

Каневской район, ст. Челбасская
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26
имени Заслуженного учителя школы РФ А.Е.Дашутина

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от ___ августа 2022 года протокол №1
Председатель _____ Бузан Е.Г.
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общеинтеллектуальное направления

Клуб «Кубань родимая»

(наименование)

4 года

(срок реализации программы)

учащиеся 1 – 4 классов

(возраст обучения)

Автор: Вальтер Ирина Викторовна, учитель начальных классов.

1. Планируемые результаты.

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижениях выпускников.

Дать школьникам начальной школы основные знания об истории своей станицы, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Каневского района, познакомить с достопримечательностями и, что немало важно, людьми, строившими и прославившими родной край.

- содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашего района, о личностях, оставивших заметный след в истории;
- расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по окружающему миру;
- привить младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности;
- научить учащихся начальных классов наблюдать и описывать факты из истории, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.
- содействовать гармоничному развитию личности школьника;
- сформировать самостоятельность и деловые качества;
- развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- воспитать гуманное отношение к окружающей среде;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Каневского района;

В результате обучения по программе «Кубань родимая» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные универсальные учебные действия:

Выпускник научится и приобретет:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой Каневского района;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику города Краснодар;
- описывать достопримечательности родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Каневского района;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

2. Содержание программы.

Программа **первого класса** содержит четыре раздела: «Моя маленькая родина», «Наша станица», «Наш район», «Люди нашего посёлка».

№ раздела	Название раздела	Всего часов
1.	Моя маленькая родина.	5 часов
2.	Наша станица.	5 часов
3.	Наш район.	18 часов
4.	Люди нашего края.	5 часов
	итого	33 часа

Каждый раздел поделен на темы, которые ежегодно будут расширяться и конкретизироваться в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы.

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живешь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности станицы). Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых. Программа предполагает формирование первичных понятий об истории, достопримечательностях района, о богатстве растительного и животного мира.

Программа **второго класса** содержит четыре раздела: «Наша станица», «Наш район», «Люди нашего района», «Итоговое занятие»

№	Название раздела	Всего часов
1.	Наша станица.	8 часов

2.	Наш район (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	18 часов
3.	Люди нашего района.	5 часов
4.	Итоговое занятие.	3 часа
	Итого	34 часа

Программа второго года обучения имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний учеников о Каневском районе. Дети продолжают знакомиться с символикой района, с этапами становления района, с историческими событиями, повлиявшими на становление района, продолжают знакомство с животным и растительным миром. Во втором классе более углубленно изучается рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы нашего района.

Программа третьего класса содержит четыре раздела: «Наш район», «Наш край», «Путешествие в глубь веков», «Люди нашего края».

№	Название раздела	Всего часов
1.	Наш район.	7 часов
2.	Наш край (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	14 часов
3.	Путешествие в глубь веков.	6 часов
4.	Люди нашего края.	7 часов
	Итого	34 часа

Основное направление внеурочных занятий по историческому краеведению в третьем классе - развитие интеллектуальных и поисково-информационных умений в ходе изучения местного материала. Школьники знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории нашего края, его людях. Продолжается и конкретизируется работа по изучению рельефа, полезных ископаемых, водных ресурсов нашего края.

Программа **четвертого класса** содержит четыре раздела: «Наш край», «Наш район», «Сказки и легенды Краснодарского края», «Люди нашего края».

№	Название раздела	Всего часов
1.	Наш край.	7 часов
2.	Наш район (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	14 часов
3.	Сказки и легенды Краснодарского края.	6 часов

4.	Люди нашего края	7 часов
	Итого	34 часа

Некоторые темы внеурочных занятий четвертого года обучения повторяются, но углубляется материал, усложняются формы работы. Дополнительно вводится новый раздел «Сказки и легенды Краснодарского края». Широко используются местные ресурсы: музеи, культурные учреждения, предприятия города и памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

3. Тематическое планирование.

