



**УТВЕРЖДАЮ**

01 сентября 2021 год

Директор МБОУ СОШ № 26

Е. Г. Бузан

**План**  
**по внедрению практико-ориентированного подхода**  
**методического объединения учителей математики,**  
**физики и информатики**  
**МБОУ СОШ № 26 на 2021-2022 учебный год**

**Тема:** «Реализация практико-ориентированного подхода в ходе учебно-воспитательного процесса».

**Цель:** Создание условий для повышения качества знаний учащихся по предметам естественно - научного цикла на основе использования практико - ориентированного подхода.

**Задачи:**

1. формирование практико - ориентированного подхода в образовании: концепция, технологии;
2. формирование практико – ориентированной культуры обучающихся;
3. способствование развитию личностных компетенций;
4. обеспечение оперативного ознакомления с научно-методической информацией по предметам.

| №   | Тема  | Сроки  | Ответственный   | О выполнении |
|---|---|--------|---|--------------|
| <b>«Организация работы учителя в условиях современной школы».</b> |   |        |   |              |
| 1.  | Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. | август | Дюмина Ю.Э.<br>Ванина Т.Д.<br>Паукште И.В.<br>Пстеян А.А.<br>Федорец А.Н. | Выполнено    |
| 3.  | Продолжение изучения ФЗ «Об образовании в РФ»             |        | Дюмина Ю.Э.<br>Ванина Т.Д.<br>Паукште И.В.<br>Пстеян А.А.<br>Федорец А.Н. | Выполнено    |

|    |   |  |  |           |
|----|---|--|--|-----------|
| 4. | Изучение ФГОС для детей с ОВЗ.                                    |  | Дюмина Ю.Э.<br>Паукште И.В.<br>Пстеян А.А. | Выполнено |
| 5. | Утверждение рабочих программ по математике, физике и информатике. |  | Федорец А.Н. руководитель МО               | Выполнено |

**«Практико-ориентированный подход – основа самореализации учащихся в образовательном процессе».**

|    |  |                                   |   |           |
|----|--|-----------------------------------|---|-----------|
| 1. | Организация проектной деятельности на уроках математики, физики и информатики.   | сентябрь                          | Дюмина Ю.Э.<br>Ванина Т.Д.<br>Паукште И.В.<br>Пстеян А.А.<br>Федорец А.Н. | Выполнено |
| 2. | Формирование мотивации к обучению у учащихся посредством внедрения практико-ориентированного подхода на уроках математики, физики. | ноябрь                            | Паукште И.В.<br>Федорец А.Н.<br>Дюмина Ю.Э.<br>Ванина Т.Д.                | Выполнено |
| 3. | Повышение уровня познавательной активности учащихся посредством практико-ориентированного обучения                                 | ноябрь<br>январь<br>апрель<br>май | Дюмина Ю.Э.<br>Ванина Т.Д.<br>Пстеян А.А.                                 | Выполнено |
| 4. | Формирование практического опыта в системе практико-ориентированного обучения на учебных занятиях                                  | декабрь<br>февраль<br>март        | Дюмина Ю.Э.<br>Ванина Т.Д.<br>Паукште И.В.<br>Федорец А.Н.                | Выполнено |

**«Использование практико-ориентированного подхода на уроках математики., физики и информатики для успешной адаптации личности обучающихся в окружающем мире».**

|    |   |         |              |           |
|----|---|---------|--------------|-----------|
| 1. | «Межпредметный подход к изучению математики»"   | декабрь | Паукште И.В. | Выполнено |
| 2. | «Возможности информационных технологий обучения в процессе развития творческого мышления».                        | февраль | Пстеян А.А.  | Выполнено |
| 3. | Современные образовательные технологии на уроках физики как средство реализации практико-ориентированного подхода | март    | Федорец А.Н. | Выполнено |

