

Краснодарский край Каневской район ст. Челбасская
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26
имени Заслуженного учителя школы РФ А. Е. Дашутина
муниципального образования Каневской район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2022 года протокол № 1
Председатель  Бузан Е. Г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

комплексная
(тип программы)

Научное общество «Экология и мы»
(наименование)

общекультурное направление
с использованием оборудования Центра образования естественно-научной
и технологической направленности «Точка роста»
(направление)

1 год
(срок реализации программы)

7 класс
(возраст обучающихся)

Поночевная А.А.
(Ф.И.О. учителя, составителя)

Результаты обучения

Содержание курса требует активной творческой работы обучающихся с различными источниками информации.

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания;
- признание высокой ценности жизни, здоровья своего и других людей;
- развитие мотивации к получению новых знаний;
- ответственного отношения к учению, труду;
- целостного мировоззрения;
- осознанности и уважительного отношения к одноклассникам, другим людям;
- коммуникативной компетенции в общении;
- основ экологической культуры
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления.

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- оформлять и представлять учебно - исследовательский проект;

Познавательные

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего - речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- Понимать смысл биологических терминов;
- Знать сущность биологических процессов;
- Объяснять: роль биологии в практической деятельности людей и самого ученика, значение различных организмов в жизни человека, место и роль человека в природе. Зависимость здоровья от состояния окружающей среды, причины наследственных заболеваний и снижение иммунитета у человека, роль гормонов и витаминов в организме, влияние вредных привычек на здоровье человека;
- выявлять: взаимосвязь загрязнения окружающей среды и здоровья человека,
- анализировать и оценивать: воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье человека;
- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных место обитаний видов растений и животных.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики заболеваний; травматизма; стрессов; ВИЧ-инфекции; вредных привычек; нарушения осанки, зрения, слуха;
- оказания первой медицинской помощи при отравлении; укусах животных;
- простудных заболеваний; ожогах, травмах, кровотечениях; спасении утопающего;
- рациональной организации труда и отдыха, соблюдение правил поведения в окружающей среде;
- проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

Содержание курса

I. Введение – 2 часа.

Понятие об экологии, как науки о взаимосвязанных живых организмах. Экологические науки.

II. Природные комплексы нашей местности – 10 часов.

Природные комплексы: лес, луга, болота, реки. Искусственные сообщества растений и животных. Природа и человек. Экологические проблемы человеческой деятельности.

Охрана природных комплексов. Человек, ты в ответе за жизнь!

Практические работы:

1. *Экологическое исследование школьной территории.*

2. *Где живут эти организмы?*

3. *Игра «Угроза живому на Земле».*

III. Среда обитания человека – 4 часа.

Воздух, которым мы дышим. Вода, которую мы пьем. Игра «Круговорот воды в природе»
Экологические термины.

IV. Пища, которую мы едим – 2 часа.

Что нужно знать, когда покупаешь продукты и готовишь пищу. Изучение состава питания продуктов (по этикеткам), расшифровка кодов пищевых добавок, их значение и влияние на организм.

V. Дом, в котором мы живем – 3 часа.

Материалы, из которых сделаны дома, мебель, покрытия. Вопросы экологии в современных квартирах. Игра «Поле чудес».

VI. Здоровье человека- основа жизни – 6 часов.

Достаточно ли знаю о курении и алкоголе (анкетирование) . Конкурс рисунков «Вредным привычкам – нет!» . Суд над наркотиком. Неожиданные встречи с ядами. Оказание первой помощи при отравлениях. Компьютер и здоровье.

VII. Отходы, как источник загрязнения окружающей среды - 7 часов.

Что ты знаешь о бытовых отходах? Куда девать мусор? Игра «Свалка» Конкурс сочинений «Жалобы старых вещей». Выставка поделок «Творчество из отходов» Экскурсия «Репортаж со свалки». Трудовой десант. Сочинения «Город в котором я живу».

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практические занятия
1.	Введение	2		
1	Понятие об экологии, как науки о взаимосвязанных живых организмах.	1	Лекция	
2	Экологические науки	1	Лекция	
2.	Природные комплексы нашей местности.	10		
3	Природный комплекс - лес. (Задания для проектов)	1		Экскурсия
4	Природный комплекс - лес. (Задания для проектов)	1		Практическая работа. Эксперимент 1
5	Искусственные сообщества растений и животных	1		Практическая работа «Проращивание семян растений».
6	Экологическое исследование школьной территории	1		Практическая работа. Выпуск газет. Защита проектов
7	Где живут эти организмы? Луга, болота, реки	1	Беседа	
8	Природа и человек	1	Викторина	
9	Экологические проблемы человеческой деятельности	1	Беседа	
10	Влияние загрязнённости воды на семена и растения	1		Лабораторная работа
11	Охрана природных комплексов	1		Пресс-конференция
12	Проращивание различных семян	1		Эксперимент
3.	Среда обитания человека	4		
13	Воздух, которым мы дышим	1		Практическая раб. «Определение загрязнённости воздуха школьных помещений»
14	Вода, которую мы пьём. Лабораторное занятие с применением Цифровой лаборатории Архимеда	1		Работа в лаборатории. Эксперимент 3
15	Круговорот воды в природе	1	Викторина	
16	Ток воды в побегах и листьях наземных растений. Определение скорости всасывания растениями воды	1		Практическое занятие. Подготовка эксперимента,

	из колбы			знакомство с схемой экспериментальной установки
4.	Пища, которую мы едим	2		
17	Что нужно знать, когда покупать продукты и готовишь пищу	1	Устный журнал	
18	Изучение состава питания продуктов (по этикеткам). Расшифровка кодов пищевых добавок, их значение и влияние на организм	1		Практическая работа
5.	Дом, в котором мы живем	3		
19	Материалы, из которых сделаны дома, мебель, покрытия	1		Проект «Экологическое состояние домов»
20	Вопросы экологии в современных квартирах	1		Проект «Экологическое состояние квартир»
21	Наблюдение фототропизма растений	1		Эксперимент 4
6.	Здоровье человека – основа жизни	6		
22	Достаточно ли знаю о курение и алкоголе	1		Анкетирование. Выпуск бюллетеней
23	Конкурс рисунков «Вредным привычкам – нет!»	1		Выставка рисунков
24	Суд над наркотиками	1		Выступления учащихся презентации
25	Неожиданные встречи с ядами	1	Беседа	
26	Оказание первой помощи при отравлениях.	1		Практическая работа
27	Компьютер и здоровье.	1	Беседа-рассуждение	
7.	Отходы, как источник загрязнения окружающей среды.	7		
28	Что ты знаешь о бытовых отходах?	1		Анкетирование. Результаты
29	Куда девать мусор	1		Групповые проекты
30	«Свалка»	1		Игра
31	«Жалобы старых вещей»	1		Конкурс презентаций
32	«Творчество из отходов». Репортаж со свалки.	1		Выставка поделок. Экскурсия
33	Промежуточная аттестация.	1		Защита проекта

