работу по составлению тематического планирования.

По второму вопросу слушали членов МО русского языка и литературы, утверждены темы самообразования

По третьему вопросу слушали Конюшнюю О.П., которая рассказала о сроках проведения олимпиад школьного и муниципального этапов.

По четвёртому вопросу слушали Скрыпник А.Н., которая рассказала о материалах ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе на сайте ФИПИ.

По пятому вопросу слушали учителей РМО, которые рассказали о результатах ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе за 2020-201 учебный год, а также поделились опытом подготовки к экзаменам.

Решили:

1. Учесть рекомендации по составлению рабочих программ и календарно-тематического планирования.
2. Утвердить темы самообразования.
3. Проводить работу по подготовке к олимпиадам.
4. Использовать материала ФИПИ при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.
5. Работу по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ строить с учётом проанализированных результатов, с учётом требований по работе со слабоуспевающими учениками, используя новые учебно-тренировочные пособия, Интернет ресурсы. Учителям проанализировать методы и формы работы со слабоуспевающими.

Результаты голосования: за 5 против — воздержались —

Руководитель МО АИ /Скрыпник А.Н./

Секретарь ОФ /Алавердян О.Ф./

Члены ШМО учителей русского языка и литературы

АИ /Григорьева А.И./

ОС /Дорошенко О.С./

ОП /Конюшняя О.П./

Протокол № 2

ШМО учителей русского языка и литературы от 22.10.2021

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Школьные олимпиады по русскому языку, литературе.
2. Диагностические работы в 5-11 классах, анализ результатов.
3. Подготовка к конкурсу чтецов, «Живая Классика», сочинений по творчеству писателей.
4. Итоговое сочинение (пробное) в 11 классе. Анализ результатов.
5. Открытые уроки.
6. Муниципальный обучающий семинар «Подготовка к написанию итогового сочинения».
7. Ресурсы по формированию и оценке читательской грамотности.

По первому вопросу слушали руководителя МО, Скрыпник А.Н., которая рассказала о результатах школьного этапа олимпиад по русскому языку и литературе.

По второму вопросу слушали членов МО, которые провели входные диагностические (контрольные) работы и рассказали о результатах.

По третьему вопросу слушали Скрыпник А.Н., которая рассказала о плане мероприятий.

По четвёртому вопросу слушали Алавердян О.Ф., проанализировавшую итоговое (пробное) сочинение, которое выполнили ребята 11 «А» класса.

По пятому вопросу слушали Алавердян О.Ф., Дорошенко О.С., которые провели открытые уроки и дали самоанализ.

По шестому вопросу слушали учителей РМО, которые поделились опытом подготовки к итоговому сочинению.

По седьмому вопросу слушали руководителя МО, Скрыпник А.Н., которая рассказала о ресурсах по формированию и оценке читательской грамотности, о сайтах, на которых можно ознакомиться с материалами по данному направлению (nsortal.ru, muiiurok.ru, infourok.ru, урок.рф).

Получили следующее направление для написания сочинения.

Решили:

1. Продолжить подготовку ребят к олимпиадам по русскому языку и литературе муниципального этапа.
2. Работу по подготовке к контрольным работам строить с учётом проанализированных результатов.
3. Участвовать в запланированных мероприятиях.
4. Проводить подготовку к написанию итогового сочинения с учётом проанализированных результатов.
5. Принять к сведению информацию о ресурсах по формированию и оценке читательской грамотности. Использовать их в работе.

Результаты голосования: за 5 против — воздержались —

Руководитель МО  / Скрыпник А.Н./

Секретарь О.Ф. /Алавердян О.Ф./
Члены ШМО учителей русского языка и литературы

А.И. /Григорьева А.И./
О.С. /Дорошенко О.С./
О.П. /Конюшняя О.П./

Протокол № 3 от 15.12.2021 г.
ШМО учителей русского языка и литературы от

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Подготовка учащихся к ОГЭ по русскому языку (из опыта работы учителей).
2. Изучение материалов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе (сайт ФИПИ).
3. Школьные и муниципальные этапы олимпиад по русскому языку, литературе.
4. Итоговое сочинение по литературе.
5. Подготовка проектной деятельности.
6. Устная часть на впускном экзамене по русскому языку в 9 классе.
7. Муниципальные практические семинары «Устная часть на выпускном экзамене», Инновационные технологии в обучении русскому языку и литературе в условиях введения ФГОС»
8. Анализ результатов муниципальных олимпиад.
9. Анализ уроков (5, 10 классы).