1 класс

№ п/п	№ п/п в разделе	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся
Моя маленькая родина (5ч)			
1.	1.	Моя школа – мой дом.	<p>Понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить.</p> <p>Работать в группе.</p> <p>Составлять рассказ.</p> <p>Рассказывать об улице, на которой живешь.</p> <p>Составлять общий план рассказа.</p> <p>Извлекать из текста нужную информацию.</p> <p>Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке</p> <p>Распределять обязанности по выполнению проекта.</p> <p>Подбирать фото (открытки и слайды).</p> <p>Оформлять стенд.</p> <p>Проводить презентацию.</p> <p>Оценивать результаты выполнения проекта.</p>
2.	2.	Из истории моей школы. Традиции школы.	
3.	3.	Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа.	
4.	4.	Достопримечательности нашей улицы. За что люблю, что бы изменил.	
5.	5.	Мой район.	

Моя станица (5ч)			
6.	1.	Где мы живем. Имя моей станицы.	Понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить.
7.	2.	Символы нашей станицы.	Рассматривать символы района (посёлка) Работать в группе.
8.	3.	Достопримечательности станицы Челбасской.	Составлять рассказ. Приводить примеры учреждений культуры.
9.	4.	Профессии односельчан. Где работают родители.	Составлять общий план рассказа.
10.	5.	Конкурс рисунков «Наша станица».	Извлекать из текста нужную информацию. Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке Распределять обязанности по выполнению проекта. Подбирать фото (открытки и слайды). Оформлять стенд. Проводить презентацию. Интервьюировать респондентов об особенностях их профессий. Рассказывать о профессиях родных и знакомых. Оценивать результаты выполнения проекта.
Наш район(18 ч)			
11.	1.	Географическое положение Каневского района.	Раскрашивать герб нашего города. Работать с картой.
12.	2.	История основания Каневского района.	Говорить об истории возникновения района. Подбирать фото (открытки и слайды). Оформлять стенд.

13.	3.	Символика Каневского района.	Рассматривать символику района. Подбирать фото (открытки и слайды). Оформлять стенд.
14.	4.	Коренные жители нашего края.	Находить информацию о коренных жителях нашей области. Познакомиться с национальным составом населения района. Понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить. Работать в группе. Составлять рассказ.
15.	5.	Богатства нашего края.	Понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить. Работать в группе. Составлять рассказ. Рассказывать о важнейших богатствах нашего края. Как добывают, где используют. Рассматривать образцы полезных ископаемых.
16.	6.	Традиционные ремесла моего края.	Познакомиться с народными и художественными промыслами края. Расписывать посуду национальным орнаментом нашего края.
17.	7.	Растительность нашего края.	Понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить.
18.	8.	Значение растений в жизни человека.	Работать в группе. Составлять рассказ. Рассматривать гербарные экземпляры растений встречающихся на территории области. Говорить о значении растений в жизни человека. Передавать свои впечатления об окружающем мире в рисунках, поделках, устных рассказах
19.	9.	Разнообразие животного мира.	Понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить.

20.	10.	Животный мир района. Охрана и значение животного мира.	Работать в группе. Составлять рассказ. Беседовать о животных, обитающих на территории Новопокровского района. Создавать Красную книгу животных Новопокровского района.
21.	11.	Водоемы нашего края.	Работать с картой: находить и показывать на физической карте реки, озера. Составлять правила поведения на водоемах. Рассуждать о значении и охране водоемов. Работать с энциклопедией, составлять рассказ о растении или животном нашего края.
22.	12.	Растительный и животный мир водоемов	
23.	13.	Полезные ископаемые нашего края.	Искать сведения о полезных ископаемых края. Рассматривать образцы полезных ископаемых.
24.	14.	Проект «Полезные ископаемые».	Работать с картой: находить и показывать на физической карте места залежей полезных ископаемых..
25.	15.	Сельское хозяйство.	Рассматривать гербарные экземпляры культурных растений встречающихся на территории района Разгадывать загадки о растениях, которые выращивают на полях и огородах нашего края. Составлять устное описание растения (по выбору обучающихся)
26.	16.	Что растет на полях нашего района.	
27.	17.	Чем занимаются люди на селе. Значение сельского хозяйства.	
28.	18.	Викторина «Почемучек»	Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения
Люди нашего края (5ч)			
29.	1.	Труд людей нашего края	Искать сведения о крупных предприятиях города и района, Работать в парах: отвечать на
30.	2.	Люди, прославившие нашу землю.	