**«Эффективные средства развития личностных компетенций учащихся на уроках математики, физики и информатики».**

|    |  |      |              |           |
|----|--|------|--------------|-----------|
| 1. | «Практико – ориентированные задачи по математике, физике и | март | Федорец А.Н. | Выполнено |
|----|--|------|--------------|-----------|



|  |   |        |   |           |
|--|---|--------|---|-----------|
|  | их роль в формировании УУД школьников»  |        | Дюмина Ю.Э.   |           |
| 2.   | Оценка и анализ результатов формирования личностных компетентностей учащихся.             | апрель | Дюмина Ю.Э.<br>Ванина Т.Д.<br>Паукште И.В.<br>Федорец А.Н.                | Выполнено |
| 3.   | Проектная деятельность обучающихся 9-10 классов.  | апрель | Дюмина Ю.Э.<br>Ванина Т.Д.<br>Паукште И.В.<br>Пстеян А.А.<br>Федорец А.Н. | Выполнено |
| <b>«Реализация практико-ориентированного подхода в ходе учебно-воспитательного процесса»</b> |   |        |   |           |
| 4.   | Методическая копилка-обзор методических находок учителей.                                 | май    | Дюмина Ю.Э.<br>Ванина Т.Д.<br>Паукште И.В.<br>Пстеян А.А.<br>Федорец А.Н. | Выполнено |
| 5.   | Отчёт по темам самообразования. Реализация темы самообразования в практике работы учителя | май    | Дюмина Ю.Э.<br>Ванина Т.Д.<br>Паукште И.В.<br>Пстеян А.А.<br>Федорец А.Н. | Выполнено |

Руководитель МО:



Федорец А.Н.

## Протокол №1

### заседания МО учителей математики, физики и информатики

от 30 августа 2021 года

присутствовало 5 человек

отсутствовало 0 человек

**Тема:** «*Организационное заседание МО учителей математики, физики и информатики. Анализ результатов ГИА- 2021. Определение основных задач МО на 2021-2022 учебный год*».

#### **Повестка заседания:**

1. Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год, цели, задачи, планирование работы на новый учебный год.
2. Рассмотрение концепции преподавания учебных предметов математики, физики и информатики, примерных рабочих программ по математике, алгебре, геометрии, информатике, физике, астрономии и элективных курсов, обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования МБОУ СОШ №26 по по математике, алгебре, геометрии, информатике, физике, астрономии и элективных курсов на 2021-2022 учебный год.
3. Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации. Утверждение тем самообразования учителей на предстоящий год.
4. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
5. Методическая копилка «Дидактические материалы по реализации практико-ориентированного подхода в учебно-воспитательном процессе».
6. Изменение в положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **Ход заседания:**

**По первому вопросу** слушали Федорец А.Н., руководителя МО учителей математики, физики и информатики, которая ознакомила учителей с анализом работы МО учителей математики, физики и информатики за 2020-2021 уч.г., с результатами ГИА-9,11 в 2021 году и познакомила с задачами МО и планом работы на 2021-2022 учебный год ).

**Решение:** признать работу МО за 2020-2021 год удовлетворительной. Утвердить план МО учителей математики, физики и информатики на 2021 – 2022 учебный год.

**По второму вопросу** выступила руководитель МО Федорец А.Н. она ознакомила членов МО с приоритетными направлениями концепции преподавания математики, физики и информатики.

Изучены примерные рабочие программы по математике, алгебре, геометрии, информатике, физике, астрономии и элективных курсов, находящиеся на обсуждении. Рассмотрены школьные рабочие программы по математике, алгебре, геометрии, информатике, физике, астрономии и элективных курсов, составленные в соответствии с требованиями ФГОС ООО (или НОО, или СОО), с учетом «Рекомендаций по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов» (письмо МОНиМП КК от 13.07.2021 г. № 47-01-13-14546/21)

**Решение:** всем членам МО своевременно изучать нормативные документы и активно использовать их в педагогической деятельности, представить рабочие программы по математике, алгебре, геометрии, информатике, физике, астрономии и элективных курсов на согласование заместителю директора по УВР, представить календарно-тематическое



планирование по математике, алгебре, геометрии, информатике, физике, астрономии и элективных курсов на согласование заместителю директора по УВР.

**По третьему вопросу** выступили все учителя МО, предложив темы по самообразованию по которым они желали бы работать в 2021-2022 учебном году. Руководитель МО, Федорец А.Н., сообщила, что у всех учителей имеется действующая курсовая подготовка, Паукште И.В. и Федорец А.Н. необходимо пройти по математике курсы повышения квалификации.

