

Рецензия
на рабочую программу внеурочной деятельности по литературе
для учащихся 5 классов «Книголюббы Кубани»,
составленную Скрыпник Альбиной Николаевной,
учителем русского языка и литературы МБОУ СОШ №26

Представленная к рецензированию рабочая программа курса внеурочной деятельности по литературе «Книголюббы Кубани» составлена с учетом требований ФГОС ООО, предназначена для организации внеурочной деятельности по общекультурному направлению для обучающихся основной школы.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по литературе «Книголюббы Кубани» рассчитана на 1 год обучения – 34 часа (1 час в неделю) и предназначена для обучающихся 5-х классов. Количество страниц – 8.

Содержание программы направлено на развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении регионального компонента, воспитывает чувство уважения к литературе.

Задачи данной программы внеурочной деятельности направлены на повышение уровня познавательной мотивации, развитие навыков устной и письменной речи и самостоятельной активной практики взаимодействия с информационным материалом, совершенствование полученных знаний, умений и навыков через участие в проектной деятельности.

Структура программы отвечает требованиям, предъявляемым к составлению авторских программ внеурочной деятельности, включает в себя:

- пояснительную записку,
- перечень планируемых результатов,
- содержание программы,
- тематическое планирование,
- список литературы.

Рабочая программа внеурочной деятельности построена по принципу «от простого к сложному». Используются средства обучения, направленные на интенсивное развитие речемыслительных способностей учащихся, которые формируют познавательную, информационную, коммуникативную компетенции.

Данная рабочая программа нацелена на использование элементов современных образовательных технологий: исследовательской технологии, технологии критического мышления, проектной деятельности.

Курс способствует систематизации и более глубокому осмыслению знаний, полученных на уроках литературы, развивает практическую значимость данного предмета.

Представленная к рецензированию программа может быть использована в практике внеурочной деятельности и рекомендована к применению в образовательных учреждениях.

06.02.2024

Ведущий специалист МКУ «РИМЦ»



А.Г. Ситникова

Подпись удостоверяю

Директор МКУ «РИМЦ»



М.П. Коваленко

Краснодарский край Каневской район станица Челбасская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26
имени Заслуженного учителя школы РФ А. Е. Дашутина
муниципального образования Каневской район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2023 года протокол № 1
Председатель Е. Г. Бузан
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Книголюбы Кубани»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень основного образования

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Класс 5

Количество часов 34 часа

Учитель Скрыпник Альбина Николаевна

Программа разработана в соответствии с требованием ФГОС

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования предусматривается внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение воспитательных, личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Внеурочная деятельность даёт возможность вовлечь ребят в системную исследовательскую, проектную деятельность, охватывающую большой объём предметного материала, ориентированную на формирование, в первую очередь, личностных результатов школьников – создание ситуации творческого саморазвития.

Программа внеурочной деятельности «Книголюбы Кубани» направлена на формирование ключевых компетентностей обучающихся. Она решает следующие задачи: раскрывает личные качества детей, выявляет индивидуальные особенности каждого ученика, повышает уровень обученности, укрепляет эстетически, способствует повышению интереса к изучаемому предмету, позволяет добиваться творческого удовлетворения каждого ребёнка, помогает в подготовке выпускников к сдаче ОГЭ, их успешной социализации.

Целью изучения курса «Книголюбы Кубани» является углубленное изучение литературы Кубани, а также формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к культуре Краснодарского края.

Задачи, связанные с пониманием литературы, состоят в приобщении школьников к лучшим образцам литературы Кубани; воспитании патриотизма; освоению духовного опыта, национальных и общечеловеческих культурных традиций, ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе Кубани, чтению, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При освоении данной программы обучающихся должны достигнуть следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности литературы; уважительное отношение к родному языку, потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных лексических, фразеологических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
- сформированность интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы)

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- уметь организовать свою учебную деятельность: определять цель исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), ставить задачи, планировать, определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы; оценивать достигнутые результаты;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладеть составляющими исследовательской и проектной деятельности: ставить вопросы, наблюдать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свое мнение;
- уметь работать со справочной литературой;
- в случае обнаружения отличий при сравнении результатов с заданным эталоном осуществлять контроль и коррекцию.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- умение адекватно использовать грамотную речь для диалога и аргументировать свою точку зрения;
- умение слушать и вступать в дискуссии, участвовать в коллективном обсуждении проблем; в группе сверстников строить продуктивное взаимодействие.