31.	3	Экскурсии по достопримечательностям края.	вопросы по содержанию. Знакомиться с людьми прославивших наш край. Обсуждать услышанное. Составлять вопросы по теме.
32.	4.	Профессии и предприятия, на которых работают наши родители	Определять проблему и тему собственного исследования. Планировать и проводить самостоятельные исследования
33.	1.	Проект «Мы хотим Вам рассказать...»	Понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить. Составлять общий план рассказа. Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения Проводить презентацию проекта. Оценивать результаты выполнения проекта.

2 класс

№п/п	№п/п в разделе	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся
Наша станица (8ч)			
1.	1.	Наша станица.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Находить на карте. Знакомиться с планом города. Отличать герб от гербов других городов. Описывать достопримечательности по фото и личными впечатлениями. Готовить сообщения по предложенному плану. Извлекать из текста, в том числе
2.	2.	Из истории образования станицы Челбасской.	
3.	3.	Главные исторические и культурные памятники станицы.	
4.	4.	Достопримечательности станицы.	
5.	5.	Главные исторические и культурные	

		памятники, обзорная экскурсия по ст.Челбасской.	<p>дополнительного, нужную информацию.</p> <p>Сопоставлять современный облик города с видами в прошлом.</p> <p>Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке</p>
6.	6.	Район, в котором я живу.	
7.	7.	Предприятия станицы. Значение для края и страны.	
8.	8.	Игра – викторина.	

Наш район (18ч)

9.	1.	Наш район на карте мира. Символика района (флаг, гимн, герб)	<p>Говорить об истории своего края, символах области. Находить символы края. Показывать край на карте.</p> <p>информации, подготовка сообщений презентаций).</p> <p>Рисовать элементы национального костюма одежды.</p> <p>Говорить о народах нашего края, национальном составе, жителях края, особенностях их быта, народного творчества.</p> <p>Отличать герб района и края от гербов других. Описывать достопримечательности по фото и личными впечатлениями.</p> <p>Готовить сообщения по предложенному плану.</p> <p>Извлекать из текста, в том числе дополнительного, нужную информацию.</p> <p>Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке</p> <p>Играть в народные игры.</p> <p>Обобщать и оформлять материал.</p>
10.	2.	Кубанская земля в древности.	
11.	3.	История исследования Земли Кубанской.	
12.	4.	Национальный состав района.	
13.	5.	Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества.	
14.	6.	Экскурсия в краеведческий музей.	
15.	7.	Населённые пункты Каневского района. История возникновения ст.Каневской.	

16.	8.	Водные ресурсы. Реки Каневского района на карте.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Рассказывать о значении воздуха и воды.
17.	9.	Реки. Откуда берут начало и где заканчиваются.	Работать в паре. Анализировать водные ресурсы..
18.	10.	Водные ресурсы. Озера нашего района. Флора и фауна.	Находить информацию об воды в родном крае. Готовить фоторассказы о красоте воды. Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке
19.	11.	Рельеф края.	Обсуждать рельеф местности. Сравнивать его с рельефом других мест. Отвечать на вопросы Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке
20.	12.	Растительность. Растительный мир нашего района.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Устанавливать по схеме различия между группами растений
21.	13.	Что такое «Красная книга». Растения нашего края, которые занесены в «Красную книгу».	Работать в паре. Называть и классифицировать растения . Приводить примеры растений своего края. Сравнивать растения . Готовить фоторассказ . Выступать с сообщениями. Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке
22.	14.	Животные Каневского района.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить.