По первому вопросу слушали Алавердян О.Ф. и Дорошенко О.С. Учителя, работающие в 9-х классах поделились опытом работы по подготовке обучающихся к ОГЭ по русскому языку.

По второму вопросу слушали Скрыпник А. Н., которая еще раз напомнила о материалах, которые расположены на сайте ФИПИ.

По третьему и восьмому вопросу слушали Конюшнюю О.П. о результатах олимпиад по русскому языку и литературе. (Загайнов Денис, 11 класс – призёр муниципального этапа олимпиады по литературе, учитель: Алавердян О.Ф, Коперская Анастасия, 10 «А» класс – призёр муниципального этапа олимпиады по литературе, учитель: Скрыпник А.Н.)

По четвёртому вопросу слушали Алавердян О.Ф., учителя, работающего в выпускном 11 классе, о результатах итогового сочинения. (Из 27 писавших 1 человек получил незачёт, что составило 96,29 % выполнения).

По пятому вопросу слушали учителей ШМО, которые готовят ребят к проектной деятельности. Уточнили, на каком этапе находятся работы.

Члены МО русского языка и литературы приняли участие в районных семинарах.

Григорьева А. И. выступила на одном из них по теме «Орфография. Правописание приставок, суффиксов различных частей речи. Правописание окончаний глаголов и причастий».

Проанализированы уроки, проведённые в 10-м, 5-х классах.

Решили:

1. Использовать материал учителей по подготовке к ОГЭ по русскому языку и литературе, устному итоговому собеседованию, работающих в 9-х классах.
2. Продолжить работу с обучающимся, получившим незачёт по итоговому сочинению, посещение районных консультаций.

3. Продолжить работу по подготовке к проектной деятельности.

Руководитель МО  / Скрыпник А.Н./

Секретарь  /Алавердян О.Ф./

Члены ШМО учителей русского языка и литературы

 /Григорьева А.И./

 /Дорошенко О.С./

 /Конюшняя О.П./

Протокол № 4 ШМО учителей русского языка и литературы от 28.02.2022 г.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.
2. Разработка проекта по общеобразовательным программам по русскому языку, литературе, родному языку и родной литературе ФГОС 2022.
3. Подготовка к выступлению на пед. совете по разработке проекта по общеобразовательным программам по русскому языку, литературе, родному языку и родной литературе ФГОС 2022
4. Разработка заданий по функциональной грамотности.
5. Подготовка проектной деятельности.

По первому вопросу слушали учителей, работающих в 9, 11-х классах. Которые рассказали об использовании материалов ФИПИ при подготовке к экзаменам.

По второму вопросу слушали Григорьеву А. И. по теме «Разработка проекта по общеобразовательным программам по русскому языку, литературе, родному языку и родной литературе ФГОС 2022».

По третьему вопросу слушали Скрипник А.Н., которая рассказала о подготовке к выступлению на пед. совете по разработке проекта по общеобразовательным программам по русскому языку, литературе, родному языку и родной литературе ФГОС 2022.

По четвертому вопросу слушали Скрипник А.Н., которая поделилась разработками заданий по функциональной грамотности.

По пятому вопросу слушали учителей, работающих в 9,10-х классах, занимающихся подготовкой к проектной деятельности.

Решили:

1. Продолжить работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.
2. Продолжить разработку проекта по общеобразовательным программам по русскому языку и литературе ФГОС 2022, 5-9.
3. Подготовить выступление руководителя МО русского языка и литературы к пед. совету.
4. Использовать разработанные задания по ФГ в работе.
5. Продолжить подготовку к проектной деятельности.

