



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАНЕВСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 28.09.2020

ст-ца Каневская

№ 895

**Об организации инновационной деятельности
в системе образования Каневского района в 2020 – 2021 учебном году**

В целях обеспечения дальнейшего развития инновационной деятельности, в соответствии с программой «Развитие образования Каневского района» на 2015-2024 годы и в соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования Каневской район, 11 сентября 2020 года состоялось заседание районного научно- методического совета, на котором в режиме онлайн обобщали свой опыт педагогические работники и представляли новые инновационные проекты образовательные организации (протокол НМС от 11.09.2020 г. № 1), п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать инновационную деятельность в системе образования Каневского района в 2020 – 2021 учебном году.
2. Утвердить перечень инновационных площадок муниципального образования Каневской район в 2020 – 2021 учебном году (приложение №1).
3. Утвердить список педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Каневской район, включенных в муниципальный банк передового педагогического опыта в 2020-2021 учебном году (приложение № 2).
4. Руководителям ОО, внедряющим инновационные проекты:
 - обеспечить реализацию заявленных инновационных проектов;
 - организовать работу ОО в инновационном режиме;
 - обеспечить нормативное, научно-методическое и мониторинговое сопровождение инновационной деятельности;
 - обеспечить своевременную промежуточную отчетность и отчетность по итогам инновационной деятельности;
 - изыскать возможность стимулирования педагогов за выполнение работы в рамках инновационной деятельности.
5. Исполняющему обязанности директора МКУ «РИМЦ» И.Б. Джумайло обеспечить методическое, мониторинговое сопровождение, своевременную отчетность реализации инновационных проектов.
6. Контроль над исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Н.А. Дорошенко.
7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Каневской район



С.Г.Серeda

Перечень инновационных площадок муниципального образования Каневской район в 2020 -2021 учебном году

№п/п	Направление	Темы ИП, ЭП	ОО
Муниципальные инновационные площадки			
1	Организация образовательного процесса в специализированных классах	Модель казачьего образования в условиях реализации ФГОС (2017 - 2021 гг.)	МБОУ СОШ №3
2	Информатизация системы образования	«Lego-конструирование и робототехника в ДОУ» - дополнительная образовательная программа (2016 – 2021 г.)	МБДОУ детский сад №10
3	Организация образовательного процесса в условиях ФГОС	"Социализация детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий"(2019 -2021г.)	МБДОУ детский сад №10
		«Организация коррекционно-развивающей среды в ДОУ посредством личносно – ориентированного подхода» (2019- 2021 г.)	МБДОУ детский сад №12
		Методическое сопровождение школы по созданию моделей повышения мотивации обучающихся чтению методом проектной деятельности (2018-2023 г.)	МБОУ СОШ №1
		Проектно-исследовательская деятельность учащихся- как один из способов формирования ключевых компетенций в условиях реализации ФГОС (2017-2021г.)	МБОУ СОШ №11
		Модель организации трудового обучения и воспитания в разновозрастных группах 5-8 классов в условиях сельской школы (2018 -2022 г.)	МБОУ ООШ №20

		Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников в условиях реализации ФГОС (2017- 2021г.)	МБОУ лицей
		Модель формирования познавательных действий детей дошкольного возраста через шахматы (2019 -2023г.)	МБДОУ детский сад №4
		Модель экологического воспитания в учебной и внеурочной деятельности (2017 – 2021 г.)	МБОУ ООШ №20
		Реализация практико-ориентированного подхода в ходе учебно-воспитательного процесса (2020 – 2023 г.)	МБОУ СОШ № 26
		Формирование книжной культуры у детей дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС (2020-2023 г.)	МБДОУ детский сад №31
		Формирование экологической культуры у дошкольников через проектно-исследовательскую деятельность (2020-2022 гг.)	МБДОУ детский сад №3
4	Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе.	Креативность в практико –исследовательской деятельности по сохранению и укреплению здоровья школьников (2017- 2021г.)	МБОУ СОШ №5
5	Воспитательная система в образовательных организациях	Реализация социальных инициатив обучающихся через поисково - исследовательскую деятельность (2015-2020)	МБОУ СОШ №13
		Культурные ценности кубанского казачества как основа ценностных ориентаций личности (2017 - 2021г.)	МБОУ СОШ №4
		Система работы ДОУ по обучению дошкольников дорожной грамоте и формированию навыков безопасного поведения на дороге на основе использования учебно-игрового комплекса «Наш автогородок» (2019 – 2022г.)	МБДОУ детский сад №32
6	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья	Реализация практик образования детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательной школы (2019 – 2022г.)	МБОУ СОШ №2
		Реализация практик образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) В.1	МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №11

		в условиях общеобразовательной школы (2019 – 2022г.)	
		Реализация практик образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) В.2 в условиях общеобразовательной школы (2019 – 2022г.)	МБОУ СОШ №4
		Реализация практик образования детей с РАС в условиях общеобразовательной школы (2019 – 2022г.)	МБОУ СОШ №15
		Модель инклюзивной школы (2019 – 2022г.)	МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 5
7	Краевые инновационные площадки	Сетевое взаимодействие на основе кластерного подхода в подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства (2017-2020)	МБОУ СОШ №5
8	Краевые апробации	Апробация комплексной образовательной программы для детей раннего возраста "Первые шаги"	МБДОУ детский сад №40
		Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО "Вдохновение"	МБДОУ детский сад №8
9	Базовые школы по ФЦПРЯ	Реализация Федеральной целевой программы по русскому языку.	МБОУ СОШ №1
		Реализация Федеральной целевой программы по русскому языку.	МБОУ «Гимназия»
		Реализация Федеральной целевой программы по русскому языку.	МБОУ НОШ «12