23.	15.	Охрана и значение животного мира.	Классифицировать объекты. Приводить примеры.
24.	16.	Экскурсия в краеведческий музей.	Находить информацию в текстах. Сочинять и рассказывать истории по темам. Обсуждать материалы книги «Зеленые страницы». Работать с атласом-определителем. Готовить сообщения по темам, рассказывать о своем отношении к животным. Составлять общий план рассказа. Отвечать на итоговые вопросы Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке
25.	17.	Полезные ископаемые, которые добывают в нашем крае. Значение для края и страны.	Выделять основные свойства полезных ископаемых, значение полезных ископаемых для области и страны. Отвечать на итоговые вопросы Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке
26.	18.	Игра «Цветик - семицветик»	Отвечать на итоговые вопросы Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке
Люди нашего района (5ч)			
27.	1.	Известные труженики района.	Рассказывать о героях войны и труда.. Составлять общий план рассказа.
28.	2.	Герои войны.	Извлекать из текста нужную информацию. Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке

			<p>Распределять обязанности по выполнению проекта.</p> <p>Подбирать фото (открытки и слайды).</p> <p>Оформлять стенд.</p> <p>Проводить презентацию.</p> <p>Интервьюировать респондентов об особенностях их профессий.</p> <p>Рассказывать о героях войны и труда родных и знакомых.</p> <p>Оценивать результаты выполнения проекта.</p>
29.	3.	Композиторы.	Собрать и оформить информацию из разных источников о людях разных профессий.
30.	4.	Поэты нашего района.	Познакомиться со знаменитыми людьми . Читать стихи кубанских поэтов
31.	5.	Художники нашего района.	Собрать и оформить информацию из разных источников о художниках
Итоговые занятия (3ч)			
32.	1.	Игра – викторина «Это было интересно».	Проводить презентацию.
33.	2.	«Станица будущего». Организация исследовательской работы.	Интервьюировать респондентов об особенностях их профессий. Рассказывать о профессиях родных и знакомых.
34	3.	Выставки и защита проекта «Станица будущего».	Оценивать результаты выполнения проекта.

3 класс

№ занятия в учебном году	№ урока в теме	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся
Наш район (7ч)			
1	1.	История района.	Собрать и оформить информацию из разных источников о появлении ст.Новопокровской
2	2.	Истории названий улиц и площадей района.	Создать иллюстративный текст об истории названий улиц и площадей нашей станицы
3	3.	Храмы и церкви станицы Каневской.	Описывать храмы по фото и личными впечатлениями.
4	4.	Храмы и церкви района.	Готовить сообщения по предложенному плану.
5	5.	Экскурсия. Храмы и церкви района.	Извлекать из текста, в том числе дополнительного, нужную информацию. Сопоставлять современный облик храма с видами в прошлом. Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке
6	6.	Брейн - ринг «Мой районный центр».	Презентовать проект. Оценивать достижения.
7	7.	Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своего района, если бы был главой района?»	Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке
Наш край (14ч)			
8	1.	Кубанская Земля в древности.	Собрать и оформить информацию (текст, набор

