

Краснодарский край Каневской район ст. Челбасская  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №26  
имени Заслуженного учителя школы РФ А.Е. Дашутина  
муниципального образования Каневской район

**УТВЕРЖДАЮ**

решением педагогического совета

от \_\_31.08.2023 года протокол № \_\_

Председатель \_\_\_\_\_ Бузан Е.Г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**комплексная**

(тип программы)

**Практикум «Оказание первой медицинской помощи»**

(наименование)

**1 год**

(срок реализации)

**10 класс**

(возраст обучающихся)

**Гранкин С.К.**

(Ф.И.О. учителя, составителя)

## **Ожидаемые результаты:**

Данный курс характеризуется широким спектром воздействия на целостное развитие личности. В число общечеловеческих ценностей, определяющих содержательное наполнение, входят:

воспитание высоконравственных, ответственных, неравнодушных граждан, мотивированных на оказание первой помощи;

воспитание активной, мыслящей личности, способной бережно относиться к своему здоровью и здоровью и жизни других людей;

развитие целеустремлённости и уверенности в себе, терпимого и уважительного отношения к окружающим, готовности продуктивно взаимодействовать в процессе коллективной деятельности, нести ответственность за порученное дело и взятые обязательства.

Индивидуально значимые ценностные ориентации учебного содержания примерной рабочей программы связаны с направленностью на:

формирование навыков оказания первой помощи пострадавшему формирование знаний и навыков по основам преподавания первой помощи;

формирование знаний и навыков по основам ухода за больным; профессиональное самоопределение.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты**

Настоящая Программа чётко ориентирована на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения в средней школе.

#### ***Обучающиеся должны знать:***

- общие положения, касающиеся первой помощи, и основные понятия, её определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, её основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;
- признаки отравлений;
- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;

- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-лёгочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
- правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- правила оказания первой помощи при отравлениях;
- законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи;
- требования к реализации образовательных программ по первой помощи;
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- четырёхступенчатый метод обучения первой помощи;
- причины, статистику и особенности разных видов несчастных случаев, травм, отравлений, других состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью;
- основы соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях;
- понятия «асептика» и «антисептика», характеризовать виды и методы дезинфекции;
- основы этики и деонтологии при общении с больным, особенности поведения пациента;
- модель правильного поведения при общении с больным.

### ***Обучающиеся должны уметь:***

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- оценивать количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- проводить подробный осмотр головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей пострадавшего и его опрос;
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;

- применять различные способы перемещения пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъёмом подбородка, выдвижением нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание «рот ко рту», «рот к носу», с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- проводить временную остановку наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгут-а-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизацию с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путём приёма воды и вызывания рвоты, удаление с повреждённой поверхности и промывание повреждённой поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- демонстрировать навыки первой помощи и выполнять задания по оказанию первой помощи;
- мотивировать обучающихся на освоение программы по оказанию первой помощи;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении навыков по оказанию

- первой помощи, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения;
- применять четырёхступенчатый метод обучения оказанию первой помощи;
  - формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по оказанию первой помощи, обсуждать разработанные материалы;
  - выполнять обработку рук;
  - использовать средства индивидуальной защиты;
  - измерять пульс и артериальное давление;
  - осуществлять уход за тяжелобольными (гигиеническая обработка пациента, профилактика пролежней, перемещение тяжелобольного, туалет пациента, умывание, туалет полости рта, глаз, носа, ушей тяжелобольного; смена белья на постели тяжелобольного);
  - выполнять мониторинг пациента дома и в палате, заполнять температурный лист;
  - использовать основы медицинского мониторинга, интенсивного наблюдения;
  - оценивать информацию, получаемую при интенсивном наблюдении;
  - выполнять начальные действия в критической ситуации;
  - применять основы этики и деонтологии при общении с больным;
  - применять модель правильного поведения при общении с больным.

## **Содержание программы.**

### **РАЗДЕЛ 1. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка приёмов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приёмов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка навыков вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма сердечно-лёгочной реанимации.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приёмов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приёмов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация).

Отработка приёмов фиксации шейного отдела позвоночника.

Отработка приёмов наложения повязок при ожогах и отморожениях различных областей тела.

Отработка приёмов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приёмов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях.

## РАЗДЕЛ 2. ОБУЧЕНИЕ ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи; функционирование системы первой помощи в России. Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам.

Пути эффективного обучения. Методы и формы учебной деятельности при обучении оказанию первой помощи.

Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути её повышения; особенности проведения учебного занятия в форме лекции.

Проведение практического занятия и четырёхступенчатый метод обучения.

Технология активного обучения: анализ конкретных неотложных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, решение ситуационных задач.

Использование современного учебного оборудования на занятиях по обучению оказанию первой помощи.

Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи.

Основные правила разработки учебного занятия. Структура учебного занятия по обучению оказанию первой помощи.

Разработка занятия по обучению оказанию первой помощи.

Отработка приёмов проведения лекции, практического занятия, ситуационной задачи.

## РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ УХОДА ЗА БОЛЬНЫМ

Тема 1. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях.

Значимость соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях.

Асептика и антисептика, виды и методы дезинфекции.

Асептика и обработка рук. Бытовой уровень, гигиенический уровень, хирургический уровень. Средства индивидуальной защиты медицинских работников. Отработка механической, гигиенической, хирургической обработки рук, использования средств индивидуальной защиты медицинских работников.

