

Утверждено
решением педагогического
совета МБОУ СОШ №26
от 27.03.2020 года №10

Утверждено
приказом МБОУ СОШ № 26
от 27.03.2020 года №1136
Директор МБОУ СОШ № 26
_____ Бузан Е.Г.

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образова- тельных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ СОШ №26

I. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»; Устава МБОУ СОШ №26.

1.2 Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.4. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных

программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

1.5. В Положении используются следующие основные понятия:

- Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.

- Электронное обучение — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

- Педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.

- Дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно- познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.

- Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

II. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется по всем учебным предметам учебного плана школы.

2.2. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) (*приложение №1*) несовершеннолетнего лица в соответствии с приказом директора школы, определяющим класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний.

2.3. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

2.4. Школа:

- 2.4.1. Выявляет потребности учащихся в дистанционном обучении.
- 2.4.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.
- 2.4.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Школы.

3. Порядок работы администрации

- 3.1. Директор Школы издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.
- 3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 3.2.1. Организует подготовку учителями-предметниками заданий учащимся на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий;
- 3.2.2. Предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и учащихся, не имеющих доступ в Интернет;
- 3.2.3. Ведёт мониторинг работы учителей-предметников, работающих дистанционно;
- 3.2.4. Ведёт мониторинг заполнения классных журналов, выставления оценок учащимся;

4. Порядок работы педагогического коллектива

- 4.1. Учитель-предметник организует образовательную деятельность через следующие формы:
- 4.1.1. Проведение уроков на учебной платформе «ЯКласс», с использованием ресурсов АСУ «Сетевой город. Образование».
- 4.1.2. Индивидуальные и групповые консультации учащихся (веб-камера, через сообщения в группы в социальных сетях и др.);
- 4.1.3. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:
- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
 - для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
 - для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- Продолжительность дистанционного урока составляет 30 мин. Время, не включенное в период работы за компьютером распределяется учителем и доводятся до сведения обучающихся виды и типы заданий на это период времени.
- 4.1.4. Обучение проводится согласно расписанию учебных занятий, с которым родителей и обучающихся знакомит классный руководитель.

4.1.5. Проведение текущей аттестации обучающихся проводится на основе результатов выполнения дистанционных заданий учителя в сроки, указанные учителем.

1. 4.1.6. В 1-2 классах безотметочная система оценивания. Проведение промежуточной аттестации по элективным курсам, факультативам, предметам «Физическая культура», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология» в 3-9 классах осуществляется по системе «зачёт/незачет» на основе результатов выполнения зачётной работы (реферат, сообщение). По всем остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация осуществляется на основе не менее чем 3-х текущих оценок за период IV четверти и согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 26. В 10-11 классах оценочная система проводится по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация за II полугодие проводится на основе текущих отметок за 3 и 4 четверти.

4.1.7. Самостоятельная деятельность учащихся в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

4.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Школы.

4.3. Обеспечить хранение результатов образовательного процесса в период дистанционного обучения (материалы учителя и работы учеников).

4.4. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца.

4.5. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в отдельных классах или по Школе в целом по вышеуказанным причинам, учителя и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе.

4.6. Положения «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательного учреждения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006г. № 69. Продолжительность рабочего времени педагогов во время карантина определяется исходя из продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю).

5. Система оценивания

Оценивание письменных, творческих работ остается прежним. Оценивание работ, выполненных на платформе «ЯКласс» следующее:

Отметка	Процент	Уровни освоения под- темы
«5»	87–100 %	высокий
«4»	66–86 %	оптимальный
«3»	42–65 %	удовлетворительный
«2»	0–41 %	неудовлетворительный

6. Ответственность школы и родителей (законных представителей)

6.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

6.2. Учащихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, учитель-предметник приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов.

6.3. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году Школа несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

Приложение

Директору МБОУ СОШ№26
Бузан Е.Г.

(ФИО родителя (законного представителя) обучающегося)

телефон

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать обучение моего сына (дочери)

_____,
ученика (ученицы) ___ класса «___», МБОУ СОШ№26 в период с
_____ по _____ в дистанционной форме на платформе
«ЯКласс». Ответственность за жизнь и здоровье, а также обеспечение про-
хождения программы беру на себя. Гарантирую создание условия для обуче-
ния ребенка в дистанционном режиме и выполнение им заданий, назначен-
ных учителем.

При возвращении в классно-урочную систему обязуюсь предоставить меди-
цинскую справку о состоянии здоровья ребенка.

Дата

Подпись