			фотографий) о крае в прошлом.
9	2.	История исследования нашего края.	Планирование и проведение самостоятельных исследований. Защита собственных исследовательских проектов.
10	3.	Рельеф. Знакомство с рельефом края.	Искать информацию. Анализировать информацию. Отбирать её для рассказа. Составлять план рассказа по теме. Рассказывать о рельефе.
11	4.	Особенности рельефа.	Создать модель рельефа нашей местности.
12	5.	Полезные ископаемые Краснодарского края.	Рассматривать образцы полезных ископаемых. Анализировать. Сравнить их. Составлять рассказ по плану.
13	6.	Значение полезных ископаемых в народном хозяйстве, химическая, пищевая промышленность.	Находить и показывать на физической карте Краснодарского края месторождения полезных ископаемых.
14	7.	Полезные ископаемые. Вклад в хозяйство края и страны.	Определять проблему и тему собственного исследования. Обсуждать тему. Составлять план. Распределять обязанности в группе.
15	8.	Реки, озера, водохранилища на территории нашего края.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Классифицировать объекты. Приводить примеры. Находить информацию в текстах. Готовить сообщения по темам, рассказывать о своем отношении к животным. Составлять общий план рассказа.

			<p>Отвечать на итоговые вопросы</p> <p>Формулировать выводы из изученного материала.</p> <p>Оценивать свои достижения на уроке</p>
16	9.	Характеристика основных водных объектов.	Делать выводы. Отвечать на вопросы. Оценивать свои достижения.
17	10.	Разнообразие растительного покрова в нашем крае.	<p>Планировать и проводить самостоятельные исследования.</p> <p>Защищать собственные исследовательские проекты.</p>
18	11.	Мир растений.	
19	12.	Разнообразие животного мира в нашем крае.	
20	13.	Распространенные и редкие животные нашего края.	
21	14.	Самое интересное о природе нашего края.	
Путешествие вглубь веков (6ч)			
22	1.	Палеонтологические находки на территории края.	<p>Отвечать на вопросы.</p> <p>Создавать иллюстративный текста</p>
23	2.	Древние поселения.	
24	3.	Экскурсия в музей.	Отвечать на вопросы по содержанию экскурсии
25	4.	Коренные жители.	<p>Определять проблему и тему собственного исследования.</p> <p>Планировать и проводить самостоятельные исследования.</p> <p>Защищать собственный исследовательский проект.</p>
26	5.	Жилища народов, проживающих на территории края.	
27	6.	Обрядовые праздники, национальная одежда, предметы быта.	
Люди нашего края (7ч)			

28	1.	Исследователи земли кубанской. Люди, основавшие край и внесшие большой вклад в его развитие.	Собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о первых исследователях района.
29	2.	Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны	Определять проблему и тему собственного исследования. Планировать и проводить самостоятельные исследования.
30	3.	Экскурсия по местам Боевой славы.	Создавать иллюстративный текст по материалам экскурсии (лист, презентация) на тему: «Кем из моих близких (предков) я горжусь» Рассказывать о своих родственниках.
31	4.	Великая Отечественная война в истории моего края, моей станицы, моей семьи.	Оценивать достижения свои и товарищей. Защищать собственный исследовательский проект.
32	5.	Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи».	
33	6.	Почетные граждане нашего края.	
34	7.	Составление и разгадывания кроссвордов. Игра "История земли Кубанской"	Составлять и разгадывать кроссворды. Проводить презентацию. Рассказывать об истории земли Кубанской. Оценивать результаты выполнения проекта.

4 класс

№ п/п	№ п/п в разделе	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся
Наш край (7ч)			
1	1.	Этапы становления города Краснодара.	Рассматривать старые открытки. Работать с энциклопедической литературой. Осуществлять поиск и отбор информации по теме. Оформить информацию (текст, набор фотографий) об одном из районов нашего края, об улицах названных в честь великих людей и великих событий, о памятных местах нашего города. Определять проблему и тему собственного исследования. Планировать и проводить самостоятельные исследования. Защищать собственный исследовательский проект. Оценивать результаты выполнения проекта.
2	2.	Путешествие в старый город.	
3	3.	Районы края. Индивидуальность каждого района.	
4	4.	Основные производственные предприятия города. Заводы и фабрики города.	
5	5.	Улицы, названные в честь великих людей.	
6	6.	Улицы, названные в честь великих событий.	
7	7.	Памятные места Краснодара.	
Наш район (14ч)			
8	1.	Границы Каневского района.	Работать с картой, с атласом, контурной картой, искать
9	2.	Какие «пути – дороги» связывают наш	