Тема 2. Измерение пульса и артериального давления.

Техника измерения пульса на запястье. Частота сердечных сокращений. Аритмия. Отработка навыков измерения пульса. Измерение артериального давления (подготовка к процедуре, условия измерения артериального давления, выполнение процедуры, окончание процедуры). Затруднения и ошибки при измерении артериального давления. Отработка навыков измерения артериального давления.

Тема 3. Основы ухода за тяжелобольными. Гигиеническая обработка пациента. Задачи ежедневного ухода за тяжелобольными. Профилактика пролежней. Перемещение тяжелобольного. Туалет пациента. Умывание. Туалет полости рта. Туалет глаз. Туалет носа. Туалет ушей тяжелобольного. Смена белья на постели тяжелобольного.

Тема 4. Мониторинг пациента дома и в палате. Понятие температурного листа. Правила заполнения температурного листа. Медицинское мониторирование. Интенсивное наблюдение. Показания для интенсивного наблюдения. Приёмы и методы интенсивного наблюдения. Оценка информации, получаемой при интенсивном наблюдении. Система САОД. Схема ABCDE. Начальные действия в критической ситуации.

Тема 5. Этика и деонтология медицинского работника. Понятие этики и деонтологии. Понятие ятрогении. Классификация ятрогений. Особенности поведения пациента, модель правильного поведения.

#### Раздел 4. Итоговый контроль

Зачёт в форме решения ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших и больных. Проведение занятия по первой помощи.

#### Тематическое планирование

№	Название темы	Общее количество часов	Теоретическая часть	Практическая часть
1.	<b>Оказание первой помощи</b>	8	1	7
2.	<b>Обучение оказанию первой помощи</b>	16	2	14
3.	<b>Основы ухода за больным</b>	7	1	6
4	<b>Итоговый контроль</b>	3	0	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>30</b>

СОГЛАСОВАНО

Протокол №\_\_ заседание МО  
Учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО  
технологии, музыки.  
Дата: \_\_\_\_\_  
Руководитель МО \_\_\_\_\_ Гафинец И.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Дюмина Ю.Э.  
подпись Ф.И.О.  
\_\_\_\_\_ 2023 год



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Дюмина Ю.Э

подпись

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ 2023 года

ст. Челбасская Каневского района Краснодарского края  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред-  
няя общеобразовательная школа № 26 имени Заслуженного учителя  
школы РФ А.Е. Дашутина  
муниципального образования Каневской район  
(полное наименование образовательного учреждения)

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

по практикуму «Оказание первой медицинской помощи»

Класс: 10

Учитель: Гранкин Станислав Казимирович

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы Гранкина Станислава Казимировича, утвержденной решением педсовета протокол № \_ от \_\_\_\_\_

### Календарно тематическое планирование.

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Дата проведения	
					план	факт
<b>Раздел 1. Оказание первой помощи (8 ч.)</b>						
1	Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.	1	1			
2	Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма сердечно-лёгочной реанимации. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.	1		1		
3	Отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.	1		1		
4	Отработка приёмов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), прямое давление на рану, наложение давящей повязки.	1		1		
5	Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация).	1		1		

	Отработка приёмов фиксации шейного отдела позвоночника.					
6	Отработка приёмов наложения повязок при ожогах и отморожениях различных областей тела.	1		1		
7	Отработка приёмов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.	1		1		
8	Отработка приёмов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях	1		1		
<b>Раздел 2. Обучение оказанию первой помощи (16 ч.)</b>						
9	Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи;	1	1			
10	Функционирование системы первой помощи в России.	1		1		
11	Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации:	1	1			
12	Законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи;	1		1		
13	Права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи;	1		1		
14	Оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи	1		1		
15	Состав и назначение компонентов аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам.	1		1		
16	Пути эффективного обучения первой медицинской помощи.	1		1		
17	Методы и формы учебной деятель-	1		1		

	ности при обучении оказанию первой помощи.					
18	Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи	1		1		
19	Мотивация и пути её повышения; особенности проведения учебного занятия в форме лекции.	1		1		
20	Проведение практического занятия и четырёхступенчатый метод обучения.	1		1		
21	Технология активного обучения: анализ конкретных неотложных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, решение ситуационных задач.	1		1		
22	Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи.	1		1		
23	Основные правила разработки учебного занятия.	1		1		
24	Структура учебного занятия по обучению оказанию первой помощи	1		1		
	<b>Раздел 3. Основы ухода за больным (7 ч.)</b>					
25	Значимость соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях.	1	1			
26	Ознакомление с понятиями «асептика» и «антисептика».	1		1		
27	Ознакомление с видами и методами дезинфекции.	1		1		
28	Понятия «стерилизация», «дезинфекция».	1		1		
29	Ознакомление с уровнями обработки рук медицинского персонала	1		1		
30	Отработка механической, гигиенической, хирургической обработки рук. Отработка приёмов надевания и снятия перчаток.	1		1		
31	Техника измерения пульса на запястье. Измерение (подготовка к	1		1		

	процедуре, условия измерения артериального давления, выполнение процедуры, окончание процедуры). Затруднения и ошибки при измерении артериального давления.					
<b>Раздел 4. Итоговый контроль (3 ч.)</b>						
32	Зачёт в форме решения ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших.	1		1		
33	В процессе решения задач педагог оценивает качество теоретических знаний и практических навыков у обучающихся.	1		1		
34	Проведение занятия по первой помощи	1		1		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>				