

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ №26

от 31.08.2020 № 1224

Директор МБОУ СОШ № 26

_____ Е.Г.Бузан

**План мероприятий по организации инновационной площадки
«Реализация практико-ориентированного подхода в ходе
учебно–воспитательного процесса»
в МБОУ СОШ №26
на 2020 -2023
учебный год.**

Цель - создание в МБОУ СОШ № 26 максимальных условий для успешной реализации проекта.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
I.Создание нормативно – правовой базы организации работы над проектом.			
1.	Издание приказа по организации инновационной площадки , о назначении ответственного лица.	сентябрь	Директор
2.	Изучение проекта	сентябрь	Зам.директора по УМР Руководители МО
II. Организация работы над проектом.			

1.	<p>1. Определение степени изученности проблемы организационно-педагогических условий, способствующих реализации практико-ориентированного подхода.</p> <p>2. Определение возможностей реализации проекта на базе школы. Разработать единую систему реализации практико-ориентированного подхода</p> <p>3. Использование технологии практико-ориентированного подхода при реализации учебного и воспитательного процесса школы с учётом включения в вопросы, направленных на развитие практических задач.</p> <p>4. Вторичная диагностика достигнутых результатов, оценка эффективности использования технологии практико-ориентированного подхода для формирования предметных и метапредметных компетентностей.</p> <p>5. Создание методической базы проекта. Тиражирование положительного опыта применения технологии практико-ориентированного подхода в урочной и внеурочной деятельности (публикации, методические рекомендации, фото и видеоматериалы).</p> <p>6. Обобщение результатов проектов. Оценка эффективности и целесообразности.</p>	2020-2023 гг.	<p>Зам.директора по УМР</p> <p>Руководители МО</p> <p>Педагоги МБОУ СОШ № 26</p> <p>Педагоги МБОУ СОШ № 26</p> <p>Педагоги МБОУ СОШ № 26</p> <p>Педагоги МБОУ СОШ № 26</p>
1.1	<p>Подготовительный этап (2020/2021 гг.)</p> <p>- изучение литературы и</p>		

	<p>материалов интернет по использованию технологии практико-ориентированного подхода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор инструментария и проведения психолого-педагогической диагностики уровня метапредметных компетентностей, анализ полученных результатов; - оценки уровня мотивации обучающихся, их заинтересованности в результатах проекта; - разработка способов внедрения практико-ориентированного подхода во все аспекты учебного и воспитательного процесса; - формирование единой системы реализации практико-ориентированного подхода; <p>Промежуточная самооценка деятельности МБОУ СОШ № 26 за 2020,2021 годы</p>	<p>Сентябрь-декабрь</p> <p>Декабрь-июнь</p> <p>Июнь-декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь-май</p> <p>май</p>	<p>Педагоги МБОУ СОШ № 26</p> <p>Зам.директора по УМР Конюшняя О.П.</p> <p>Педагоги МБОУ СОШ № 26</p> <p>Зам.директора по УМР Конюшняя О.П.</p> <p>Педагоги МБОУ СОШ № 26</p> <p>Зам.директора по УМР Конюшняя О.П.</p> <p>Зам.директора по УМР Конюшняя О.П.</p> <p>Зам.директора по УМР Конюшняя О.П.</p>
1.2	<p>Основной этап (2021/2022гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка рабочих программ по общеобразовательным предметам и курсам внеурочной деятельности с учётом включения в них вопросов решения практических задач и развития метапредметных компетентностей; - проведение уроков с использованием технологии практико- 	<p>Сентябрь</p>	<p>Педагоги МБОУ СОШ № 26,</p> <p>педагог-психолог</p>

<p>ориентированного подхода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение внеурочных занятий практической направленности; - использование технологии практико-ориентированного подхода при реализации воспитательного процесса школы с учётом включения вопросов, направленных на развитие практических задач; - активизация работы психолого-педагогической службы школы для оценки эмоционально-познавательной сферы учащихся. Определение психологического профиля учащихся; - создание педагогических условий для профессионального самоопределения учащихся, успешности их в выбранной области; - включение родителей обучающихся в образовательный процесс, привлечение к решению практических задач; - активизация индивидуальной работы с учащимися в рамках проектной деятельности, работы с одарёнными детьми; - публикация методических рекомендаций; - проведение промежуточных измерений результатов проекта. <p>Промежуточная самооценка деятельности МБОУ СОШ № 26 за</p>	Сентябрь-май	Педагоги МБОУ СОШ № 26 педагог-психолог
	Сентябрь-май	Педагоги МБОУ СОШ № 26
	Сентябрь-май	Педагоги МБОУ СОШ № 26
	Сентябрь-май	педагог-психолог
	Сентябрь-май	Педагоги МБОУ СОШ № 26
	Сентябрь-май	Классные руководители
	Сентябрь-	Зам.директора по УМР Конюшня О.П. Педагоги МБОУ СОШ № 26

	2021,2022 год	август	
1.3	<p>Заключительный (обобщающий) этап (2022/2023 гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности использования практико-ориентированного подхода; - проведение итоговых измерений формирования у учащихся метапредметных компетенций, навыков решения практических задач; - диагностика психологического, физиологического состояния и творческого потенциала школьников; - анализ и обобщение полученных диагностических материалов; - определение перспектив дальнейшего развития практико-ориентированного подхода; - создание методической копилки технологии практико-ориентированного подхода, содержащей авторские разработки педагогов МБОУ СОШ № 26 программ внеурочной деятельности, внеурочных мероприятий, бесед, с учащимися и родителями, планы работы, фото и видеоотчеты по реализации проекта. <p>Итоговый отчёт муниципальной инновационной площадки</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль-август</p> <p>сентябрь</p>	<p>Зам.директора по УМР Конюшняя О.П.</p> <p>Педагоги МБОУ СОШ № 26</p> <p>Зам.директора по УМР Конюшняя О.П.</p> <p>Педагоги МБОУ СОШ № 26</p> <p>Зам.директора по УМР Конюшняя О.П.</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>Зам.директора по УМР Конюшняя О.П.</p> <p>Педагоги МБОУ СОШ № 26</p> <p>Зам.директора по УМР Конюшняя О.П.</p> <p>Педагоги МБОУ СОШ № 26</p> <p>Зам.директора по УМР Конюшняя О.П.</p>