

Краснодарский край Каневской район ст. Челбасская
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26
имени Заслуженного учителя школы РФ А. Е. Дашутина
муниципального образования Каневской район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2022года протокол № 1
Председатель _____ Бузан Е. Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Круглый стол «Финансовая грамотность и ее социальное значение»
(наименование)

Направление: социальное

1 год
(срок реализации программы)

10 класс
(возраст обучающихся)

Сафонова К.А.
(Ф.И.О. учителя, составителя)

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями: *личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;*
- владение знанием:
 - ◇ об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
 - ◇ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

- ◇ о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
- ◇ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
- ◇ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- ◇ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- ◇ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- ◇ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- ◇ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Необходимым элементом образовательной деятельности является контроль. Контроль знаний, умений и компетенций, которые были сформированы у учащегося, требует определённой системы мониторинга с выделением чётких критериев. Задача учителя – заранее ознакомить учащихся с критериями мониторинга их деятельности, что впоследствии позволит учащимся чётко осознавать цели и задачи, стоящие перед ними в процессе обучения, и выбирать оптимальные пути достижения поставленных целей и задач. В процессе преподавания курса предполагается использование учителем таких видов контроля, как текущий и итоговый. Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на занятии, уровня осознания обсуждаемого материала, креативности в решении поставленных вопросов. Текущий контроль может проводиться как в рамках практикумов (в форме тестирования, решения практических задач, выполнения заданий), семинаров (в форме обсуждений, презентаций), так и в рамках обучающих деловых игр. Целью итогового контроля является мониторинг выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. Итоговый контроль проводится в форме решения тематического теста, выполнения тематического задания, решения практических задач, защиты проектов и других интерактивных форм презентации учебных достижений, что позволяет оценить все аспекты подготовки учащегося по вопросам, которые рассматривались в процессе обучения. Результаты итогового контроля позволят учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание. Поскольку в процессе обучения предполагается использование различных видов деятельности, то и система мониторинга должна строиться с учётом различий в этой деятельности.

Содержание курса

«Финансовая

грамотность»

Курс финансовой грамотности в 10 в классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловной. В зависимости от логики преподавания, особенностей класса и

прочих причин педагог имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте. В тематическом плане указано общее количество часов, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к обучению, при котором знания не противопоставляются умениям, а рассматриваются как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого. Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными умениями в области управления личными финансами в целях адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру денежных отношений.

Учебно-тематический план курса «Финансовая грамотность и её социальное значение, 10 класс»

Календарно-тематическое планирование

Номер занятия	Название темы	Кол-во часов
Модуль 1. Управление денежными средствами		9
1	Деньги: что такое	1
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1
3	Личный финансовый план	1
4	Какие бывают источники доходов	1
5	От чего зависят личные и семейные расходы и зачем это делать	1
6	Что такое семейный бюджет и как его построить	1
7	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1
8	Как оптимизировать семейный бюджет	1
9	Пишем личный финансовый план	1
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния		6
10	Для чего нужны финансовые организации	1
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1
12	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1
14	Депозит. Виды депозитов	1
15	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1
Модуль 3. Риски в мире денег		7
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1
18	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1
19	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	1

20	Какие бывают финансовые риски	1
21	Что такое финансовые пирамиды	1
22	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем		8
23	Что такое банки чем он может быть полезен	1
24	Польза и риски банковских карт	1
25	Что такое бизнес	1
26	Как создать свое дело	1
27	Что такое валютный рынок и как он устроен	1
28	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1
29	Защита прав потребителей финансовых услуг	1
30	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют		4
31	Что такое налоги и зачем их платить	1
32	Какие налоги мы платим	1
33	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1
34	Пенсионная система. Вчера, сегодня, завтра Итоговое занятие. Проверим свои знания и умения	1
Итого:		34