**Решение:** утвердить темы по самообразованию учителей МО, так как они соответствуют методической теме школы.

**По четвертому вопросу** выступила Паукште И.В. с предложением об организации работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

**Решили** все члены МО проведут эту работу в течение учебного года.

**По пятому вопросу** выступила Федорец А.Н. о необходимости сбора методической копилки «Дидактические материалы по реализации практико-ориентированного подхода в учебно-воспитательном процессе».


**Решили** в течение учебного года собирать накопительный материал.


**По шестому вопросу слушали** Дюмина Ю.Э. об изменении в положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

**Решили** принять информацию к сведению.

Руководитель МО математики, физики, информатики: /  / Федорец А.Н./

Члены МО:

Паукште И.В. 

Дюмина Ю.Э. 

Ванина Т.Д. 

Пстеян А.А. 

**Протокол № 2**  
**заседания МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ**  
от 02.11.2021 г.

**Тема: «Эффективность работы учителей по обеспечению  
качественного образования»**

**Присутствовали:**

Федорец А.Н.  
Дюмина Ю.Э.  
Пстеян А.А.  
Паукште И.В.  
Ванина Т.Д.

**Повестка дня:**

1. Анализ результатов школьных олимпиад по математике, физике, информатике, астрономии.
2. Подготовка к участию в муниципальной олимпиаде.
3. Работа с учащимися 9-10 классов по проектной деятельности.
4. Изменения в КИМ в ОГЭ и ЕГЭ по предметам математика, физика и информатика.
5. Повышение уровня познавательной активности учащихся посредством практико-ориентированного обучения
6. Эффективные методы работы по формированию математической грамотности на уроках алгебры в 8 классе.

**Выступили:**

**По первому вопросу выступила** Федорец А.Н. – сделала обзорный анализ результатов школьного этапа олимпиад и отметила необходимость подготовки победителей и призёров к муниципальному этапу.

**По второму вопросу выступила** Ванина Т.Д. по подготовке обучающихся к муниципальному этапу олимпиад по предметам математика, физика, астрономия, информатика.

**По третьему вопросу выступила** Дюмина Ю.Э.. - познакомила с работой учащихся 9-10 классов по проектной деятельности.

**По четвертому вопросу выступили**

Паукште И.В. - познакомила с изменениями в КИМ ЕГЭ и ОГЭ по математике.

Пстеян А.А. - познакомила с изменениями КИМ ОГЭ и ЕГЭ по информатике.

Федорец А.Н. - познакомила с изменениями в КИМ по физике.



По пятому вопросу выступила Дюмина Ю.Э. – поделился опытом работы о повышении уровня познавательной активности учащихся посредством практико-ориентированного обучения.

По шестому вопросу выступила Ванина Т.Д. познакомила с эффективными методами работы по формированию математической грамотности на уроках алгебры в 8 классе.


### Постановили:

1. Необходимо, на будущее, более тщательно готовить учащихся к предметным олимпиадам.
2. Уделить особое внимание в подготовке победителей и призёров к муниципальному этапу предметных олимпиад.
3. Необходимо помочь учащимся с выбором тем проектной деятельности и оказывать им методическую помощь в подготовке проектов.
4. Обратить особое внимание на изменения в КИМ по предметам, подготовке детей к предстоящей ГИА и ознакомить детей, сдающих экзамены с изменениями.
5. Продолжать работу по повышению уровня познавательной активности учащихся посредством практико-ориентированного обучения.
6. Обратить внимание на работу по формированию математической грамотности.

Руководитель МО математики, физики, информатики: /  / Федорец А.Н./

Члены МО:

Паукште И.В. 

Дюмина Ю.Э. 

Ванина Т.Д. 

Пстеев А.А. 

**Протокол № 3**  
**заседания МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ**

от 25.12.2021 год

**Тема: «Результативность деятельности учителя»**

**Присутствовали:**

Федорец А.Н

Дюмина Ю.Э.

Пстеян А.А.

Паукште И.В.

Ванина Т.Д.