Руководитель МО _____ / Скрипник А.Н./

Секретарь _____ / Алавердян О.Ф./

Члены ШМО учителей русского языка и литературы

_____ / Григорьева А.И./

_____ / Дорошенко О.С./

_____ / Кошкина О.Б.

Протокол № 5

ШМО учителей русского языка и литературы от 10.03.2022 г.

1. Проектная деятельность.
2. Живая классика.
3. Конкурс сочинений «Без срока давности».
4. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе.
5. Участие в пед. чтениях.
6. Устное итоговое собеседование.

По первому вопросу слушали учителей, работающих в 9,10-х классах, занимающихся подготовкой к проектной деятельности.

По второму вопросу слушали Скрыпник А.Н., которая рассказала о проведении и результатах школьного этапа конкурса «Живая классика». Победителями школьного этапа стали: Ситмамбетова Светлана, Сторчак Ирина, Полторак Анастасия.

По третьему вопросу слушали Скрыпник А.Н., которая рассказала о проведении и результатах школьного и районного этапов конкурса сочинений «Без срока давности». (Мардоян А., 9 «А» класс и Черногорец А. 10 «А» класс - участники районного этапа конкурса сочинений «Без срока давности»).

По четвёртому вопросу слушали учителей, работающих в 9, 11-х классах. Которые рассказали о подготовке к экзаменам.

По пятому вопросу слушали Скрыпник А.Н., которая рассказала об участии в X пед. чтениях по теме проекта школы.

По шестому вопросу слушали Скрыпник А.Н., которая рассказала о результатах устного итогового собеседования. Из 60 обучающихся незачёт получил – 1, Бетмурзаева Марьям. Марьям пересдавала устное итоговое собеседование 09.03.2022 г. Получила зачёт. Таким образом, по устному итоговому собеседованию задолженностей не имеется.


Решили:

1. Продолжить работу над проектной деятельностью.
2. Направить на районный этап конкурса «Живая классика» победителей школьного этапа.
3. Продолжить работу с одарёнными детьми.
4. Продолжить подготовку к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Руководитель МО  / Скрыпник А.Н./

Секретарь  /Алавердян О.Ф./

Члены ШМО учителей русского языка и литературы

 /Григорьева А.И./

 /Дорошенко О.С./

 /Конюшная О.П./

Протокол № 6

ШМО учителей русского языка и литературы от 02.04. 2022 г.

1. Проектная деятельность (итоги).
2. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.
3. Утверждение программы «Речь и альтернативная коммуникация» для обучающегося на дому Егоркина Никиты (учитель: Григорьева Юлия Александровна).
4. Функциональная (читательская) грамотность.

По первому вопросу слушали Конюшнюю О.П., которая рассказала об итогах защиты индивидуальных проектов обучающихся 9 и 10 классов.

По второму вопросу слушали учителей, работающих в выпускных классах, Алавердян О.Ф., Дорошенко О.С., которые поделились опытом работы по подготовке обучающихся к ОГЭ по русскому языку, полезными источниками для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.

По третьему вопросу слушали учителя начальных классов, Григорьеву Ю.А., руководителя МО Скрыпник А.Н. утвердили программу «Речь и альтернативная коммуникация» для обучающегося на дому Егоркина Никиты.

По четвёртому вопросу слушали Скрыпник А.Н., которая предложила продолжить работу над заданиями, дидактическим материалом по читательской грамотности.

Решили:

1. Продолжить работу над индивидуальными итоговыми проектами в следующем учебном году.
2. Использовать материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе, рекомендуемые учителями, работающими в выпускных классах.
3. Утвердить рабочую программу «Речь и альтернативная коммуникация» для обучающегося на дому Егоркина Никиты.
4. Продолжить работу над формированием читательской грамотности.

Присутствовало: 5 За 5 Против 0


Руководитель МО  / Скрыпник А.Н./

Секретарь  /Алавердян О.Ф./

Члены ШМО учителей русского языка и литературы

 /Григорьева А.И./

 /Дорошенко О.С./

 /Конюшняя О.П./

АНАЛИЗ
работы школьного методического объединения
учителей русского языка и литературы
МБОУ СОШ №26
имени Заслуженного учителя школы РФ А.Е. Дашутина
за 2021 -2022 учебный год.

