

Краснодарский край

Каневской район, ст.Челбасская

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №26 имени Заслуженного  
учителя школы РФ А.Е. Дашутина муниципального образования

Каневской район

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол №\_1\_

от 30.08.2022 года

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_ Е.Г. Бузан

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**направление: спортивно-оздоровительное**

**«Народные игры Кубанских казаков»**

Срок реализации программы – 3 года

Возраст обучающихся 12-14 лет

Программу составила *Гафинец И.Н*

## 1. Предполагаемые результаты реализации программы

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

**Универсальными компетенциями** учащихся на занятиях подвижными играми являются:

— умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

— умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

— умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания программы по подвижным играм являются следующие умения:

— активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

— проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по кубанским казачьим играм следующие умения:

— характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

— находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

— общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

— обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;

— организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

— планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

— анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

— видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

— оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

— управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

— технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы по кубанским играм являются:

- ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;
- раскрывать на примерах (из истории, в том числе родного края, или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое, личностное и социальное развитие;
- ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;
- организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями, подвижными играми.

Одна из характерных особенностей современности - снижение двигательной активности и мышечной работы детей в сочетании с нервно-психическими перегрузками, что ведет к ухудшению здоровья школьников.

В условиях нашего края представляется обоснованным и необходимым применение на уроках и во внеклассной работе элементов казачьей культуры, а в частности, кубанских казачьих игр и забав. В них заложены огромные возможности позитивного воздействия на духовный мир ребенка и его физические качества.

Программа рассчитана на учащихся 6-8 классов, предполагает теоретические и практические занятия, а также исследовательскую работу «Кубанские казачьи игры и забавы станицы Челбасской». Занятия проводятся на каникулах, продолжительность занятия – один час. Курс программы составляет 3 года, 1 час в неделю – 34 часа за год.

**ЦЕЛИ:**

- продолжать знакомить детей с историей родного края, его традициями, народной культурой;

- познакомить учащихся с образованием своей станицы;

- воспитание детей в духе патриотизма и любви к своей малой Родине;

#### ЗАДАЧИ:

- содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовке школьников;

- укрепления здоровья, привитие им потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями;

- проведение исследовательской работы по изучению обрядов, обычаев, традиций, игр и забав казаков станицы;

- умение самостоятельно подбирать и проводить кубанские казачьи игры.

| Класс   | Кол-во часов | Аудиторные | Внеаудиторные |
|---------|--------------|------------|---------------|
| бкласс  | 34 часа      | 8 часов    | 26 часов      |
| 7 класс | 34 часа      | 8 часов    | 26 часов      |
| 8 класс | 34 часа      | 8 часов    | 26 часов      |

## 2. Учебно-тематический план

| №   | Наименование разделов, блоков, тем      | Всего час | Количество часов |               | Характеристика деятельности обучающихся  |
|-----|---|-----------|------------------|---------------|--|
|     |   |           | Аудиторные       | Внеаудиторные |  |
|     | <b>I год обучения</b>                   |           |                  |               |  |
| 1.  | <b>Теоретические знания</b>             | <b>8</b>  | <b>8</b>         | -             |  |
| 1.1 | История заселения Кубани казаками       | 1         | 1                |               | <b>Усваивают</b> основные понятия и термины и объясняют их значение            |
| 1.2 | История возникновения Каневского куреня | 1         | 1                |               | Оформляют свои мысли в устной речи<br>Участвуют в жизненных ситуациях на уроке |

|     |  |   |   |  |   |
|-----|--|---|---|--|---|
| 1.3 | Быт, культура, обычаи жителей станицы Каневской              | 1 | 1 |  | Анализируют и сопоставляют, делают выводы<br>Слушают и понимают речь других   |
| 1.4 | Посещение краеведческого музея станицы Челбасской            | 1 | 1 |  | Слушают и понимают речь других<br>Извлекают полезную информацию   |
| 1.5 | Игры, забавы казаков в 18-19 вв. и в наше время              | 1 | 1 |  | <b>Оказывают</b> помощь сверстникам в освоении кубанских казачьих игр<br><b>Анализируют</b> их технику<br><b>Выявляют</b> ошибки и <b>помогают</b> в их исправлении   |
| 1.6 | Техники безопасности на занятиях кубанскими казачьими играми | 1 | 1 |  | <b>Предупреждают</b> появление ошибок и <b>соблюдают правила безопасности</b><br><br><b>Взаимодействуют</b> со сверстниками в процессе освоения беговых и прыжковых упражнений, при этом соблюдают правила безопасности.                  |
| 1.7 | Современные подвижные игры                                   | 1 | 1 |  | <b>Описывают</b> технику игровых действий и приемов<br><br><b>Осваивают</b> их самостоятельно<br><br><b>Выявляют и устраняют</b> типичные ошибки<br><br><b>Взаимодействуют</b> со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности |

|     |                                     |           |   |           |  |
|-----|-------------------------------------|-----------|---|-----------|--|
| 1.8 | Считалки, речитативы, колядки       | 1         | 1 |           | <p><b>Руководствуются</b> правилами игр</p> <p><b>Соблюдают</b> правила безопасности</p> <p><b>Организовывают и проводят</b> совместно со сверстниками подвижные игры</p> <p><b>Осуществляют</b> судейство</p>   |
| 2   | <b>Практические занятия</b>         | <b>22</b> | - | <b>22</b> |  |
| 2.1 | Кубанские казачьи игры с предметами | 6 часов   |   | 6         | <p><b>Организовывать</b> места занятий физическими упражнениями и подвижными играми;</p> <p><b>Соблюдать</b> правила поведения и предупреждения травматизма во время занятия</p> <p><b>Понимать и объяснять</b> игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности;</p> <p><b>Обсуждать и анализировать</b> правила подвижной игры для развития координации</p> |

|     |   |         |  |   |  |
|-----|---|---------|--|---|--|
| 2.2 | Кубанские казачьи игры без предметов  | 6 часов |  | 6 | <p><b>Выполнять</b> игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности; соблюдать правила подвижной игры для развития координации</p> <p><b>Организовывать</b> места занятий кубанскими играми;</p> <p><b>Соблюдать</b> правила во время проведения игр</p> |
| 2.3 | Изготовление подручного нестандартного оборудования для проведения кубанских казачьих игр | 1 час   |  | 1 | <p><b>Овладевать</b> первичными навыками изображения в объеме.</p> <p><b>Изображать</b> в объеме птиц, зверей</p> <p><b>Рассматривать</b> орнаменты, находить в них природные мотивы и кубанские мотивы.</p>   |
| 2.4 | Символические игры  | 3 часа  |  | 3 | <p><b>Выполнять</b> упражнения для оценки динамики индивидуального развития основных физических качеств</p> <p><b>Называть</b> игры и формулировать их правила</p>   |
| 2.5 | Современные игры, по своим правилам напоминающие кубанские казачьи игры                   | 6 часов |  | 6 | <p><b>Руководствуются</b> правилами игр</p> <p><b>Соблюдают</b> правила безопасности</p> <p><b>Организовывают и проводят</b> совместно со сверстниками подвижные игры</p> <p><b>Осуществляют</b> судейство</p>   |

|     |   |    |  |   |   |
|-----|---|----|--|---|---|
| 3.  | Исследовательская работа                                | 4  |  | 4 |   |
| 3.1 | Игры моей семьи   | 2  |  | 2 | <b>Обсуждать и анализировать</b> работы одноклассников с позиций творческих задач данной темы<br><b>Воспринимать и эмоционально</b> творческие работы одноклассников.<br><b>Участвовать</b> в обсуждении проектов.<br><b>Рассуждать</b> о своих впечатлениях и <b>эмоционально оценивать, отвечать на вопросы</b> |
| 3.2 | Составление генеалогического дерева                     | 1  |  | 1 | <b>Обсуждать и анализировать</b> работы одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.<br><b>Участвовать</b> в обсуждении выставки.<br><b>Рассуждать</b> о своих впечатлениях и <b>эмоционально оценивать</b>  |
| 3.3 | Изменение с течением времени в названиях и правилах игр | 1  |  | 1 | <b>Используют кубанские казачьи</b> игры для активного отдыха<br><b>Выполняют</b> игровые действия разной функциональной направленности; передавать эстафету с мячами<br><b>Взаимодействуют</b> со сверстниками в процессе игровой деятельности<br><b>Соблюдают</b> правила безопасности                          |
|     | ИТОГО:  | 34 |  |   |   |



### 3. Содержание программы

6-8 класс -34 часа

#### **Теоретические знания -8 часов**

История заселения Кубани казаками, История возникновения Каневского куреня, Быт, культура, обычаи жителей станицы Каневской, Посещение краеведческого музея станицы Каневской, Игры, забавы казаков в 18-19 вв. и в наше время, Техники безопасности на занятиях кубанскими казачьими играми, Современные подвижные игры.

#### **Практическая работа -22 часа**

Кубанские игры: «Тополек», Сторожевые», «Подсолнухи», «Конники», «Колесо», «Брыль», «В городки», «В три бабки», «Цурки», «Царь», «Дзига» или «Кубарь», «Не замай», «Пертяжки», «Моргушки», «Просо сеяли», «Расколушки, или горю, пень!», «Петух», «Горшки», «В утку».