Предметные результаты

- понимание места литературы в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- проведение различных видов анализа текста;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии;
- осознание эстетической функции литературы

Представленная в программе система работы позволяет осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развить речь учащихся, повысить учебную мотивацию детей и, главное, воспитать грамотного читателя. Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к книге, к чтению.

Содержание курса

1. История образования Кубани. 1 ч
2. Что мы знаем о своём регионе? 1 ч
3. Кубанский фольклор. 2ч
4. Пословицы и поговорки. 2 ч
5. Загадки. 1 ч
6. Колыбельные песни. 1ч
7. Фольклор Кубани: пословицы, поговорки, загадки, колыбельные песни. 2 ч
8. Проекты. Защита проектов. 2 ч
9. Писатели Кубани. 1 ч
10. Поэты Кубани. 1 ч
11. Поэты и писатели Кубани. 1 ч
12. Сказки о животных: «Козёл и баран», «Непутёвая собака». 2 ч
13. Сказки о казаках: «Казак и птицы», «Как казаки туркам свинью подсунули». 2 ч
14. Написание сказки в кубанских традициях. Практическое занятие. 2 ч
15. Красота природы Краснодарского края в стихотворениях кубанских поэтов. 1 ч
16. Красота природы Краснодарского края в стихотворениях кубанских поэтов. В. Д. Нестеренко «Кубань», «Пшеничный цвет», В. Б. Бакалдин «Я не рос среди берёз» и др. 2 ч
17. Война в произведениях кубанских писателей. 1 ч
18. Война в произведениях кубанских писателей: Л.Д. Бирюк «Война в кружевах». 2 ч
19. Дети в военное время: «Мальчишки сорок первого года». 2 ч
20. «Без срока давности...» 1 ч (О преступлениях нацистов и их пособниках против мирного населения на временно оккупированной территории Кубани во время ВОВ)
21. Создание проектов. 2 ч
22. Защита проектов. 2 ч

Тематическое планирование

№ П/П	Наименование тем.	Кол-во часов		Всего часов	Дата	
		Теоретические	Практические		План	Факт
1.	История образования Кубани		1	1	07.09	
2.	Что мы знаем о		1	1	14.09	

	своём регионе?					
3.	Кубанский фольклор	1	1	2	21.09 28.09	
4.	Пословицы и поговорки	1	1	2	05.10 12.10	
5.	Загадки.	1		1	19.10	
6.	Колыбельные песни	1		1	26.10	
7.	Фольклор Кубани: пословицы, поговорки, загадки, колыбельные песни	1	1	2	09.11 16.11	
8.	Проекты. Защита проектов	1	1	2	23.11 30.11	
9.	Писатели Кубани	1		1	07.12	
10.	Поэты Кубани	1		1	14.12	
11.	Поэты и писатели Кубани	1		1	21.12	
12.	Сказки о животных: «Козёл и баран», «Непутёвая собака»	1	1	2	28.12 11.01	
13.	Сказки о казаках: «Казак и птицы», «Как казаки туркам свинью подсунули»	1	1	2	18.01 25.01	
14.	Написание сказки в кубанских традициях. Практическое занятие	1	1	2	01.02 08.02	
15.	Красота природы Краснодарского края в стихотворениях кубанских поэтов	1		1	15.02	