Целью работы МО учителей русского языка и литературы были:

Повышение качества обучения русскому языку и литературе; непрерывное совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе практико-ориентированного подхода в ходе учебно-воспитательного процесса.

Задачами МО учителей русского языка и литературы были:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей русского языка и литературы: ознакомление с нормативными документами, овладение современными педагогическими технологиями, совершенствование методики преподавания учебных предметов, изучение психологических аспектов личности и педагогики.

2. Создание условий для осуществления проектной деятельности учителя и ученика.

3. Подготовить учащихся к новой итоговой аттестации – ЕГЭ по русскому языку в 11 и ГИА в 9 классах и обеспечить готовность выполнять задания различных уровней сложности

4. Активное использование уроков русского языка и литературы для патриотического воспитания учащихся.

5. Формирование универсальных учебных действий учащихся по предметам «русский язык» и «литература» в условиях реализации ФГОС.

6. Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми.

7. Аттестация учителей русского языка и литературы согласно графику (Григорьева А.И.)

8. Посещение курсов повышения квалификации.

9. Составление плана проектной деятельности.

В 2021-2022 учебном году методическое объединение продолжило работу над реализацией практико-ориентированного подхода в ходе учебно-воспитательного процесса. Вся работа учителей строилась в соответствии с этой темой, поэтому в течение года были проведены разного рода мероприятия: заседания МО, уроки, участие в олимпиадах, конкурсах. Использовались технологии урока, совершенствующие формы и методы обучения русскому языку и литературе на основе практико-ориентированного подхода в ходе учебно-воспитательного процесса.

В течение года было проведено 6 заседаний методического объединения.

Дата	Тема	Выступающие
------	------	-------------

<p><u>23.09.2021</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация по тематическому планированию с руководителем ШМО, завучем. 2. Утверждение тем самообразования. 3. Школьные олимпиады по русскому языку, литературе, (подготовка). 4. Материалы ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку (Сайт ФИПИ) 5. Участие в муниципальном дистанционном семинаре. 6. Рассмотрение концепции преподавания учебных предметов русского языка и литературы 	<p>Алавердян О.Ф Григорьева А. И. Скрыпник А.Н. Дорошенко О.С. Конюшняя О.П.</p>
<p>22.10.2021</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школьные олимпиады по русскому языку, литературе. 2. Диагностические работы в 5-11 классах, анализ результатов. 3. Подготовка к конкурсу чтецов, «Живая Классика», сочинений по творчеству писателей. 4. Итоговое сочинение (пробное) в 11 классе. Анализ результатов. 5. Открытые уроки. 6. Муниципальный обучающий семинар «Подготовка к написанию итогового сочинения». 7. Ресурсы по формированию и оценке читательской грамотности. 	<p>Григорьева А. И. Скрыпник А.Н. Алавердян О.Ф. Дорошенко О.С.</p>
<p>15.12.2021</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся к ОГЭ по русскому языку (из опыта работы учителей). 2. Изучение материалов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе (сайт ФИПИ). 3. Школьные и муниципальные этапы олимпиад по русскому языку, литературе. 4. Итоговое сочинение по литературе. 5. Подготовка проектной деятельности. 6. Устная часть на выпускном экзамене по русскому языку в 9 классе. 7. Муниципальные практические семинары «Устная часть на выпускном экзамене», Инновационные технологии в обучении русскому языку и 	<p>Алавердян О.Ф. Дорошенко О.С. Скрыпник А.Н. Конюшняя О. П.</p>