**Повестка дня:**

1. Подготовка материалов к празднику «За честь школы».
2. Анализ и решение заданий ОГЭ, ЕГЭ 2021-2022
3. Анализ работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
4. Работа с одаренными учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
5. Итоги I полугодия.
6. УМК на 2022-2023 учебный год.
7. Методические рекомендации по составлению расписания уроков для обучающихся основного общего и среднего общего образования.
8. Резурсы по формированию математической грамотности на уроках алгебры, физики в 9 классах.
9. Утвердить рабочую программу интеллектуального клуба «Читаем, решаем, живем».
10. Итоги проведения мероприятий по функциональной грамотности. Математическая грамотность в 8-9-х классах. Естественнонаучная грамотность в 9-х классах.
11. Рассмотреть новые ФГОС ООО. Сравнить ФГОС ООО от 17.12. 2010 года и ФГОС ООО от 31.05.2021 года.

**Выступили:**

**По первому вопросу** выступила Дюмина Ю.Э. о подготовке материалов к празднику «За честь школы». О необходимости сбора материала и лучших работ учащихся.

**По второму вопросу и третьему** выступала Ванина Т.Д. с анализом и решением ОГЭ, ЕГЭ 2022 года. О необходимости ликвидировать пробелы в знаниях учащихся.

**По четвертому вопросу** выступила Пстеян А.А. по вопросу работы с одаренными детьми.

**По пятому вопросу** выступила Федорец А.Н. по итогам и анализом работы в 1 полугодии.

**По шестому вопросу** выступила Федорец А.Н. по УМК на следующий учебный год.

**По седьмому вопросу** слушали Федорец А.Н. с методическими рекомендациями по составлению расписания уроков для обучающихся основного общего и среднего общего образования.



**По восьмому вопросу** выступила Федорец А.Н. познакомила с ресурсами по формированию математической грамотности на уроках алгебры, физики в 9 классах.

**По девятому вопросу выступала** Федорец А.Н. с программой по внеурочной деятельности.

**По десятому вопросу выступала** Дюмина Ю.Э. поделилась с информацией о проведении недели по функциональной грамотности. О выполнении детьми 8-9 классов заданий в режиме он-лайн по математической и естественнонаучной грамотности.

**По одиннадцатому вопросу слушали** Паукште И.В. она рассказала о введении новых ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года. Показала сравнение новых и старых ФГОС по математике, физике и информатике.

### **Постановили:**

**По первому вопросу** решили готовить материала для праздника «За честь школы» заблаговременно.

**По второму и третьему вопросу** решили, необходимо обратить внимание на подготовку к ОГЭ и ЕГЭ. Проводить подготовку к ОГЭ и ЕГЭ дифференцированно Устранять пробелы в знаниях учащихся. Для успешной подготовки учащихся к итоговой аттестации учителям математики отработать с учащимися выпускных классов демонстрационные варианты экзаменационных работ, выложенные на сайтах информационной поддержки единого государственного экзамена. Продолжить работу по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

**По четвертому вопросу** решили обратить особое внимание одаренным детям.

**По пятому вопросу** приняли информацию к сведению.

**По шестому вопросу** решили оставить УМК, то какое и было в этом учебном году.

**По седьмому вопросу** решили принять информацию к сведению.

**По восьмому вопросу** решили использовать на своих уроках.

**По девятому вопросу** решили утвердить программу внеурочной деятельности.

**По десятому вопросу** решили необходимо внедрять задания по функциональной грамотности на уроках математики и физики.

**По одиннадцатому вопросу** решили принять к сведению информацию о введении новых ФГОС с 1й сентября 2022 года.

Руководитель МО математики, физики, информатики: / \_\_\_\_\_ / Федорец А.Н./

Члены МО:

Паукште И.В. \_\_\_\_\_

Дюмина Ю.Э. \_\_\_\_\_

Ванина Т.Д. \_\_\_\_\_

Пстеян А.А. \_\_\_\_\_

**Протокол № 4**  
**заседания МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ**

от 09.03.2022 год

**Тема: «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к ОГЭ и ЕГЭ»**

Присутствовали: \_\_\_\_\_

Федорец А.Н

Дюмина Ю.Э.

Пстеян А.А.

Паукште И.В.