Исполняющий обязанности
директора МКУ «РИМЦ»



И.Б.Джумайло

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
от «28» 09 2020 г. № 895

Список педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Каневской район,
включенных в муниципальный банк передового педагогического опыта в 2020 -2021 учебном году

№п/п	ОО	Тема	ФИО/ должность
1	МБОУ «Гимназия»	Интернет – ресурс как вид проектной деятельности по предмету кубановедение	Осипенко Елена Ивановна, учитель кубановедения
2	МБДОУ детский сад № 2	Практический материал по подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте «Звуки, буквы – я учу».	Кантур Татьяна Георгиевна, учитель – логопед, Сидорова Таисия Сергеевна, учитель-логопед
		Развитие коммуникативных навыков дошкольников через сюжетно-ролевую игру	Чуб Вера Васильевна, воспитатель
		Обеспечение партнерских взаимоотношений ДОУ и семьи в рамках детско-родительского клуба «Кубанская семья»	Василенко Светлана Владимировна, педагог-психолог
		Бизиборды – дидактические игры в сенсорном развитии детей раннего и младшего дошкольного возраста	Карпова Светлана Ивановна, воспитатель
		Роль сказкотерапии в развитии личности дошкольника	Добровольская Наталья Юрьевна, воспитатель
		Использование метеоплощадки для формирования познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста	Головки Ирина Николаевна, воспитатель
3	МБДОУ детский сад № 3	Инновационные технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ	Мануилова Татьяна Александровна, учитель-логопед
		Развитие любознательности и познавательной активности у старших дошкольников на примере использования конструктора «Йохокуб»	Дорошенко Юлия Валерьевна, воспитатель

4	МБДОУ детский сад № 4	Учебно – методическое пособие «Шахматный квест»	Королькова Наталья Петровна, учитель-логопед
5	МБДОУ детский сад № 10	Повышение уровня социализации и активизации словаря детей младшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности	Удод Анна Ивановна, воспитатель
		Использование игровых технологий в работе педагога-психолога по формированию навыков словообразования у детей дошкольного возраста с ОНР	Шевченко Олеся Николаевна, педагог-психолог
		Мнемотехника- как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников	Кирсанова Елена Алексеевна, воспитатель
		Взаимодействие музыкального руководителя, учителя-логопеда, родителей и детей с ОНР в рамках педагогического проекта «Вас приглашает театр»	Слепушкина Вера Викторовна, учитель-логопед Дмитриева Екатерина Григорьевна, музыкальный руководитель
		Развитие памяти у старших дошкольников посредством дидактического материала	Дмитренко Яна Вячеславовна, воспитатель
		Организация работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию в рамках проведения Года памяти и славы	Ковалева Олеся Николаевна, старший воспитатель Мещерякова Галина Сергеевна, старший воспитатель
		Использование скороговорок в развитии речевой деятельности у детей старшего дошкольного возраста	Забродина Наталья Георгиевна, воспитатель Слепушкина Вера Викторовна, учитель-логопед
		Социализация детей дошкольного возраста с помощью нетрадиционных техник рисования	Коломойцева Анна Викторовна, воспитатель
		Индивидуализация РППС группы как средство развития творческих способностей дошкольников	Сологуб Елена Дмитриевна, воспитатель Поповская Антонина Николаевна, воспитатель
Развитие речи с ОНР в контексте реализации казачьего компонента регионального содержания образования детей	Ковалева Ксения Валерьевна, воспитатель Мещерякова Светла Николаевна, воспитатель		

		Авторское мультимедийное пособие «Дидактические сказки»	Гапонова Марина Александровна, старший воспитатель Ковалева Олеся Николаевна, старший воспитатель
6	МБДОУ детский сад № 11	Картотека речевых игр для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи	Рогудеева Елена Аведовна, воспитатель
		Развитие технического творчества детей дошкольного возраста через использование STEM- игр	Чехлань Надежда Андреевна, старший воспитатель
		Сборник словесных игр для детей с ОВЗ	Серопол Марина Сергеевна, воспитатель Смирнова Елена Николаевна, воспитатель
		Картотека игр для детей раннего возраста с использованием образовательного модуля «Дидактическая система Ф. Фрёбеля»	Ванжа Нина Викторовна, воспитатель
		Дидактическое пособие «Пчелиные истории»	Кондрашова Галина Николаевна, учитель-логопед
		Картотека дидактических игр «Чудо-камешки Марблс»	Клименко Юлия Владимировна, воспитатель
7	МБДОУ детский сад № 12	Сборник конспектов № 1 совместной образовательной деятельности для старшей группы компенсирующей направленности (ТНР) по логоритмике	Гавриленко Юлия Алексеевна, старший воспитатель, музыкальный руководитель Беззуб Галина Викторовна, воспитатель Кропова Ольга Александровна, учитель-логопед
8	МБДОУ детский сад № 29	Использование регионального компонента в речевом развитии детей в группе комбинированной направленности	Голикова Ирина Владимировна, воспитатель Бельченко Ольга Сергеевна, воспитатель Зуб Людмила Анатольевна, музыкальный руководитель
9	МБОУ СОШ № 1	Системный подход при подготовке обучающихся к итоговой аттестации по литературе	Петько Светлана Леонидовна, учитель русского языка и литературы

Исполняющий обязанности
директора МКУ «РИМЦ»



И.Б.Джумайло