	<p>литературе в условиях введения ФГОС»</p> <p>8. Анализ результатов муниципальных олимпиад.</p> <p>9. Анализ уроков (5, 10 классы).</p>	
28.02.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. 2. Разработка проекта по общеобразовательным программам по русскому языку, литературе, родному языку и родной литературе ФГОС 2022. 3. Подготовка к выступлению на пед. совете по разработке проекта по общеобразовательным программам по русскому языку, литературе, родному языку и родной литературе ФГОС 2022 4. Разработка заданий по функциональной грамотности. 5. Подготовка проектной деятельности. 	Григорьева А. И. Скрыпник А.Н.
10.03.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектная деятельность. 2. Живая классика. 3. Конкурс сочинений «Без срока давности». 4. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе. 5. Участие в пед. чтениях. 6. Устное итоговое собеседование. 	Алавердян О.Ф. Дорошенко О.С. Скрыпник А.Н.
02.04.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектная деятельность (итоги). 2. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. 3. Утверждение программы «Речь и альтернативная коммуникация» для обучающегося на дому Егоркина Никиты (учитель: Григорьева Юлия Александровна). 4. Функциональная (читательская) грамотность. 	Конюшняя О. П. Алавердян О.Ф. Дорошенко О.С. Григорьева Ю.А. Скрыпник А.Н.

Открытые уроки и тематические мероприятия:

Дата	Тема, предмет	Учитель
23.09.2021	«Синтаксис простого предложения» - русский язык.	Дорошенко О.С.

20.10.2022	А. С. Грибоедов. «Горе от ума»: образ Чацкого – литература	Алавердян О.Ф.
------------	---	----------------

Прошли аттестацию:

ФИО должность	Дата аттестации	Категория	Соответствие должности
Григорьева Анна Ивановна		Первая	-

Прошли (обучаются на) курсах повышения квалификации:

ФИО	Сроки	Где	Тема	Кол-во часов
Дорошенко О.С.	Апрель	ГБУ ИРО Краснодарского края	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72
Алавердян О.Ф.	Апрель	ГБУ ИРО Краснодарского края	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72
Алавердян О.Ф.	Апрель	ГБУ ИРО Краснодарского края	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность.	72
Конюшняя О.П.	май	ГБУ ИРО Краснодарского края	Формирование современной образовательной среды: управление проектами и инновациями.	72
Конюшняя О.П.	Апрель	Инфоурок	Организация опытно- экспериментальной и научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении.	72
Конюшняя О.П.	Апрель	Инфоурок	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС	72
Григорьева А.И.	Май	ГБУ ИРО Краснодарского края	Формирование современной образовательной среды: управление проектами и инновациями.	72

Григорьева А.И.	апрель	БелИРО Академия Минпросвещения	Флагманский курс по функциональной грамотности	72
--------------------	--------	--------------------------------------	--	----

Результативность работы

(предметные олимпиады, конкурсы, фестивали, результаты независимой внешней оценки, и т.п. показатели)

Выступление на педагогических советах, семинарах. круглых столах

Название мероприятия	Тема выступления	Уровень мероприятия	ФИО педагога
Районный семинар по подготовке выпускников 11-х классов к ЕГЭ по русскому языку и литературе, выпускников 9-х классов к устному итоговому собеседованию	Орфография. Правописание приставок, суффиксов различных частей речи. Правописание окончаний глаголов и причастий»	Муниципальный	Григорьева Анна Ивановна
Х муниципальные Педагогические чтения «Лучшие практики реализации ФГОС»	«Реализация практико-ориентированного подхода в ходе учебно-воспитательного процесса»	Муниципальный	Конюшняя Оксана Петровна
Х муниципальные Педагогические чтения «Лучшие практики реализации ФГОС»	«Реализация практико-ориентированного подхода в ходе учебно-воспитательного процесса»	Муниципальный	Скрыпник Альбина Николаевна
Районный семинар	Районный семинар по	Муниципальный	Алавердян Ольга Фёдоровна

	программам ФГОС 2022		
--	-------------------------	--	--

Участие в конкурсах профессионального мастерства

№	Название конкурса	ФИО педагога	тематика	результат
1	Краевой конкурс разработок по формированию читательской грамотности	Алавердян Ольга Фёдоровна	Развитие читательской грамотности на уроках подготовки к ЕГЭ по русскому языку	Участие
2	Краевой конкурс разработок по формированию читательской грамотности	Скрыпник Альбина Николаевна.	Описание опыта работы по формированию читательской грамотности (описание работы над индивидуальным проектом «Причины и источники засорения речи»)	Участие