Ванина Т.Д.

Повестка дня:

1. Методическая копилка «Реализация практико-ориентированного подхода в ходе учебно-воспитательного процесса»
2. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Подготовка и проведение итоговых контрольных работ по математике, физике и информатике, в выпускных классах.
4. Подготовка к проведению ВПР.
5. «Практико – ориентированные задачи по математике, физике и их роль в формировании УУД школьников»
6. Разработка проекта программы по новым ФГОС ООО по предметам математика, физика и информатика.
7. Комплектование на 2022-2023 учебный год.

Выступили

**По первому вопросу выступила Дюмина Ю.Э.** по вопросу «Методическая копилка «Реализация практико-ориентированного подхода в ходе учебно-воспитательного процесса»

**По первому вопросу решили** накапливать материал по практико-ориентированию подходу в ходе учебно-воспитательной работы.

**По второму вопросу** слушали Паукште И.В. о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике. О методах и формах работы с детьми по подготовке к экзаменам.

**По второму вопросу** решили обратить особое внимание в подготовке обучающихся к сдаче ГИА.

**По третьему вопросу** слушали Федорец А.Н. по подготовке и проведение итоговых контрольных работ по математике, физике и информатике, в выпускных классах.

**По третьему вопросу** решили обратить внимание на подготовку обучающихся к урокам, выполнение домашнего задания.

**По четвертому вопросу** выступала Федорец А.Н. по подготовке к ВПР по физике, математике.



**По четвертому вопросу** решили обратить особое внимание на подготовку обучающихся к написанию ВПР по физике и математике.

**По пятому вопросу** выступила Паукште И.В. с вопросом . «Практико – ориентированные задачи по математике, физике и их роль в формировании УУД школьников». Познакомила с видами заданий и задач.

**По пятому вопросу** решили использовать на своих уроках практико-ориентированные задачи.

**По шестому вопросу** выступала Пстеян А.А. о необходимости разработать проект программ по новым ФГОС.

**По шестому вопросу** решили разработать проекты программ по физике, математике и информатике.


**По седьмому вопросу** выступала Федорец А.Н. о комплектовании на 2022-2023 учебный год.


**По седьмому вопросу** распределили предварительное комплектование на 2022-2023 учебный год.

Руководитель МО математики, физики, информатики: /  / Федорец А.Н./

Члены МО:

Паукште И.В. 

Дюмина Ю.Э. 

Ванина Т.Д. 

Пстеян А.А. 

**Анализ работы методического объединения за 2021-2022 учебный год учителей  
математики, физики, информатики и ИКТ**

**Руководитель методического объединения:** Федорец А.Н.

**Методическая тема:** «*Реализация практико-ориентированного подхода в ходе учебно-воспитательного процесса*».

**Состав методического объединения:**

Учитель физики председатель МО – Федорец А.Н

учитель математики, секретарь МО – Паукште И.В.

учитель математики – Дюмина Ю.Э.

учитель математики – Ванина Т.Д.

учитель информатики – Пстеян А.А.

**Цель работы МО в 2021 - 2022 учебном году:**

**Цель:** реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в практико-ориентированный подход в учебно-воспитательном процессе обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС; использование технологии практико-ориентированного подхода при реализации воспитательного процесса школы с учётом включения вопросов, направленных на развитие практических задач.

**Задачи МО:**

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- ❖ проектировать образовательное содержание, направленное на работу по реализации практико-ориентированного подхода;
- ❖ произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС и способствующих формированию у обучающихся интереса к получению знаний и повышению качества обучения;
- ❖ разработка рабочих программ по общеобразовательным предметам и курсам внеурочной деятельности с учётом включения в них вопросов решения практических задач и развития метапредметных компетентностей;
- ❖ проведение уроков с использованием технологии практико-ориентированного подхода;
- ❖ накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС и работе по реализации практико-ориентированного подхода.
- ❖ активизация индивидуальной работы с учащимися в рамках проектной деятельности, работы с одарёнными детьми.
- ❖ создание педагогических условий для профессионального самоопределения учащихся, успешности их в выбранной области.

2.Пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, улучшения качества обученности, а также повышения качества образования.