		район с другими регионами России и зарубежными странами.	<p>необходимую информацию об истории заселения и освоения района</p> <p>Определять проблему и тему собственного исследования.</p> <p>Планировать и проводить самостоятельные исследования.</p> <p>Защищать собственный исследовательский проект.</p> <p>Оценивать результаты выполнения проекта.</p>
10	3.	Население района.	
11	4.	Посещение краеведческого музея.	
12	5.	Каневская Земля от ... до наших дней.	
13	6.	История заселения района.	
14	7.	История заселения и освоения района.	
15	8.	Рельеф.	
16	9.	Водные ресурсы.	<p>Обозначать реки и озера на контурной карте.</p> <p>Анализировать и сравнивать реки по типу питания</p>
17	10.	Типы питания рек. Определение типа питания рек нашего края.	
18	11.	Растительность.	
19	12.	Охрана и восстановление лесов и растительности. Роль заповедников и заказников.	<p>Защита собственных исследовательских проектов на тему» «Как мы можем защитить леса».</p>
20	13.	Животный мир.	<p>Сравнительную животный мир и растительность нашего края с другими</p>
21	14.	Пресмыкающиеся. Охрана и	

		восстановление животного мира района.	<p>районами. Определять сходства и различия. Устанавливать взаимосвязи между живой и неживой природой. Моделировать цепи питания.</p> <p>Определять проблему и тему собственного исследования. Планировать и проводить самостоятельные исследования. Защищать собственный исследовательский проект.</p> <p>Оценивать результаты выполнения проекта.</p>
Сказки и легенды (6ч)			
22	1.	Легенды о земле Кубанской.	Обсуждать услышанное. Сравнивать легенды о земле Кубанской с другими легендами. Моделировать ситуации
23	2.	Проект «Легенды о земле Кубанской».	
24	3.	Проектная деятельность (сочинение, рисунки, поделки «Каким ты представляешь быт людей 1700 года)	Искать и отбирать необходимую информацию по заданной теме . Защита проекта.
25	4.	Сказки Краснодарского края.	Пересказать сказку нашего края. Инсценировать сказку в группе. Анализ периодической печати по теме.
26	5.	Проект «Сказки Краснодарского края».	

27	6.	Экскурсия в краеведческий музей.	Отвечать на вопросы об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создавать иллюстративного текста (лист, презентация).
Люди нашего края (5ч)			
28	1.	Знакомство с поэтами и писателями и их произведениями.	Создавать иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: «Поэты и писатели нашего края». Определять проблему и тему собственного исследования. Планировать и проводить самостоятельные исследования
29	2.	Заслуженные и известные артисты.	Осуществлять поиск, отбор и оформление информации (текст, набор фотографий) о заслуженных и известных артистах . Определять проблему и тему собственного исследования. Планировать и проводить самостоятельные исследования
30	3.	Знакомство с художниками и их работами. Мастерская художника.	Осуществлять поиск, отбор и оформление информации (текст, набор фотографий) о заслуженных и известных художниках края. Определять проблему и тему

			собственного исследования. Планировать и проводить самостоятельные исследования
31	4.	Экскурсия в краеведческий музей	Создавать иллюстративный текст (лист, презентация) на тему: «Люди, которыми славится наш край». Определять проблему и тему собственного исследования. Планировать и проводить самостоятельные исследования
32	5.	Трудовые династии строителей, учителей и др. Профессии и предприятия, на которых работают наши родители.	Создавать иллюстративный текст на тему: «Трудовые династии» .
33	6	Научно – практическая конференция «Мой край родной»	Проводить презентацию проекта. Защищать собственный исследовательский проект.
34	7	Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своего района и станицы, если бы был губернатором»	Оценивать результаты выполнения проекта.