Современные игры. Развитие навыков бега, скоростных способностей. «К своим флажкам». «Два мороза», «Пятнашки», «Чай, чай - выручай». « У медведя во бору», «Ловкие ребята», эстафеты на отрезках.  
Символические игры: «Солнце и луна», «Коршун».

Использование в играх считалок, колядок и речитативов. Игры: «Казаки», «Перепелушка»,

Игры станицы Челбасской: «У Куцей Бабы». «Квач», «Лихие наездники» «Кубаночка», «Казачок».

#### **Исследовательская работа -4 часа.**

Составление генеалогического дерева, Быт, культура, обычаи жителей станицы Каневской. Посещение краеведческого музея станицы Каневской. Игры моей семьи.

### 4. Формы и виды контроля

Контрольные нормативы принимаются два раза в год: сентябрь, май.

| Контрольные нормативы | класс | Мальчики |      |      | Девочки |      |      |
|-----------------------|-------|----------|------|------|---------|------|------|
|                       |       | 5        | 4    | 3    | 5       | 4    | 3    |
| Бег 30 м.             | 2     | 5.6      | 6.6. | 7.5  | 5.8     | 6.9  | 7.6  |
| Челночный бег 3x10 м. |       |          |      |      |         |      |      |
|                       | 2     | 9.9      | 10.5 | 11.2 | 10.2    | 10.7 | 11.7 |

|                |   |     |     |     |     |     |    |
|----------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| Прыжок в длину |   |     |     |     |     |     |    |
|                | 2 | 155 | 120 | 100 | 150 | 115 | 85 |
| Подтягивание   |   |     |     |     |     |     |    |
|                | 2 | 2   | 1   | 0   | 12  | 6   | 2  |

## 5. Методические рекомендации

На протяжении трехсот лет на Кубани в среде казачества были популярны самобытные народные игры, передаваемые от поколения к поколению. Без них не обходился ни один даже самый скромный праздник. В игру вовлекались целые группы детей и подростков, которые состязались в силе, ловкости, быстроте, меткости. В связи с тем, что игры как правило, проводились на улице, это способствовало укреплению здоровья.

Бытовавшие на Кубани народные игры возникали свободно, продолжительность их не была регламентирована. Элементарные правила между игроками, требования к выполнению двигательных заданий складывались по общему уговору участников игры, которые всякий раз сами устанавливали, где и как будут играть, куда можно убежать, сколько человек надо поймать водящему, как можно выручить пойманных и т. д. Устанавливались и правила выбора водящих (назначение по желанию играющих, с помощью считалок и т.п.).

Анализ историко-этнографических материалов, научно-методической литературы, данные анкетных опросов родителей и учащихся, позволили сформировать следующие требования к содержанию занятий игровой направленности с использованием кубанских казачьих игр.

- взаимосвязь кубанских казачьих игр и методики уже принятых образовательных программ
- соответствие казачьих игр педагогическим задачам, условиям проведения учебных занятий по физическому воспитанию учащихся, уровню физического развития и физической подготовки играющих.

Выполнение обозначенных требований позволит добиться более полной и качественной реализации регионального компонента учебной программы по физическому воспитанию школьников. Познакомит учащихся с бытом и традициями казаков.

Одно из важных условий успешного внедрения казачьих подвижных игр в учебно-воспитательный процесс – эффективное их проведение. Задача педагога – умело преподнести игру, создав предварительно необходимое настроение у школьников. Народные казачьи игры не требуют специального оборудованного места: играть можно на открытой площадке, лужайке, спортзале. Для проведения игр, как правило, не нужен и специальный спортивный инвентарь. Помимо мячей, скакалок, гимнастических палок можно использовать подручный материал (камешки, палочки, веревочки, мешочки с песком). Инвентарь можно изготовить своими руками.

Объяснение игр должно быть кратким, понятным и образным. Необходимо придерживаться плана изложения, включающего название игры, правила, цели, роль участников, ход игры. Рассказ рекомендуется сочетать с показом. В ходе игры большое значение имеют считалки, речитативы. Они дают возможность быстро организовать играющих, поделить их на команды, настроить на объективный выбор водящих. Продолжительность игр зависит от уровня физической подготовки учащихся.

Кубанские казачьи игры и забавы можно разделить на три вида: игры с предметами (игрушками, шарами, палками и др.); игры без предметов и символические игры. Желательно проводить игры с музыкальным сопровождением (песни кубанских казаков).