3.Продолжать работу с обучающимися и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

4.Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам физико-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ), при этом соблюдая и нормируя учебную нагрузку.

5.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:



- ❖ Выступления на педагогических советах;
- ❖ Работы по теме самообразования;
- ❖ Творческими отчетами;
- ❖ Публикациями;
- ❖ Открытыми уроками для учителей-предметников;
- ❖ Обучением на курсах повышения квалификации;
- ❖ Проведение внеурочных занятий практической направленности:
- ❖ Участием в конкурсах педагогического мастерства.

6. Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, практико-ориентированного подхода при реализации учебного и воспитательного процесса школы с учётом включения в вопросы, направленных на развитие практических задач.

### Тематика заседаний МО:

| дата       | тема  | выступающие  |
|------------|---|--|
| 29.08.2021 | «Организационное заседание МО учителей математики, физики и информатики. Анализ результатов ГИА- 2021. Определение основных задач МО на 2021-2022 учебный год». | Федорец А.Н.   |
| 02.11.2021 | «Эффективность работы учителей по обеспечению качества образования»   | Федорец А.Н.<br>Паукште И.В.<br>Пстеян А.А.                |
| 25.12.2021 | Результативность деятельности учителя   | Федорец А.Н.<br>Паукште И.В.<br>Пстеян А.А.<br>Ванина Т.Д. |
| 09.03.2022 | «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к ОГЭ и ЕГЭ»   | Федорец А.Н.<br>Дюмина Ю.Э.                                |
| 31.05.2022 | «Итоги работы МО за 2021-2022 учебный год»  | Федорец А.Н.<br>Паукште И.В.<br>Пстеян А.А.<br>Ванина Т.Д. |

### Открытые уроки и тематические мероприятия:

| Дата   | Тема, предмет   | Учитель      |
|--------|---|--------------|
| 13.09. | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Алгебра 8 А  | Ванина Т.Д.  |
| 18.09  | Координатный луч., математика 5 В   | Паукште И.В. |
| 28.09. | Взаимодействие молекул, физика 7 А  | Федорец А.Н. |
| 06.10  | Построение графика квадратичной функции. 9 а, алгебра   | Дюмина Ю.Э.  |
| 18.10  | Электронная почта. Практическая работа № 4 «Работаем с электронной почтой», информатика 5 б класс                                 | Пстеян А.А.  |
| 15.12  | Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания. Практическая работа № 9 информатика 6 А информатика | Пстеян А.А.  |
| 12.11. | Импульс тела импульс силы 9 А физика  | Федорец А.Н. |



|       |  |              |
|-------|--|--------------|
| 09.12 | Графический способ решения систем уравнений 9 Б  | Дюмина Ю.Э.  |
| 17.01 | Амперметр. Измерение напряжения. Физика 8 А.   | Федорец А.Н. |
| 13.01 | Словесные информационные модели. Математические модели. Практическая работа № 10 «Создаем многоуровневые списки».<br>Тестирование по теме Моделирование. Информатика 6 Б | Пстеян А.А.  |
| 25.02 | Параллельный перенос. Геометрия 9 Б.   | Дюмина Ю.Э.  |
| 03.03 | Локальные и глобальные компьютерные сети. Практическая работа № 15. Информатика 9 А.   | Пстеян А.А.  |
| 03.03 | Сложение целых чисел. Математика 6 А.  | Ванина Т.Д.  |
| 18.04 | Решение показательных уравнений. 11 А  | Ванина Т.Д.  |
| 14.04 | ЭДС. Закон Ома для полной цепи. 10 а   | Федорец А.Н. |

**Прошли аттестацию:**

| ФИО должность | Дата аттестации | Категория | Соответствие должности |
|---------------|-----------------|-----------|------------------------|
| -             | -               | -         | -                      |