16.	Красота природы Краснодарского края в стихотворениях кубанских поэтов. В. Д. Нестеренко «Кубань», «Пшеничный цвет», В. Б. Бакалдин «Я не рос среди берёз» и др.	1	1	2	22.02 29.02	
17.	Война в произведениях кубанских писателей	1		1	07.03	
18.	Война в произведениях кубанских писателей: Л.Д. Бирюк «Война в кружевах»	1	1	2	14.03 21.03	
19.	Дети в военное время: «Мальчишки сорок первого года».	1	1	2	04.04 11.04	
20.	«Без срока давности...»	1		1	18.04	
21.	Создание проектов	1	1	2	25.04 02.05	
22.	Защита проектов		2	2	16.05 23.05	
Итого		19	15	34 ч		

Список литературы

1. Обойщиков К. Литература Кубани / К. Обойщиков, В. Неподоба, С. Хохлов. – т. 3 – Краснодар, 1995.
2. Комиссинский В. Г. На пути к песенному театру: Частушки, припевки, страдания, кубанские застольные песни. Краснодар, 2002.
3. Писатели Кубани: Сб./ Сост. Краснодарская краевая детская библиотека имени братьев Игнатовых; отв. за вып. В. Ю. Соколова. Краснодар, 2007.
4. Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – Просвещение, 2010.
5. Литература Кубани: Хрестоматия для 5-6 классов общеобразовательных учреждений / Сост. С. А. Лукьянов. Краснодар, 2013.
6. Бодяев Ю. М. Символы Краснодарского края: Пособие для общеобразовательной школы: 2-е изд. Краснодар, 2017.

Список рекомендуемой литературы для детей.

1. Бирюк Людмила Дмитриевна. Война в кружевах. Романтическая повесть
2. Василенко Григорий Иванович. Мальчишки сорок первого года: рассказ. Без срока давности: роман
3. Евгений Александров БАТЬКА БУЛАТ, СЕРЫЙ КОНЬ, НЕПУТЕВАЯ СОБАКА
4. В. Д. Нестеренко «Кубань», «Пшеничный цвет», В. Б. Бакалдин «Я не рос среди берёз» и др.

Цифровые и образовательные ресурсы:

1. <https://znanio.ru/media/sbornik-proizvedenij-kubanskih-pisatelej-dlya-detej-2515220>
2. <https://vk.com/litmuseumkub>

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
учителей русского языка и
литературы МБОУ СОШ №26
от 30.08 2023 года № 1
Скрябин А.К.
Подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Дюмина Ю.С.
подпись

« 30 » августа 2023 года

ПЕЧАТЬЮ *Губина* ЛИСТА (ОВ)

2028 г.

Директор МБОУ СОШ №26



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Скрыпник Альбина Николаевна

учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ № 26

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Презентация "СПП с придаточными цели"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-spp-s-pridatochnymi-celi-6978382.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФУОРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

19.01.2024

HO63946787

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Скрипник Альбина Николаевна

учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ № 26

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Презентация "Однородные члены предложений", 5 класс

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-odnorodnye-chleny-predlozhenij-5-klass-6960519.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФУОРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

11.01.2024

ЛШ43830406

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Скрипник Альбина Николаевна

учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ № 26

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Презентация "Практическая работа по теме
"Лексика".

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-prakticheskaya-rabota-po-teme-leksika-6983072.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФУОРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

23.01.2024

ЙС94395236

АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2894222

Скрыпник
Альбина Николаевна

СОШ № 26

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

Презентация по русскому языку "Лексика,
закрепление", 5 класс



Директор
и главный редактор
Григорьев В.И.

23.01.2024



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2894222>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-leksika-zakreplenie-5-klass-2894222>



АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2894223

Скрыпник
Альбина Николаевна

СОШ № 26

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

Презентация к уроку русского языка в 9 классе
"Повторение по теме "Сложноподчинённые предложения
придаточными цели"



Директор
и главный редактор

Григорьев В.И.

23.01.2024



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2894223>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-9-klasse-povtorenie-po-teme-slozhnopodchinyonnye-predlozheniya-s-pridatochnymi-tseli-2894223>