Результаты Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам:

предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Зональный этап	
	участники	результат	участники	результат	участник и	результат
Русский язык	Загайнов Денис Владимирович (Алавердян О.Ф.)	победитель	Загайнов Денис Владимирович (Алавердян и О.Ф.)	Призёр		
Русский язык	Рязанкина Ксения Борисовна	победитель				

	(Алавердян О.Ф.)					
Литература	Мороз Дарья Романовна (Конюшняя О.П.)	победитель				
Литература	Лукьяненко Макар Сергеевич (Конюшняя О.П.)	победитель				
Литература	Самарская Надежда Анатольевна (Григорьева А.И.)	победитель				
Литература	Попова Яна Дмитриевна (Алавердян О.Ф.)	победитель				
Литература	Панюта Кирилл Сергеевич (Алавердян О.Ф.)	победитель				
Литература	Андрющенко Анна Олеговна (Скрыпник А.Н.)	победитель				
Литература	Коперская Анастасия Юрьевна (Скрыпник А.Н.)	победитель	Коперская Анастасия Юрьевна (Скрыпник А.Н.)	Призёр		

Литература	Загайнов Денис Владимиров ич. (Алавердян О.Ф.)	победитель				
Литература	Рязанкина Ксения Борисовна (Алавердян О.Ф.)	победитель	Рязанкина Ксения Борисовна (Алавердя н О.Ф.)	Призёр		

Интеллектуальные конкурсы, марафоны для учащихся и др. олимпиады

Ф.И.О. учителя	уровень	Название конкурса (Олимпиады)	Участники количество класс	Результат ФИО победителя призера, дипломанта
Скрыпник А.Н.	Муниципальный	Всероссийский к-с сочинений «Без срока давности»	1 Черногорец Анастасия 10 «А»	участник
Алавердян О.Ф.	Школьный	«Живая классика»	1 Ситмамбетова Светлана 11 «А»	призёр
Дорошенко О.С.	Школьный	«Живая классика»	1 Сторчак Ирина 9 «А»	призёр
Скрыпник А.Н.	Школьный	«Живая классика»	1 Полторац Анастасия 10 «А»	призёр
Скрыпник А.Н.	Международный	РАНХиГС заочный этап в направлении «Конкурс творчества учащихся на родном, в том числе на русском, языке»,	1 Черногорец Анастасия 10 «А»	победитель

		проведённый в рамках международного мастер-класса учителей родного, в том числе русского языка, проводимого ФИРО РАНХИГС		
Скрыпник А.Н.	Всероссийский	Всероссийский конкурс проектов «Без срока давности».	1 Черногорец Анастасия 10 «А»	участник

Главным показателем работы учителей русского языка и литературы являются результаты итоговой аттестации учащихся школы.

Итоговое сочинение в 11-м классе прошло с 100-процентным выполнением. Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе также прошли все учащиеся успешно.

Экзамен по русскому языку в 9-х классах прошли с 96,82-процентным выполнением.

ОГЭ по литературе сдали без двоек, то есть 100 % обучающихся.

ЕГЭ в 11 классе сдавали 28 учащихся. сдали ЕГЭ по русскому языку 100% обучающихся. Процент выполнения ЕГЭ по русскому языку в 2021 году составил 100 %.

ЕГЭ по литературе сдали без двоек, то есть 100 % обучающихся

Выводы и перспективы на 2022-2023 учебный год.

По итогам работы методического объединения учителей русского языка и литературы в 2021-2022 уч. года можно сделать следующие выводы:

-анализ работы методического объединения учителей русского языка и литературы показал, что запланированные мероприятия ШМО практически выполнены
-тематика заседаний МО и педагогических советов, посещённых семинаров, вебинаров, отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Основные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.

2. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
3. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД с целью повышения качества усвоения предмета учащимися.
4. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Руководитель МО  /Скрыпник А.Н./