**Прошли (обучаются на) курсах повышения квалификации:**

| ФИО          | Сроки            | где              | тема  | Кол-во часов |
|--------------|------------------|------------------|---|--------------|
| Пстеян А.А.  | октябрь          | МБОУ СОШ № 26    | Оказание первой медицинской помощи  | 16 часов     |
| Паукште И.В. | октябрь          | МБОУ СОШ № 26    | Оказание первой медицинской помощи  | 16 часов     |
| Ванина Т.Д.  | октябрь          | МБОУ СОШ № 26    | Оказание первой медицинской помощи  | 16 часов     |
| Федорец А.Н. | октябрь          | МБОУ СОШ № 26    | Оказание первой медицинской помощи  | 16 часов     |
| Дюмина Ю.Э.  | октябрь          | МБОУ СОШ № 26    | Оказание первой медицинской помощи  | 16 часов     |
| Федорец А.Н. | Сентябрь-октябрь | инфоурок         | «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»   | 108 часов    |
| Паукште И.В. | октябрь          | г. Краснодар ИРО | «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | 72 часа      |
| Федорец А.Н. | ноябрь           | инфоурок         | Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации                                | 108 часов    |



|              |              |  |  |           |
|--------------|--------------|--|--|-----------|
| Паукште И.В. | ноябрь       | инфоурок                               | Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации                     | 108 часов |
| Федорец А.Н. | ноябрь       | инфоурок                               | Функциональная грамотность школьника   | 72 часа   |
| Паукште И.В. | ноябрь       | инфоурок                               | Функциональная грамотность школьника   | 72 часа   |
| Пстеян А.А.  | ноябрь       | инфоурок                               | Функциональная грамотность школьника   | 72 часа   |
| Федорец А.Н. | Июнь-декабрь | Цифровая экосистема ДПО апробация      | Школа современного учителя   |           |
| Пстеян А.А.  | март         | инфоурок                               | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»                         | 72 часа   |
| Паукште И.В. | март         | инфоурок                               | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»                         | 72 часа   |
| Федорец А.Н. | март         | инфоурок                               | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»                         | 72 часа   |
| Пстеян А.А.  | март         |  | «Эксперт ОГЭ»  | 72 часа   |
| Федорец А.Н. | апрель       | Обучающая платформа                    | «Подготовка организаторов ЕГЭ в ППЭ»   | 72 часа   |
| Пстеян А.А.  | апрель       | Обучающая платформа                    | «Подготовка организаторов ЕГЭ в ППЭ»   | 72 часа   |
| Федорец А.Н. | Май-июнь     | Просвещение<br>Цифровая экосистема ДПО | Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» | 72 часа   |
| Паукште И.В. | апрель       |  | Школа современного учителя. Развитие математической грамотности  | 72 часа   |
| Паукште И.В. | май          | ГБОУ ИРО Краснодарского края           | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОГОО в работе учителя предметника математика                            | 72 часа   |

|              |      |                                    |   |         |
|--------------|------|------------------------------------|---|---------|
| Федорец А.Н. | июнь | ГБОУ ИРО<br>Краснодарского<br>края | Развитие Soft Skills как<br>предиктор формирования<br>успешной личности | 72 часа |
|--------------|------|------------------------------------|---|---------|

### Результативность работы

(предметные олимпиады, конкурсы, фестивали, результаты независимой внешней оценки, и т.п. показатели) **Выступление на педагогических советах, семинарах.**

#### круглых столах

| Название мероприятия   | Тема выступления   | Уровень мероприятия | ФИО педагога |
|--|--|---------------------|--------------|
| Муниципальный семинар (август)   | Выступление по теме «Процедура оценки предметных и методических компетенций учителей физики».  | муниципальный       | Федорец А.Н. |
| Муниципальный семинар (сентябрь)   | Выступление по теме «Оценка предметных и методических компетенций учителей физики».  | муниципальный       | Федорец А.Н. |
| Муниципальный семинар (декабрь)<br>Педагогическая мастерская учителей физики | Выступление по теме «Методические особенности в подготовке учащихся к восприятию информации, Задания по тематической принадлежности».                | муниципальный       | Федорец А.Н. |
| Муниципальный семинар (февраль)<br>Семинар учителей математики               | Выступление по теме «Из опыта работы геометрических задач ОГЭ»   | муниципальный       | Дюмина Ю.Э.  |
| Вебинар  | «Основные пути развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации системы образования РФ и введения ФГОС» | муниципальный       | Паукште И.В. |
| Тестирование   | Классное руководство в современной школе»  | муниципальный       | Паукште И.В. |
| МКП  | Математика. Подготовка к сдаче ЕГЭ — 2022 тема «Решение задач по теории вероятности» (задание №2 и № 10 база и профиль)                              | муниципальный       | Паукште И.В. |
| акция  | «ОГЭ по математике для учителей математики»  | муниципальный       | Паукште И.В. |

