



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАНЕВСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 14.02.2022

№ 193

ст-ца Каневская

**Об итогах проведения X муниципальных Педагогических чтений
«Лучшие практики реализации ФГОС»**

В соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования Каневской район 7 февраля 2022 года были проведены X муниципальные Педагогические чтения по теме: «Лучшие практики реализации ФГОС» с целью совершенствования методической, воспитательной работы, профессионального уровня педагогов в повышении качества общего образования в условиях реализации ФГОС, в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы ZOOM.

Свой опыт работы по реализации ФГОС продемонстрировали 65 педагогических работников из МБДОУ детский сад № 1,2,4,6,10,11,12,13,19,20,28,29, 31,32, 40 и из МБОУ лицей, МБОУ СОШ № 1,3,26, МБОУ НОШ № 12.

Были заслушаны отчеты о завершении проектов муниципальными инновационными площадками: МБОУ лицей, МБОУ СОШ № 3,4,5,11, МБОУ ООШ № 20 и МБДОУ детский сад №10,11,12 и заявки на открытие муниципальных инновационных площадок: МБОУ СОШ № 4, МБДОУ детский сад № 2,11,40 (протокол № 2 НМС от 07.02.2022 г.).

По итогам мероприятия участники отметили высокий уровень подготовки выступающих, своевременность проведения данного мероприятия, актуальность и практическую значимость Педагогических чтений, направленных на повышение профессионального мастерства в рамках обмена опытом педагогических работников районов.

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1.Объявить благодарность педагогическим работникам за активное участие в X муниципальных Педагогических чтениях по обмену опытом «Лучшие практики реализации ФГОС» (приложение №1).

2.Внести в банк муниципального передового опыта материал, представленный педагогическими работниками на X муниципальных Педагогических чтений по теме: «Лучшие практики реализации ФГОС» (приложение № 2).

3. Считать завершенными проекты муниципальных инновационных площадок: МБОУ лицей, МБОУ СОШ № 3,4,5,11, МБОУ ООШ № 20 и МБДОУ детский сад №10,11,12 и разместить их материалы на сайте РИМЦ в разделе «научно-методическая работа - инновационная деятельность» (приложение № 3).

9.	Владимирова Екатерина Анатольевна	учитель английского языка	Применение мультимедийных технологий в процессе обучения английскому языку детей с фрагментарно-клиповым мышлением	МБОУ лицей
10.	Мальцева Татьяна Владимировна	учитель физической культуры	Способы улучшения физического качества - гибкость для удачной сдачи теста испытаний ГТО (наклон вперед из положения, стоя на гимнастической скамье).	МБОУ лицей
11.	Новоточинова Людмила Владимировна	учитель начальных классов	Формирование навыков устного счета на уроках математики в 1 классе в рамках реализации ФГОС	МБОУ лицей
12.	Конюшняя Оксана Петровна, Скрипник, Альбина Николаевна	заместитель директора, учитель русского языка и литературы	Реализация практико-ориентированного подхода в ходе учебно-воспитательного процесса	МБОУ СОШ № 26
13.	Леус Ирина Сергеевна	учитель английского языка	Развитие навыков диалогической речи на уроках английского языка.	МБОУ СОШ № 26
14.	Каспшакова Ирина Григорьевна	учитель музыки	Проектная деятельность на уроках музыки и во внеурочной деятельности как способ самосовершенствования	МБОУ СОШ № 1
15.	Карпенко Инна Васильевна	учитель английского языка	Создание мультфильмов на уроках английского языка как средство повышение мотивации	МБОУ СОШ № 3
16.	Сафаргалиева Екатерина Николаевна	педагог-психолог	Реализация ФГОС в условиях психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, на домашнем обучении	МБОУ СОШ № 3
17.	Дьяченко Татьяна Геннадьевна	учитель английского языка	Формирование речевой развивающей среды на уроках английского языка с помощью методов мнемотехники	МБОУ НОШ № 12
18.	Кропова Ольга Александровна, Беззуб Галина Викторовна	учитель -логопед, воспитатель	Игры и упражнения с морскими камешками как элемент литотерапии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ	МБДОУ детский сад № 12
19.	Орехова Велентина Ивановна, Дикопавленко Ольга Васильевна	воспитатель, учитель-логопед	Современные подходы в коррекционно-образовательной работе с детьми с РАС	МБДОУ детский сад № 12