#### Участие в конкурсах профессионального мастерства

| № п/п | Название конкурса | ФИО педагога | тематика | результат |
|-------|-------------------|--------------|----------|-----------|
| 1.    |                   |              |          |           |

#### Печатные работы, публикации (если есть за полугодие)

| № | Название | ФИО педагога | Выходные данные (Где) |
|---|----------|--------------|-----------------------|
|   |          |              |                       |



## Результаты Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам:

| предмет | Школьный этап |           | Муниципальный этап |           | Занальный этап |           |
|---------|---------------|-----------|--------------------|-----------|----------------|-----------|
|         | участники     | результат | участник и         | результат | участники      | результат |
| -       | -             | -         | -                  | -         | -              | -         |

### Интеллектуальные конкурсы, марафоны для учащихся и др. олимпиады

| Ф.И.О. учителя | уровень       | Название конкурса (Олимпиады)  | Участники количество класс      | Результат ФИО победителя призера, дипломанта |
|----------------|---------------|--|---------------------------------|--|
| Пстеян А.А.    | муниципальный | «Любимые сердцу места»   | 4 обучающихся                   | победителя                                   |
| Пстеян А.А.    | муниципальный | Мой любимый учитель  | Бражникова Ангелина             | победитель                                   |
| Пстеян А.А.    | Всероссийский | IV Всероссийский конкурс Векториада – 2021   | Бражникова Ангелина             | 2 место                                      |
| Пстеян А.А.    | Всероссийский | IV Всероссийский конкурс Векториада – 2021   | Пстеян Милена                   | 1 место                                      |
| Пстеян А.А.    | Всероссийский | IV Всероссийский конкурс Векториада – 2021   | Юзикайнен Алина                 | 1 место.                                     |
| Паукште И.В.   | муниципальный | «Надежные защитники Отечества»   | Сотникова Анжелика, 5 «В» класс | 3 место                                      |
| Федорец А.Н.   | Краевой       | «Технологии формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников в 2021 году. Номинация «Учебные проекты обучающихся» | Шумкина Марина 10 класс «А»     | Призер                                       |
| Федорец А.Н.   | муниципальный | «Род мой казачий»  | Веревкина Валерия 9 «Б» класс   | Победитель                                   |
| Пстеян А.А.    | муниципальный | «Знак экономики»   | 8 А                             | участие                                      |
| Федорец А.Н.   | муниципальный | «Страна Пионерия»  | Федорец Павел 8 А               | Призер                                       |
| Пстеян А.А.    | муниципальный | «Страна Пионерия»  | Кривицкий Владимир 8 А          | Призер                                       |
| Пстеян А.А.    | муниципальный | «Страна Пионерия»  | Кислова Ксения 9 Б              | Призер                                       |
| Пстеян А.А.    | муниципальный | «Страна Пионерия»  | Рязанкина Ксения 11А            | Призер                                       |
| Дюмина Ю.Э.    | муниципальный | «Победный май»   | Камышникова Анастасия 9 Б       | Призер                                       |

Выводы и перспективы на 2022 – 2023 уч. год.

В 2022-2023 учебном году следует обратить внимание на следующие направления:

- подготовке учащихся к участию в проектно – исследовательской работе, разработка и внедрение технологий работы по реализации практико-ориентированного подхода в ходе учебно-воспитательного процесса, для формирования у обучающихся мотивации обучения;
- привлечение ученического актива и родительской комитета классов к борьбе по повышению ответственности ученика за учение, ликвидировать пробелы в знаниях.;
- систематизировать работу по выявлению и устранению пробелов в знаниях учащихся;
- пропаганде современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий, совершенствованию содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения;
- участие членов МО в различных конкурсах профессионального мастерства.
- Усиленная подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.
- Обеспечение высокого качества обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами.

Руководитель МО  Федорец А.Н.